

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57  
«Аленушка» города Рубцовска

Материалы к круглому столу  
***«Капризы и упрямство»***

**Подготовили:** Иванова Н.В., педагог-психолог  
Рубцова Е.А., музыкальный руководитель

2017г.

**Цель:** обучение родителей способам преодоления детских капризов и упрямства.

**Задачи:**

1. Помочь родителям определить причины капризов и упрямства детей.
2. Формировать у родителей умение предупреждать и преодолевать их.
3. Развивать навыки общения родителей с ребенком.

**Форма проведения:** круглый стол

**План проведения:**

1. Чем отличаются капризы от упрямства.  
Видеопритча «О воспитании».
2. Причины детских капризов.
3. Вечерние капризы.
4. Последствия капризов.
5. Что делать, если ребёнок капризничает?  
Обсуждение ситуации.  
Видеоролик «7 ошибок родителей».
6. Поведение ребёнка на праздниках.
7. Рефлексия «Снежинка добрых пожеланий».
8. Раздача памяток.

**Оборудование:**

- лист регистрации;
- проектор, интерактивная доска, ноутбук;
- видеопритча «О воспитании», видеоролик «7 ошибок родителей»;
- большая снежинка с вопросами, полоски для отзывов;
- бейджики-снежинки, фломастеры;
- памятки родителям.

### ***Чем отличаются капризы от упрямства.***

Многих родителей беспокоят капризы и упрямство детей. На самые обычные предложения – помыть руки, убрать игрушки – малыш может ответить молчаливым неповиновением или бурным протестом. Подобные реакции у некоторых ребят проявляются так часто, что родители начинают относиться к ним как к закономерным явлениям. Однако считать, что капризы и упрямство сопутствуют детскому возрасту, было бы неверным. Склонность к капризам связана, конечно, с психофизическими особенностями детей. Чем младше ребенок, тем ярче у него выражены процессы возбуждения, а в связи с этим импульсивность, несдержанность.

Упрямство и капризы у детей нередкое явление. Иногда встречаются жалобы только на упрямство, иногда – только на капризы, а бывает – на то и другое. Они могут чередоваться у одного и того же ребенка в разном возрасте. И упрямство, и капризы – две стороны одного и того же нарушения – проявление трудностей социализации: у детей более сильных это выражается в упрямстве, у слабых – в капризах.

Как пишет психолог и педагог Раиль Кашапов, каприз — это эмоциональное давление на взрослого, попытка заставить родителей сделать так, как хочется ребенку.

***Каприз*** – это привлечение внимания родителей, ***а упрямство*** - ответ на поведение или требование родителей – не уступить, настоять на своём.

Благоприятными условиями для возникновения капризов так же являются переутомление, некомфортная обстановка, неудобная одежда, плохое самочувствие, повышенная эмоциональная возбудимость, чувствительность.

### ***Причины детских капризов***

Пик упрямства приходится на возраст около 2, 5 лет, так как в это время дети нуждаются не только в опеке, но и в признании своей точки зрения. В первую очередь, причиной упрямства является проявление потребности в самоутверждении. Также причиной упрямства зачастую становится нарушение привычного ритма жизни малыша.

Одна из причин **непослушания детей** – чрезмерная **любовь родителей** к ним, вернее, проявления этой любви. Безусловно, не любить своего ребенка – противоестественно. Родительская любовь не исключает, а предполагает разумную строгость, объективность.

Если малыш чувствует, что постоянно является центром всеобщего внимания, что все разговоры в семье – о нем, он поневоле становится домашним тираном, с помощью своих «дай», «принеси», «хочу», «не хочу» командует взрослыми, добиваясь желаемого. Одержимые в стремлении доставить малышу радость, родители забывают о воспитании дисциплины желаний. Ребенок привыкает только брать, ничего не давая взамен.

Если **ребенку** все разрешают, выполняют все его требования, "только бы он не расстроился", то последствия такого воспитания - обычная капризность, избалованность и вседозволенность.

Ни в коем случае один из родителей не должен отменять запретов другого. Родители не должны позволять **ребенку** добиваться желаемого с помощью истерик. В то же время, конечно, нужно быть терпеливыми и уметь находить компромиссы.

Есть и другая крайность, очень нежелательная, – чрезмерная **строгость воспитания**, которая вызывает у малыша ощущение подавленности. Требовательность должна быть разумной и доброжелательной. Поэтому ни попустительство детским шалостям, ни нетерпимость по отношению к ним не могут считаться нормой. Решающее значение в воспитании ребенка имеют атмосфера, господствующая в семье, принятый в доме стиль и тон обращения друг с другом, взаимоотношения между членами семьи.

**Ещё одна причина появления детских капризов** – это непоследовательность или отсутствие единства в требованиях к ребенку. Например, если мама более строга со своим ребенком, чем бабушка, и многое из того, что позволено бабушкой, мама делать запрещает, то ребенку потребуются совсем немного времени, чтобы понять: при бабушке можно и покапризничать, а с мамой этот номер не пройдет. Постоянно подстраиваясь под каждого взрослого, ребенок начинает испытывать большую нагрузку на психику и нервную систему, что неизменно приводит к срывам и капризам. А взрослые не могут выработать общую тактику, как бороться с капризами ребенка, ведь у них нет общей позиции.

**Если упрямство ребёнка – результат излишней требовательности родителей, то капризы, наоборот, следствие чрезмерной уступчивости его близких.**

Если капризы и истерики у детей постоянны, это может быть следствием заболевания нервной системы, и ребенка стоит показать врачу-невропатологу. Если же со здоровьем все в порядке, и, если капризы или истерики при одном из родителей ребенок себе не позволяет, то корень проблемы стоит искать в семейных отношениях, а именно, в реакциях родителей на поведение ребенка.

### ***Вечерние капризы***

Нередко вечерние капризы возникают по причине банальной усталости. Маленькому ребенку каждый прошедший день дарит массу ярких впечатлений. Важно также и соблюдение ежедневных ритуалов: купание, легкий массаж, колыбельная или чтение на ночь.

В случае, если истерики избежать не удалось, важно помнить, что плачем ребенок снимает накопившийся стресс.

Зачастую нервные срывы у маленьких детей связаны с недостатком внимания со стороны родителей. Особенно чутко малыши реагируют на разлуку с матерью. Например, когда мама выходит на работу и кроха видит

ее только по вечерам. Пытаясь компенсировать недостаток общения, ребенок может буквально «терроризировать» родителей бесконечными капризами, хныканьем. Для малыша жизненно необходимы объятия, совместные игры на ковре, семейное чтение, разговоры.

Иногда вечерние истерики могут быть связаны и с нежеланием чада отправляться «на боковую». Ведь необходимость идти спать вынуждает ребенка прекратить интересную игру или общение с родителями, по которым он соскучился за день. Постарайтесь избегать увлекательных занятий незадолго до сна. Несколько раз напомните малышу, что через некоторое время придется «закруглиться», шагнуть в ванную, а затем – в спальню. Первое предупреждение – минут за 20, и еще раза 2–3 напомните о предстоящих планах. Резкое прекращение занимательной игры или разговора и взрослому-то человеку дается непросто, а уж ребенку, у которого переключение внимания происходит медленнее, и подавно.

Малыши крайне чувствительны к настроениям родителей, и позитивный настрой, спокойствие дают ребенку ощущение равновесия и умиротворенности. Если в течение дня в семье произошло неприятное событие, скандал, встревоживший ребенка, обязательно вечером обсудите их с малышом. Объясните ребенку случившееся, обговорите чувства, которые он испытал: «Ты испугался, что мы кричали», или «Мы постараемся больше не ругаться», либо «Мы очень любим тебя».

### ***Последствия капризов***

Если максимально схематизировать все способы общения взрослых с детьми, то можно выделить шесть основных параметров, характеризующих эмоциональное отношение взрослого к ребенку (принятие - неприятие), организацию повседневного общения (ограничительство - разрешительство) и отношение родителей и воспитателей к собственным решениям (противоречивость - непротиворечивость).

Сочетание этих параметров и будет тем стилем общения с ребенком, который предпочитает взрослый, и анализ которого поможет понять истоки детских капризов и истерик, а также неврозов, если процесс «втискивания» ребенка зашел слишком далеко.

В результате неприятия и ограничительства при одновременно высокой противоречивости родительских требований формируется невротический тип личности ребенка. К развитию невроза страха приводит эмоциональное неприятие ребенка значимыми для него взрослыми, а также большое количество ограничений и запретов, тормозящих поступательное движение ребенка на пути реализации его способностей. Истерический невроз развивается в результате сверхпринятия и ограничительства с одновременной противоречивостью требований.

### ***Что делать, если ребёнок капризничает?***

- Дайте ребенку побыть с самим собой
- Каприз или потребность?

- Уделяйте ребенку внимание
- Не кричите на ребенка
- Не говорите просто «нет»
- Не ущемляйте ребенка
- Не потакайте капризам ребенка
- Поменяйтесь местами
- Подавайте хороший пример

### **Рассмотрим конкретную ситуацию**

*Решаю сам!*

В чем проблема? В гости пришла бабушка и попыталась взять внучку на руки. Но малышка рассердилась и начала топать, повторяя «Нет! Нет!»

*Внимание на себя!*

Не только разные события в течение дня учат и развивают ребенка, но и реакции родителей, слова и их собственное поведение. Спровоцировать внезапные вспышки детского раздражения очень часто может и собственное настроение родителей.

*Почему это происходит?*

Когда ребенок произносит «Нет!», он замечает по реакции мамы и папы, что это слово имеет силу. И знает, что, отказавшись от бабушкиных объятий, он привлечет к себе большое внимание. А чем больше внимания, тем интереснее! Малыш желает чувствовать, что он сам контролирует свою жизнь, ведь теперь он - независимая и самостоятельная личность, со своим, взглядом на мир. Малыш демонстрирует это постоянно, даже если требования родителей самые обыденные и непритязательные. Рутину, которую навязывают родные, диктуя выполнение всяких непонятных ребенку «взрослых» условностей, часто провоцирует малышей на протест. Дети в возрасте 2-3 лет жаждут перемен и при любом удобном случае стараются заполучить роль хозяина положения.

*Как с этим справиться?*

Первым делом стоит объяснить бабушке, что такая реакция дочки не относится к ней лично и что с недавних пор слово «Нет!» вы слышите утром, в обед и вечером. А малышке нужно предложить: «Может быть, в следующий раз ты будешь повежливее?» или «Пойду, поблагодарю бабушку, что пришла навестить нас. Ты со мной?» Не стоит ругать девочку! Поверьте, она пока не понимает значения своих поступков, а просто тестирует окружающих. Позже, укладывая малышку спать, объясните ей, как важно быть вежливыми с людьми, почему в мире взрослых принято говорить «здравствуй», «спасибо», «до свидания», особенно тем, кого мы любим и кто любит нас.

### *Поведение ребёнка на праздниках.*

Ничто так не влияет на праздничное настроение, как наличие мамы (как мы уже выяснили) и хорошая предварительная подготовка. Нужно, чтобы малыш выспался накануне, не был голодным. И мама ему заранее сообщила, как она будет рада смотреть, какой уже у нее большой ребенок! Как он сам может выступать — со всеми детками, и что вовсе не обязательно бежать на празднике к маме. Расскажите, что рядом с вами будут и другие взрослые, что вы будете обязательно хлопать — как настоящим артистам!

Что делать, если малыш отказывается выступать? Не злитесь и не паникуйте. Дети — страшные консерваторы. Любой выход за рамки обычного — это мини-стресс. Не все крохи (в 1-3 года) понимают, зачем вдруг мама пришла в сад и осталась (если обычно она уходит). Как правило, воспитатели настраивают детей перед концертом: «К нам в гости придет мама и папа!» И малыши ждут именно своих мам и пап, а тут почему-то собирается такое количество взрослых... Плач в такой ситуации — это защитная реакция и крик о помощи. Лучше обнять ребенка, успокоить. Сядьте рядом с малышом и принимайте участие вместе с ним: хлопайте, топайте — ориентируйтесь по сценарию. Чем больше мама будет излучать спокойствия и радости, тем больше шансов у малыша вернуться в праздник, переключиться с тревоги на то, что происходит вокруг.

**Вражеская съемка.** Если вы снимаете детский праздник, помните, что ребенок — не профессиональный артист, не модель. Он выступает так, как может и хочет. Не стоит окликать, одергивать: «Посмотри на маму! Поворачивайся! Поклонись!» Не мечитесь с камерой, не мешайте другим зрителям и тем, кто проводит праздник, и самим маленьким артистам тоже. Обычно кадры в движении с множеством детей редко получаются: кто-то обязательно не в фокусе, то руки размыты, то ноги... Хотите красивых фотографий на память? Снимайте уже в конце самого ребенка или в компании на фоне красивых декораций, с подарками, с угощениями, с элементами костюмов. И несколько слов про телефоны. Малыши очень отвлекаются — на все, на мелочи. И на телефонные звонки во время торжества. Это так просто — отключить телефон и подарить себе и ребенку 30 минут спокойствия, не отвлекаясь на «важные» звонки. Праздники в саду бывают не так уж часто, их не вернуть, не повторить...

**Если театр начинается с вешалки, то детский праздник — с костюма.** Первое, чем нужно руководствоваться при выборе детского наряда, — удобство. Если малышу мешает слишком жесткий воротник или чрезмерно большая обувь, «кусачие» колготки или слишком широкая юбка, забудьте про хорошее настроение. В пышных кринолинах плясать тяжело, сидеть на стульчике тоже. Позаботьтесь о мелочах заранее: носочки, заколки-резинки для девочек. Даже самые роскошные длинные волосы все-таки лучше собирать — в косы, хвосты или те же бабетты — тоже из моего опыта многочисленных утренников и вечеринок. Собранные волосы смотрятся гораздо аккуратнее, нет риска за что-то зацепиться или запутаться.

**Самые яркие праздники — это результат коллективной работы —** когда все стараются: и педагоги, и дети, и родители. Если вы сами сидите с лицом принца Лимона, чего же вы ждете от малыша? Будьте готовы смело окунуться в самую пучину торжества — отправиться танцевать с крохой, радостно и безудержно аплодировать. Дети начинают «отзеркаливать» поведение взрослых. Вот и весь секрет!

### **Если у ребёнка случилась истерика**

проблема в том, что Вам стыдно, Вам так хочется видеть ребенка ДРУГИМ, Вы сравниваете его с другими детьми. НО дети разные. У вашего сына на лицо стресс — отсюда такое поведение. Специфика физиологического развития такова, что зоны мозга, отвечающие за эмоции развиты с рождения, а зоны мозга, отвечающие за анализ развиваются годам к 7-9. Сейчас Ваш ребенок это одна сплошная эмоция. Представьте себе, как Вы ведете себя, когда испытываете стресс — к примеру, муж должен был позвонить, а не звонит. Вы переживаете, нервничаете — можете на фоне этого заниматься чем-то полноценно? Вот так и ребенок — ваш ребенок испытывает стресс, эмоции зашкаливают, он просто уже не может себя контролировать.

У каких-то детей уровень тревожности снижен, кому-то вообще безразлична обстановка (правда, это говорит о сниженном чувстве безопасности), третьи теряют опору в новой обстановки.

За что стыдиться? За то, что психологически ребенку было плохо? ВАШ такой, какой есть. Ему не комфортно в обстановке суеты. У него, что называется, от стресса крышу сносило. За него не стыдиться надо, а посадить рядом, поговорить, прокомментировать происходящее, дать понять, что мама рядом, все хорошо, ну не хочешь, потом захочешь, принять его таким, каким есть. Это самое обидное для ребенка, когда его сравнивают с другими. Перенесите на себя — муж начинает говорить, посмотри, вон жена друга готовит лучше, активнее, умнее — Вам будет приятно? А ребенку, которому тыкают "Посмотри, как другие дети танцуют/веселятся/ ведут себя".

Почитайте небольшую книгу Петрановской "Если с ребенком трудно"- в ней очень хорошо объясняется специфика развития мозга и отсюда особенности поведения и развития детей.

**Итог:** К детским капризам нужно относиться с пониманием, но при этом не делать никаких уступок. Если вы уступите один раз, потом еще и еще, то у ребенка сформируется неверное представление о том, как нужно добиваться своего. Как опять же утверждает Р. Кашапов, «Капризы, как явление, легче пресечь на первой, второй, третьей, десятой выходке, чем на пятидесятой или сотой. Пока ребенок еще маленький и не вошел в раж, а делает только попытки, можно прекратить развитие этого явления».



## ПАМЯТКА

### **Что могут сделать родители, чтобы переориентировать капризное поведение ребенка.**

1. Не разговаривайте с ребенком в этот момент, не объясняйте причин своих действий, не стыдите его за неприемлемое поведение.
2. Нужно дать ребенку возможность почувствовать себя самостоятельным и самоутвердиться. Для этого не нужно ввязываться в ссору - надо посмотреть ему в глаза и дать понять, что вы его любите, но делать так не позволите. Предложите альтернативу негативному поведению.
3. Начинайте действовать сразу же, едва почувствовали раздражение. Если упустите этот первый момент, потом (из-за возросшего негатива) будет сложнее дарить ребенку свое внимание.
4. Постарайтесь уделять ребенку больше внимания по собственной инициативе, когда он не настаивает на этом. Если дети чувствуют, что их в семье любят, ценят, к ним прислушиваются, они не испытывают потребности привлекать к себе дополнительное внимание.
5. А еще очень важно, чтобы все члены семьи в ситуации каприза вели себя одинаково. В противном случае, ваш малыш очень скоро начнет искусно манипулировать папой, мамой, бабушкой и дедушкой, быстро сориентировавшись, какой стиль поведения применять с каждым из них.
6. Четкий режим и содержательная жизнь ребенка — основное условие формирования положительных устойчивых привычек, предотвращающих возникновение капризов.
7. Маленького ребенка легко отвлечь, умелое переключение его внимания содействует прекращению капризов.
8. Не обещайте детям того, что не может быть выполнено, не добивайтесь послушания посредством подкупа. Ребенок либо перестанет верить обещаниям, либо станет подчиняться при условии, что за это получит вознаграждение.