

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска

*Эколого-психологический тренинг
«Полюби животное»*

Составитель:
педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Иванова Н.В.

г. Рубцовск
2016г.

Задачи:

- расширение чувственного опыта;
- развитие чувства эмоциональной отзывчивости, чувства сопричастности к живой природе, чувство сопереживания;
- формирование экологических установок личности (например, нет «вредных» и «полезных» насекомых), активной жизненной позиции по отношению к природе;
- обучение умениям и навыкам взаимодействия с природой;

Материалы и оборудование.

- 6 картинок с животными;
- рисунок с изображением дома;
- паучок;
- нитки;
- бумага по количеству человек;
- цветные карандаши, фломастеры;
- картотеки психологических игр.

Ход тренинга:

- Уважаемые коллеги! Я очень рада нашей встрече. Давайте с вами познакомимся.

1. Упражнение-знакомство «С каким животным вы себя ассоциируете?».

- Меня зовут Наталья. Сегодня я ассоциирую себя с жирафом.

Упражнение занимает 3 минуты.

2. Психологическое упражнение «Полюбите животное».

На столе лежат перевернутые карточки с изображением животных, каждый педагог должен взять одну карточку. А на доске нарисован дом с окошками. Педагоги приклеивают на окошко карточку с животным, которое им попало, а затем пытаются найти положительные качества этого животного, пользу от него в природе.

У детей бывают определенные страхи относительно определенных животных, которые преимущественно бывают сформированы под влиянием взрослых. Когда мы говорим малышу: «Не трогай! Это животное опасно! Это животное грязное не подходи, потом укусит, я сама боюсь!» и т.д. Мы не задумываясь формируем у ребенка негативную установку. А стоило бы, наоборот, найти, что-то интересное для ребенка, а не развивать у него негативное отношение к тем или другим представителям животного мира. Считаю, что психологическое упражнение «Полюбите животное» следует проводить на занятиях с детьми.

В природе не существует ничего вредного и ненужного. Многие люди не любят змей. А некоторые, увидев змею, хватают палку и гонятся за ней, чтобы убить. Яд многих змей для человека смертелен. Но именно из змеиного яда люди научились делать бесценные лекарства, которые лечат серьезные болезни.

Многие не любят лягушек. Лягушки и жабы – замечательные охотники. Они за ночь поедают целые тучи мошек и комаров. Вот такие помощники людям. А вам нравятся такие красивые птицы, как аист, журавль, цапля? Если бы не было лягушек и жаб, этим прекрасным птицам нечем было бы питаться. Польза лягушки для человека лежит в сфере ядов. Особенно народная медицина выделяет такую способность яда как снижение артериального давления, расширение сосудов.

Спросите у ста человек о пользе комаров - девяносто девять посмотрят на вас как на сумасшедшего. Если только о том, что мошкаркой птицы да лягушки питаются, вспомнят - и то хорошо. Но ничто в природе не существует просто так, из вредности. «Комар - это доктор, который обнаруживает ваши болезни раньше, чем вы о них начинаете подозревать, - убеждён биолог Валерий Крапивин. - Обратите внимание, комар не сразу впивается, он выбирает место для укуса, но не то, что понежнее. Он ищет «дурную кровь». Место укуса, как и свою жертву, он выбирает по «запаху». А сильнее всего «пахнет» больное место. Его-то комар и находит».

Мыши являются пищей для многих животных, например, лис, которые, в случае отсутствия мышей, будут вынуждены воровать домашних кур, а также разорять гнёзда других птиц. Так что, какая никакая, а польза от мышей всё же существует.

Собака – это друг, защитник жилища, помощник в работе (находит людей, наркотики и т.д.).

Пауки ловят до 400 насекомых в сутки. Роль пауков очень высока повсеместно: в садах, огородах, на полях и виноградниках, где они поедают ногохвосток, листоверток, клопов-черепашек, тлей и прочих насекомых. Глядя на паука человек научился прясть.

Стихотворение «Про всех на свете»

Все-все-все на свете

На свете нужны!

И мошки не меньше, нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых,

И даже без хищников, злых и свирепых!

Нужны все на свете! Нужны все подряд-

Кто делает мед. И кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки - не лучше делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны.

Мы все-таки очень друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

Все-все-все на свете

На свете нужны!

И это все дети запомнить должны!

Упражнение занимает 8 минут.

3. Упражнение «Паутинка»

- Какое чувство вызывает у вас внешний вид паука?
- Конечно, грустно паучку, что его так все воспринимают.
- А вам хотелось бы помочь паучку?
- Сейчас мы возьмём самый яркий клубок ниток, а вы все дружно встанете в круг, вытяните правую руку вперёд, все пальчики спрячете в кулачок, а указательный оставите. Я быстро буду передвигаться в середине круга и цеплять нитки за ваш указательный палец, то есть плести паутину для нашего паучка. Паутина готова. Давайте дружно поднимем ей вверх и также опустим вниз. И ещё раз (посадив при этом паучка на паутину). Паучок покачался и стал весёлым. Возьмите его каждый и погладьте.

Упражнение занимает 2 минуты.

4. Упражнение "Чистописание"

Участникам предлагается задумать нескольких животных, которые бы максимально отличались друг от друга. Затем нужно написать названия каждого животного подбирая размер, цвет, форму, толщину, частоту букв таким образом, чтобы эта надпись соответствовала внешности и характеру данного животного. При этом "надо стараться, чтобы надпись понравилась самому животному, если бы попалась ему на глаза". Упражнение заканчивается обсуждением.

Упражнение занимает 4 минуты.

5. Тренинговое упражнение "Мышонок" (для детей 4-7 лет).

- Протяните вперёд руку. Давайте посадим на ладошку мышонка (*опускаем на ладонь кулачок другой руки*). Посмотрите, какой он хорошенький: маленький, серый, пушистый с длинным хвостиком...своим розовым мокрым носиком он обнюхивает каждый ваш пальчик. Почувствуйте, какой он пушистый, мягкий, тёплый. Мышонку очень нравится ваша ладонь, он успокоился, закрыл глазки и решил немного отдохнуть. Тишина. Мышонок сладко сопит носиком и мы с вами закрываем глазки (*дети держат вытянутую руку и закрывают глазки на 2-3 минуты*). Мышонок проснулся и забеспокоился, заволновался, его нужно непременно отпустить. Опускаем руку к полу, осторожно, спокойно. Мышонок спустился с вашей ручки и побежал по полу. Посмотрите, как их много на полу, постараемся их не спугнуть. Мышата разбежались, и мы с вами отправляемся дальше...

Упражнение занимает 2 минуты.

6. Практическое задание для педагогов.

Составить занятие с элементами тренинга, используя упражнения из картотеки, по следующим темам: «Насекомые», «Птицы», «Растения».

Упражнение занимает 8 минут.

7. «Чему я научилась».

Закончить предложения:

- Я узнала, что....
- Мне понравилось,.....
- Я была разочарована тем, что....
- чему научилась сегодня или что буду использовать в своей работе ...
- Всем спасибо за активное участие!!!

Упражнение занимает 2 минуты.

