

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

658222 г.Рубцовск, ул.Северная, 27
Телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

Инновационный проект

**«Студия раннего развития «Малышок»
как вариативная модель дошкольного
образования для детей раннего возраста,
не посещающих детский сад»**

Сроки реализации: май 2018 – декабрь 2020г.г.

**г. Рубцовск
2018 год**

Тема инновационной деятельности:

«Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм».

Тема проекта:

«Студия раннего развития «Малышок» как вариативная модель дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих детский сад».

Актуальность проекта:

В связи с нехваткой мест в дошкольных учреждениях города далеко не все дети 2-3 лет имеют возможность посещать детский сад. В последние годы увеличилось количество семей, где родители понимают важность ранней социализации ребёнка, хотят оказать ему помощь, научить общаться с другими детьми и взрослыми, но не имеют достаточного опыта и знаний. Таким образом, все большую актуальность обретают вопросы профилактической работы, а именно – создание клуба раннего развития детей. Такая форма дошкольного образования, как показывает практика, очень востребована родителями.

Актуальность данного проекта связана с положительными сторонами семейного воспитания:

- дети не испытывают стресса от разлуки с родными, даже кратковременной (мама всегда рядом);
- благодаря квалифицированному педагогическому составу имеется возможность индивидуально подходить к решению всех вопросов воспитания и развития ребенка;
- к моменту поступления в детский сад у ребёнка формируется положительное отношение к детскому саду, к педагогам, что делает процесс адаптации к ДОО менее болезненным.

Кроме того, в условиях клуба возможно раннее выявление детей группы риска (ОВЗ) и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки семьям.

Актуальность проекта подтверждается результатами опроса родителей, в 2017 г. обратившихся в консультативный пункт детского сада. Родители указывают на то, что им недостаточно консультативной помощи, а необходимо содействие в социализации, помощь в овладении навыками общения детей со сверстниками. Родители воспитанников, впервые поступивших в детский сад в 2017-2018 г.г., отмечают, что раннее знакомство с детским садом было бы замечательным способом снять тревожность и страхи не только у детей, но и у родителей.

В соответствии с запросами родителей, а также с учётом образовательной политики государства по увеличению охвата детей раннего возраста вариативными формами дошкольного образования, творческой группой детского сада был разработан данный проект.

Цели проекта:

Организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка раннего возраста, не посещающего образовательное учреждение, подготовка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Всестороннее развитие и социализация детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, посредством включения их в различные виды деятельности.

Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей.

Задачи:

– оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повысить их психологическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

– способствовать развитию коммуникативных навыков детей раннего возраста, успешной социализации;

– помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период последующей адаптации к ДОУ.

– использовать новые организационные способы привлечения родителей неорганизованных детей к сотрудничеству с детским садом.

– познакомить семьи будущих воспитанников друг с другом, с коллективом.

Описание проекта:

План-программа студии раннего развития «Малышок» состоит из цикла встреч-занятий с детьми 1,5- 3 лет, не посещающими детский сад, и с их родителями, включает в себя 24 встречи в период с октября по май каждого учебного года.

Частота встреч – 3 раза в месяц (2-я, 3-я и 4-я среда каждого месяца), продолжительность – 30-40 минут. Начало занятий – 11.00.

Набор детей в студию проводится с 1 сентября по 15 октября.

Комплектование осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора, заключённого между родителями и ДОУ.

План-программа студии «Малышок» отвечает особенностям психофизиологического развития детей 1,5-3 лет и желаниям родителей адаптировать детей к новым условиям.

В студии ребёнок будет иметь возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, взаимодействовать с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми. Такая студия – пространство и для родительского общения. Здесь

родители могут познакомиться, обсудить сходство переживаемых ситуаций, подружиться и поделиться опытом семейного воспитания.

Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие виды деятельности:

- действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным материалом;
- развитие речи, ознакомление с окружающим миром;
- творческая деятельность: лепка, рисование, конструирование;
- подвижные и музыкально-ритмические игры;
- театрализованная деятельность, праздники.

Работа с детьми построена на частой смене деятельности. Для каждой встречи используется определённый сюжет с участием игровых и сказочных персонажей.

Благодаря занятиям в игровой форме дети получают дополнительную почву для развития. Дети со средними способностями пытаются догнать более смысленных ровесников, а скромные детки, смотря на других, начинают повторять слова, песенки, движения, тем самым непроизвольно обучаются.

Обязательно часть времени отводится на свободные игры.

Родители принимают активное участие в совместной деятельности с детьми, имеют возможность познакомиться с развивающими методиками, придерживаться которых можно в домашнем обучении. Кроме овладения на практике приёмами общения и обучения в игровой форме, они получают консультативную поддержку специалистов, раздаточный материал с рекомендациями, описанием игр и т.д.

Встречи проходят в различных помещениях детского сада, в зависимости от тематики занятий.

По запросам родителей дополнительно проводятся индивидуальные или групповые консультации по возникающим проблемам развития детей, в том числе с ОВЗ.

Необходимые условия для реализации проекта:

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета нормативно-правовых документов (Устав ДООУ, Положение о клубе раннего развития, иные локальные акты);
- договоры с родителями.

Кадровое обеспечение:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- воспитатели групп раннего возраста – 4 чел.
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

В ДОУ работают педагоги с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием.

Квалификация педагогов: 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую, 10% - молодые педагоги.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие специализированных кабинетов и залов для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- интерактивный кабинет;
- кабинет психолога;
- экологический блок «Муравейник»: экологический класс, зоокомната, птичий двор, подводное царство, зимний сад.

2. Наличие развивающей предметно-пространственной среды для развития детей раннего возраста: игрушки, игры;

3. Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, проектор, музыкальный центр, музыкальный синтезатор, песочные столики с подсветкой.

Информационное обеспечение:

- доступ к Интернет-ресурсам;
- размещение информации на официальном сайте ДОУ;
- формирование банка данных по реализации проекта.

Научно-методическое обеспечение:

- методическое и дидактическое обеспечение для реализации плана-программы клуба раннего развития;
- цифровые образовательные ресурсы;
- методические пособия и дидактические игры для развития способностей детей в различных сферах деятельности.

Финансовое обеспечение:

- составление сметы расходов;
- привлечение внебюджетных средств;
- система стимулирования участников команды.

Основные потребители результатов проекта:

Администрация и педагогические работники дошкольных и общеобразовательных учреждений, детских клубов, а также дети раннего возраста (1-3 года), не посещающие детский сад, и их родители.

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты для различных категорий потребителей:

1. Для детей:

- безболезненная адаптация к условиям детского сада;
- успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад;

- снижение заболеваемости в течение первого года пребывания в детском саду;

2. Для родителей:

- тесное сотрудничество между родителями и ДООУ;
- обогащение опыта семейного воспитания;
- заинтересованность в дальнейшем развитии своих детей.

3. Для педагогов:

- формирование партнёрских отношений с семьями;
- укрепление авторитета педагогов;
- повышение педагогической компетентности.

4. Для учреждения в целом:

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования;
- создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДООУ.
- повышение имиджа и закрепление престижа детского сада.

5. Для системы образования города Рубцовска:

- обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания через реализацию вариативной модели ДО – студии раннего развития.

Разработанные продукты:

1. Положение и план-программа студии раннего развития «Малышок».
2. Форма договора с родителями.
3. Рекламные материалы, в т.ч. раздаточные (буклет).

Планируемые к разработке продукты:

1. Комплект раздаточных материалов для родителей (рекомендации, буклеты).
2. Разработки методических материалов (занятий, праздников, мастер-классов и т.д.).
3. Методический кейс «Студия раннего развития на базе ДООУ».
4. Презентация проекта.
5. Статьи в изданиях городского уровня о ходе реализации данного проекта.

Планируемый срок реализации проекта:

В период с 01.05.2018 г. по 30.12.2020 г. (долгосрочный).

Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику:

- размещение информации в сети Интернет;
- разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми в формате студии раннего развития;
- участие в Ярмарке инновационных продуктов регионального уровня;

-ведение окружной методической площадки (стажерской практики) на базе ДОУ.

- презентация опыта на методических объединениях города, края;

- участие в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня;

- презентация опыта на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

Поэтапный план реализации проекта:

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1 этап – Организационный	Приказ о создании творческой группы	май 2018	Создание механизма эффективного управления Проектом.
	Планирование деятельности творческой группы	май 2018	Разработка Положения о студии раннего развития. Определение состава педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь. Определение содержания встреч-занятий. Подбор необходимого оборудования.
	Изучение спроса родителей на данный вид услуги: анкетирование, опрос, рекламные акции	май- сентябрь 2018 г.	Повышение информированности населения о предоставляемых услугах. Обеспечение доступности получения услуги родителями и детьми.
	Разработка пакета нормативно-правовых документов	июнь- сентябрь 2018 г.	Нормативное регулирование предоставления услуги. Создание оптимальных нормативных и кадровых условий для организации студии раннего развития.
	Экономическое обоснование: - составление сметы расходов; - утверждение в установленном порядке.	август 2018	Привлечение дополнительных внебюджетных средств на нужды образовательного процесса.

	Диагностика исходной ситуации, фиксация проблем	Сентябрь 2018	Выявление возможных проблем, образовательных запросов семей с детьми раннего возраста.
2 этап – Основной	Изучение программно-методического материала по направлению работы	Сентябрь 2018	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	Сентябрь 2018	Разработка план-программы студии, сетки совместных мероприятий с детьми, содержания работы.
	Комплектование, заключение договоров с родителями	Октябрь 2018	Расширение организационных возможностей в планировании и проведении работы.
	Педагогическое просвещение родителей	Сентябрь-октябрь 2018	- консультации; - День открытых дверей; - телефон доверия; - информационная страница на официальном сайте. Вовлечение родителей в образовательный и педагогический процесс; обучение формам развивающего взаимодействия с детьми.
	Практическая работа в условиях студии раннего развития	1-й год 17.10. 2018 – 31.05. 2019 2-й год 15.10. 2019 – 31.05. 2020	Построение образовательного процесса на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Привлечение детей к занятиям без психологического принуждения, с опорой на их интерес к содержанию и форме деятельности, партнерское участие взрослых. Создание благоприятного психологического климата.
	Обновление материально-технической базы для работы с	В течение периода работы	Улучшение материальной базы ДОУ и эффективность её использования.

	детьми раннего возраста		
	Апробация различных форм работы с детьми и родителями	В течение периода работы	Утверждение или корректировка используемых форм и методов, отбор наиболее эффективных.
	Анкетирование родителей	Май 2019 Май 2020	Выявление запросов, мнений родителей по оказанию квалифицированной помощи (дети с ОВЗ), по совершенствованию деятельности студии.
	Популяризация деятельности ДОУ среди населения микрорайона города	По мере реализации проекта	Публикация статьи в СМИ города, освещение деятельности студии через официальный сайт детского сада и МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.
3 этап – Заключительный (рефлексивно-аналитический)	Подведение итогов реализации проекта по следующим критериям:		Определение результативности деятельности.
	Степень адаптации при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение	Ноябрь-декабрь 2019 Ноябрь-декабрь 2020	Успешная адаптация детей к условиям ДОУ (в лёгкой степени).
	Уровень заболеваемости по сравнению с детьми, не посещавшими студию	Декабрь 2019 Май 2020 Декабрь 2020	Увеличение доли детей, проходящих адаптацию к ДОУ без стресса и заболеваний. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
	Мониторинг качества данной услуги	Июнь-сентябрь 2019, 2020	Повышение общей педагогической культуры родителей. Выявление успешного опыта семейного воспитания. Овладение детьми элементарными практическими навыками изобразительной, игровой, музыкальной деятельности, сенсорными эталонами, навыками общения со взрослыми и сверстниками

			(согласно возраста). Повышение качества дошкольного образования.
	Оформление окончательной модели студии раннего развития	Сентябрь -декабрь 2020	Методический кейс «Студия раннего развития на базе ДОУ».

**План-программа студии раннего развития «Малышок»
на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Дата и время проведения	Форма работы	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
Октябрь					
Тема месяца: Ужасно интересно всё то, что неизвестно!					
1.	17.10.2018г. в 11.00	НОД (работа с листьями)	Ёжик.	Дети, родители	Бадалян А.Д.
2.	24.10.2018г. в 11.00	НОД (работа с природным материалом)	Черепашка.	Дети, родители	Татаркина Н.А.
3.	31.10.2018г. В 11.00	Праздник.	Праздник осени.	Дети, родители	Шлеина Н.А. Володченко Н.А.
Ноябрь					
Тема месяца: Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать.					
1.	14.11.2018г. в 11.00	НОД (пальчиковые игры)	Зайчик в гостях.	Дети, родители	Вершина И.Н.
2.	21.11.2018г. в 11.00	НОД (игры с песком)	Волшебный песок.	Дети, родители	Писклова С.О.
3.	28.11.2018г. в 11.00	НОД (игры с макаронами и крупами)	Снежинки.	Дети, родители	Панкратова С.Р.
Декабрь					
Тема месяца: Развиваем творческие способности.					
1.	12.12.2018г. в 11.00	Творческая гостиная «В гостях у Алёнушки»	Курочка с цыплятами (из бросового материала).	Дети, родители	Иванова Л.А.
2.	19.12.2018г. в 11.00	Творческая гостиная «В гостях у Алёнушки»	Игрушки из солёного теста.	Дети, родители	Бадалян А.Д.
3.	26.12.2018г. в 11.00	Праздник	Новогодний праздник.	Дети, родители	Иванова Н.В. Рубцова Е.А. Шлеина Н.А. Володченко Н.А.
Январь					
Тема месяца: Роль родителей в установлении дружеских взаимоотношений между детьми.					
1.	16.01.2019г. в 11.00	НОД (подвижные игры)	Зимние забавы.	Дети, родители	Попова Т.И.
2.	23.01.2019г.	НОД	В гости к	Дети,	Шлеина Н.А.

	в 11.00	(музыкальные игры)	зайчику.	родители	
3.	30.01.2019г. в 11.00	НОД (игры с игрушками-зверушками)	Зимний лес.	Дети, родители	Киселёва Л.И.
Февраль					
Тема месяца: Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка.					
1.	13.02.2019г. в 11.00	НОД (рисование пальчиками)	Яблоки для куклы.	Дети, родители	Доронина Е.Л.
2.	20.02.2019г. в 11.00	НОД (аппликация)	Фрукты.	Дети, родители	Плешакова О.В.
3.	27.02.2019г. в 11.00	Спортивный праздник.	Растём здоровыми.	Дети, родители	Бабушкина Е.В. Бадалян А.Д.
Март					
Тема месяца: Роль сказок в жизни ребёнка					
1.	13.03.2019г. в 11.00	Мастер-класс	В гостях у сказки «Репка».	Дети, родители	Рыбалко Л.М.
2.	20.03.2019г. в 11.00	Мастер-класс	Путешествие в сказку «Колобок».	Дети, родители	Полухина Л.П.
3.	27.03.2019г. в 11.00	Спектакль	Теремок.	Дети, родители	Буркгард И.В.
Апрель					
Тема месяца: Экологическое воспитание в семье.					
1.	10.04.2019г. в 11.00	НОД (экологические игры)	Домашние животные.	Дети, родители	Кулабухова А.А.
2.	17.04.2019г. в 11.00	НОД (дидактические игры)	Прогулка в лес.	Дети, родители	Бадалян А.Д.
3.	24.04.2019г. в 11.00	НОД (имитационные игры)	Деревенский дворик.	Дети, родители	Иванова Н.В.
Май					
Тема месяца: Как прекрасен этот мир!					
1.	15.05.2019г. в 11.00	НОД (рисование ладошками)	Солнце в ладошках.	Дети, родители	Плешакова О.В.
2.	22.05.2019г. в 11.00	НОД (рисование штампами)	Божья коровка.	Дети, родители	Балакшей С.В.
3.	29.05.2019г. в 11.00	Итоговый праздник	Праздник «Солнышко на память».	Дети, родители	Иванова Н.В. Рубцова Е.А. Шлеина Н.А. Володченко Н.А.

