

# Развитие фонематического слуха у детей

## Консультация для родителей



### Подготовила:

Коренева Марина Александровна,  
учитель – логопед МБДОУ «Детский сад  
№ 57 «Аленушка» города Рубцовска



**Цель:** Познакомить родителей с понятием фонематический слух.  
Дать рекомендации об использовании речевых игр дома.  
Рассказать об используемых играх и упражнениях на занятиях.



**В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс »**

Фонематический слух — это способность человека к распознаванию речевых звуков, представленных фонемами данного языка.

Фонематический слух – очень важное понятие для овладения речью, а затем и грамотностью письма.

Без развитого фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков. В случае фонематического недоразвития ребенок смешивает звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные, не различает свистящие и шипящие, Р и Л, С и Ш и др. С такими детьми обязательно занимается логопед. Если же коррекционная работа вовремя не начата, то ошибки эти затрудняют развитие речи, не только устной, но и письменной.

## Игра « Назови первый звук в слове »

*Цель:* развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове.

Взрослый показывает игрушку, например, собаку и предлагает определить, с какого звука начинается это слово. Затем показывает другие игрушки. Обращать внимание детей на то, что звуки надо произносить чётко.



# Игра « Исправь ошибки Незнайки »



*Цель:* развивать фонематический слух, различать на слух слова, произнесённые неправильно, определять место звука в слове, делить слова на слоги, придумывать простые и сложные предложения.

Незнайка гостил у бабушки в деревне и вот что он там видел. Слушайте внимательно и исправляйте ошибки.

Коса прыгнула через забор.



Кодова даёт вкусное молоко.



Рошадь жуёт сочную траву.



Кочка ловит мышку.



Собаха сторожит дом.





## **Игра « Назови одинаковый звук в словах»**

*Цель:* развивать фонематический слух, слышать и называть слова с одинаковым звуком.

Взрослый произносит три-четыре слова, с заданным звуком: санки, кость, нос – ребенок должен назвать одинаковый звук (с), который есть в этих словах.

**Шапка – кошка – душ**

**Лодка – стол – булка**

**Мак – дым - сумка**

## Игра « Добавь звук »

*Цель:* развивать фонематический слух, слышать и называть слова с новым звуком.

Какое слово получится, если добавить в конце слова звук **К**

вол - волк

рыба - рыбак

завтра - завтрак

пар - парк

Добавить звук **Т** в конце слова

спор - спорт бор – борт бра – брат

сор - сорт и т.д



## Игра «Похлопаем – посчитаем»

*Цель:* развивать фонематический слух, учить делить слова на слоги.

Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя на слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ба-ле-ри-на), отхлопывая слоги. Более сложный вариант - предложить ребенку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.



**БЕЛ - КА**



**ЛИ - СА**



**ПЕ - ТУХ**



**ЦЫП – ЛЁ - НОК**



**Спасибо за внимание!**