

Родительское собрание в старшей группе «Дети и компьютер: вред и польза умной машины»

Родительское собрание в старшей группе «Дети и компьютер: вред и польза умной машины»

Цели: 1. Проинформировать **родителей** о существовании проблем, связанных с повышенным интересом детей к общению в интернете, социальных сетях;
2. Побудить **родителей** к полноценному общению со своими детьми, к совместному проведению свободного времени
3. Показать **родителям правильное пользование компьютером**, никак источник

игр, а как источник знаний.

Структура собрания:

I приветствие

II Информационный блок

- Типы **компьютерных игр** (*Показ слайда*)

III Практическая часть

- **Вред и польза компьютерных игр**

- Показ видеофильма «Влияние на психическое состояние **компьютерных игр на ребенка**»)

- Раздача памяток для **родителей** «*Профилактика компьютерной зависимости у ребенка*»

IV Подведение итогов.

Ход собрания:

I – Добрый вечер, уважаемые **родители**. Я сегодня с вами хочу поговорить о наших детях и о влиянии электронных интерфейсов на их развитие. Выделим «+» и «-» **компьютера**, поговорим о **компьютерной зависимости**, и как **компьютер** превратить в источник получения знаний и как найти золотую середину в их **использований**.

II - В наше время **компьютеры** так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой **умной машины** сложно себе представить. Наши **дети родились и растут в мире**, где **компьютер** - такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. То, что нам, взрослым совсем недавно казалось чудом техники, для них совсем не чудо, а просто любопытная вещь, с которой можно возиться как со всякой новой игрушкой. Однако **родителей** очень волнует влияние **компьютера** на здоровье их детей. Безопасен ли он? Все **родители знают**, насколько притягательны для детей телевизионные пульты, телефоны, клавиатура и прочие «*девайсы*». Некоторые **родители начинают этим пользоваться**, чтобы отвлечь и занять ребенка. Тут кроется первая **опасность**: «*чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало*». Детей надо вовлекать в жизнь семьи, разговаривать с ними, играть, общаться, гулять, а вместо этого **дети**

получают не внимание со стороны **родителей**, и указывают им не мешать, а занять себя, чемнибудь....Так, справляясь с сиюминутной задачей, **родители**, сами того не осознавая, создают проблемы в будущем в виде нервных истощений, плохой саморегуляции, перевозбуждения, невозможности быть в реальности и смещения интереса от познания окружающего мира к миру виртуальному. При этом полностью отказываться от достижений технической жизни и отрицать их **пользу глупо**. Гаджеты приходят на помощь в длительных автомобильных поездках, авиа перелетах, очередях и других ситуациях ожидания, когда двигательная активность невозможна и хочется пощадить нервы окружающих.

Все должно быть в меру. Дело в том, что недолгое пребывание за **компьютером** улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное - ухудшает. И чтобы **компьютер здоровью не повредил**, очень важно регламентировать время, которое ребенок проводит за **компьютером**. **Родителям**, при решении этого вопроса, надо проявить с одной стороны настойчивость и последовательность, а с другой - преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребенка, который сидя за **компьютером**, не мешает **родителям** заниматься домашними делами или смотреть телевизор. Чтобы предотвратить дурное влияние **компьютера** на детей - время занятий должно быть определено вами сразу: Детям до 6 лет-20 мин. и то, желательно не каждый день, детям в возрасте 7-8 лет можно продлить до 30-40 мин в день. Самостоятельное находить себе занятие - очень важное умение, которое нужно сознательно развивать!

5 типов игр и их влияние на развитие психики ребенка.

Существуют несколько типов игр, которые имеют определенные задачи.

1 Стрелялки Жестокие игры – цель убить или покалечить, как можно больше существ. Эти игры наносят самый непоправимый **вред на психику ребенка**. Чему может научить такая игра? Убивать. То есть если **родитель** разрешает своему ребенку играть в **компьютерные игры - стрелялки**, в которых убийство это основная задача. Значит, **родитель** поощряет навыки убийцы в своем ребенке. Самое ужасное знание, которое может получить ребенок из таких игр – это то, что **ЖИЗНЬ - НИЧТО**. Ребенок пренебрежительно относится к своей жизни и жизни других. Этому доказательства ужасные случаи убийств совершенные детьми, которые постоянно играли в жестокие игры. Многие производители игр ограничивают возрастные категории **пользователей игр**, однако детей это не останавливает, так как они могут получить диск с заветной игрой обманом, в интернет магазине или просто играть в нее он-лайн. Жестокость, агрессия и безразличие являются основными качествами, которые воспитывают у ребенка **компьютерные игры стрелялки**. Только постоянный контроль и цензура со стороны **родителей** может оградить ребенка от нежелательных **компьютерных игр**.

2. Стратегии Игры стратеги – менее кровавые игры, однако также построены на принципах войны, захвата и рабства. Некоторые считают, что такие игры очень информативные и учат ребенка историческим фактам. Однако если бы игра протекала бы по историческому варианту событий, то

интерес бы к ней у **пользователей быстро угас**. Поэтому существует много версий исхода событий, которые ничего общего не имеют с историей и дают ложные представления и знания ребенку. Положительный эффект стратегий для ребенка заключается в том, что такие игры развивают логическое мышление и планирование событий. Эти качества помогут в дальнейшем гармонично развиваться ребенку. Однако прежде, чем ребенок будет играть в стратегию, **родитель** должен убедиться в безопасности такой игры для ребенка. Если в стратегии есть сцены насилия, сцены жестокости она не подходит для ребенка!

3 **Спортивные компьютерные** игры больше похожи на анекдот «Мне доктор посоветовал заниматься спортом. Поэтому я смотрю все спортивные каналы по кабельному и читаю спортивные журналы. Однако пока никаких улучшений.» Ребенку необходимо развиваться физически, быть ловким и выносливым, гибким и крепким, поэтому лучше играть в спортивные игры в реальной жизни. Бытует мнение, что спортивные **компьютерные** игры развивают ловкость и точность и тренируют определенные навыки. На самом деле, только высококачественные симуляторы могут обеспечить приобретение хороших моторных навыков. Обычные спортивные **компьютерные** игры в сочетании монитор - мышка, могут ребенка научить быстро нажимать на кнопки и познакомить с общими правилами игры.

4. **Бродилки** **Компьютерные игры бродилки** – это виртуальная реальность, которая уводит ребенка далеко от его собственной жизни и развития. Ребенок потратит огромное количество времени, чтобы пройти игру и получит сомнительные навыки и познания. Чаще всего эти игры прекрасно занимают мозг ребенка и не приносят ни какого полезного опыта для реальной жизни ребенка.

5. **Развивающие** Существует большое многообразие развивающих **компьютерных** игр для разных возрастов. Есть действительно интересные и полезные игры. Которые учат детей читать, считать, рисовать, дают полезные знания в разных областях, учат внимательности и логике. Однако под видом развивающих игр можно встретить и обычных – убийц свободного времени, которые только расходуют ценные ресурсы времени и не приносят ребенку совершенно никакой **пользы**. Поэтому **родитель** сам должен выбирать развивающие **компьютерные** игры для ребенка и полностью контролировать процесс и время игры

- А теперь уважаемые **родители** давайте поговорим о **пользе и вреде компьютерных игр**. (**Родители** сидят за столом в два ряда, на столах лежат конверты, один ряд говорит о **пользе**, а другой ряд о **вреде компьютерных игр**).

«+»

- развитие мелкой моторики
- развитие внимания, памяти....
- развитие речи
- развитие мускулатуры

- развитие мышления
- развитие усидчивости
- «-»
- нагрузка на зрение
- нагрузка на психическое состояние ребенка
- нагрузка на мышление
- не развиваются коммуникативные способности
- слабое физическое развитие
- отставание в умственном развитии
- развивается **компьютерная зависимость**.
- излучение ультрафиолетовых лучей
- вымирание мозговых клеток
- Итак, мы с вами выделили **пользу и вред компьютерных игр**. Я также хочу обратить ваше внимание на то, что чрезмерное **пользование компьютером приводит к компьютерной зависимости**. (Показ видеофильма «влияние на психическое состояние **компьютерных игр на ребенка**»)
- Что вы можете сказать о видеофильме? (*обсуждение*).
- Для того чтобы не развивалась эта зависимость, нужно выполнять ряд требований, я вам раздам буклеты, где эти требования подробно расписаны. Надеюсь, при соблюдении данных рекомендации вы вместе со своим ребенком избежите проблем, о которых мы сегодня говорили. Напоследок хочу вам показать видеоклип «*Берегите своих детей*».