

Конспект непосредственной образовательной деятельности по математике
«Хороших профессий на свете не счесть».

Возрастная группа: 6-7 лет

Задачи:

Образовательные: Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10.

Совершенствовать знания геометрических фигур.

Закрепить ориентирование на листе бумаги.

Развивающие: Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие.

Воспитательные: Воспитывать интерес детей к занятиям по математике.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о профессиях, беседа «Какие бывают профессии», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание стихов о профессиях.

Материалы и оборудование: *Для воспитателя:* поезд с 10 вагонами, картинки с изображением людей определенной профессии (повар, строитель, врач, почтальон), картинки с изображением кухонных приборов, 10 конвертов разного цвета, чертеж строителя, картинки с изображением предметов разной геометрической формы.

Для детей: 1 плоская геометрическая фигура, цветные карандаши, лист белой бумаги.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

- Ребята тема нашего занятия сегодня, «Хороших профессий на свете не счесть», поэтому я предлагаю вам отправиться в путешествие, в страну «Профессий». Как вы думаете, на чем можно путешествовать? (*ответы детей*). Я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде.

2. Основная часть.

- Сколько вагонов в поезде? (10) Как вы узнали? (*сосчитали*). Сосчитай вагоны, Тимофей? (*выходит ребенок и считает вагоны*). Как ты считал, Тимофей? Как можно еще сосчитать?

- Для того, чтобы путешествовать на поезде, нам необходимо приобрести билеты. Получить билет можно, только если вы правильно ответите на вопрос (*задается вопрос, за ответ дети получают билет, билеты отличаются по форме и цвету*).

- Назовите все времена года?

- Какое сейчас время года?

- Назовите зимние месяцы?

- Назовите весенние месяцы?

- Назовите летние месяцы?

- Назовите осенние месяцы?

- Какой сейчас месяц?

- Сколько дней в недели?

- Назовите все дни недели?

- Какой сегодня день недели?

- Назовите выходные дни?

- Назовите виды транспорта?

- Назовите правила дорожного движения?

- Как называется наша страна?

- Как называется наш город?

- Назовите домашних животных?

- Назовите диких животных?

- Назовите перелетных птиц?

- Назовите зимующих птиц?

- Назовите насекомых?
- Чем отличается четырёхугольник от треугольника?
- Чем отличается квадрат от круга?
- Утро, день, вечер, ночь это...? и т.д.
- Теперь у всех билеты есть, и можно занимать посадочные места, в соответствии с приобретенным билетом.
- В первом вагоне едут пассажиры с билетами желтого цвета квадратной формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- Во втором вагоне едут пассажиры с билетами синего цвета круглой формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- В третьем вагоне едут пассажиры с билетами красного цвета треугольной формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- В четвертом вагоне едут пассажиры с билетами оранжевого цвета прямоугольной формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- В пятом вагоне едут пассажиры с билетами зелёного цвета овальной формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- В шестом вагоне едут пассажиры с билетами красного цвета квадратной формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- В седьмом вагоне едут пассажиры с билетами оранжевого цвета круглой формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- В восьмом вагоне едут пассажиры с билетами жёлтого цвета треугольной формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- В девятом вагоне едут пассажиры с билетами зелёного цвета прямоугольной формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- В десятом вагоне едут пассажиры с билетами синего цвета овальной формы. У кого такие билеты, покажите? Занимайте места.
- Все заняли свои места, отправляемся в путешествие в страну «Профессий». Приготовили глазки, нарисуем наш маршрут глазами: сначала мы поедem наверх, потом вниз, затем мы с вами отправимся по большому овалу, потом по маленькому, наше путешествие будет не только по прямой дорожке, но мы еще будем петлять. И наконец, мы приехали в страну «Профессий».
- Давайте, ребята, знакомиться с жителями этой страны. Для этого вам необходимо отгадать загадку:
По квартирам и домам
Много писем, телеграмм
Он приносит адресатам.
Он приносит адресатам.
Как зовут его, ребята? (*почтальон*)
- У почтальона много писем, давайте поможем сосчитать письма. Настя, считай (*один из детей считает вслух*). Сколько писем у почтальона? (*10*) Какой по счету желтый конверт? (*третий*). Какой по счету красный конверт? (*седьмой*) и т.д.
- Мы помогли почтальону, и можем отправляться дальше по стране «Профессий». И знакомимся со следующим жителем:
Кто лечит нас от всех
Болезней?
И в день болезни
Всех полезней? (*врач*)
- Врач хочет, чтобы мы были здоровыми, сильными. И предлагает сделать нам зарядку.
Физкультминутка «Мир профессий»
Трактор водит – тракторист, (крутят воображаемый руль)
Электричку – машинист, (руки на поясе, «пружинка»)
Стены выкрасил – маляр, (имитируют движения покраски)
Доску выстрогал – столяр, (трут ладошки друг об друга)

В доме свет провел – монтер, («фонарики»)

В шахте трудится – шахтер, (топают ногами)

В жаркой кузнеце – кузнец, (перед собой ударяют кулаками)

Кто всё знает – молодец! (хлопки)

- Теперь мы можем отправляться дальше, и знакомимся со следующим жителем страны:

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет (*повар*).

- Ребята, повар просит вас о помощи: помочь ему составить число 5. Поможем?

Попробуйте составить число 5 из предметов посуды (*выходит ребенок и составляет, другие следят за правильностью выполнения*).

- Сколько всего предметов посуды? (5) Сколько и каких предметов посуды ты взял? (*один половник, одна сковорода, одна кастрюля и т.д.*)

- Вот и повару мы помогли, и можем отправляться дальше:

Кирпичи уложит в ряд,

Строит садики, дома

Не пожарный, не водитель,

Дом нам выстроит... (*строитель*)

- Строитель в своей работе использует чертежи, схемы. А чтобы ими пользоваться, надо знать, где право, а где лево. Вы, ребята, знаете? Поднимите правую руку. А теперь левую руку. Строитель просит, помочь составить ему схему:

- Посередине листа нарисуйте треугольник синего цвета.

- В левом нижнем углу круг желтого цвета.

- В левом верхнем углу квадрат зеленого цвета.

- В правом верхнем углу прямоугольник красного цвета.

- В правом нижнем углу овал коричневого цвета.

- Строитель, тоже составил схему и хочет чтобы вы проверили: совпадает ли ваша схема с его? Поднимите руку у кого не совпала схема (*в течение дня проводится индивид. работа с этими детьми*).

3. Итог занятия.

- Наше путешествие подходит к концу. Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам больше всего понравилось?