

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

658222 г.Рубцовск, ул.Северная, 27
Телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

Проект

**«Студия раннего развития «Малышок»
как вариативная модель дошкольного
образования для детей раннего возраста,
не посещающих детский сад»**

Сроки реализации: май 2017 – декабрь 2019г.г.

**г. Рубцовск
2017 год**

Тема проекта:

«Студия раннего развития «Малышок» как вариативная модель дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих детский сад».

Актуальность проекта:

В связи с нехваткой мест в дошкольных учреждениях города далеко не все дети 2-3 лет имеют возможность посещать детский сад. В последние годы увеличилось количество семей, где родители понимают важность ранней социализации ребёнка, хотят оказать ему помощь, научить общаться с другими детьми и взрослыми, но не имеют достаточного опыта и знаний. Таким образом, все большую актуальность обретают вопросы профилактической работы, а именно – создание клуба раннего развития детей. Такая форма дошкольного образования, как показывает практика, очень востребована родителями.

Актуальность данного проекта связана с положительными сторонами семейного воспитания:

- дети не испытывают стресса от разлуки с родными, даже кратковременной (мама всегда рядом);
- благодаря квалифицированному педагогическому составу имеется возможность индивидуально подходить к решению всех вопросов воспитания и развития ребенка;
- к моменту поступления в детский сад у ребёнка формируется положительное отношение к детскому саду, к педагогам, что делает процесс адаптации к ДОУ менее болезненным.

Кроме того, в условиях клуба возможно раннее выявление детей группы риска (ОВЗ) и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки семьям.

Актуальность проекта подтверждается результатами опроса родителей, в 2017 г. обратившихся в консультативный пункт детского сада. Родители указывают на то, что им недостаточно консультативной помощи, а необходимо содействие в социализации, помощь в овладении навыками общения детей со сверстниками. Родители воспитанников, впервые поступивших в детский сад в 2017-2018 г.г., отмечают, что раннее знакомство с детским садом было бы замечательным способом снять тревожность и страхи не только у детей, но и у родителей.

В соответствии с запросами родителей, а также с учётом образовательной политики государства по увеличению охвата детей раннего возраста вариативными формами дошкольного образования, творческой группой детского сада был разработан данный проект.

Цели проекта:

Организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка раннего возраста, не посещающего образовательное учреждение, подготовка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Всестороннее развитие и социализация детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, посредством включения их в различные виды деятельности.

Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей.

Задачи:

- оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повысить их психологическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- способствовать развитию коммуникативных навыков детей раннего возраста, успешной социализации;
- помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период последующей адаптации к ДООУ.
- использовать новые организационные способы привлечения родителей неорганизованных детей к сотрудничеству с детским садом.
- познакомить семьи будущих воспитанников друг с другом, с коллективом.

Описание проекта:

План-программа студии раннего развития «Малышок» состоит из цикла встреч-занятий с детьми 1,5- 3 лет, не посещающими детский сад, и с их родителями, включает в себя 24 встречи в период с октября по май каждого учебного года.

Частота встреч – 3 раза в месяц (2-я, 3-я и 4-я среда каждого месяца), продолжительность – 30-40 минут. Начало занятий – 11.00.

Набор детей в студию проводится с 1 сентября по 15 октября.

Комплектование осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора, заключённого между родителями и ДООУ.

План-программа студии «Малышок» отвечает особенностям психофизиологического развития детей 1,5-3 лет и желаниям родителей адаптировать детей к новым условиям.

В студии ребёнок будет иметь возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, взаимодействовать с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми. Такая студия – пространство и для родительского общения. Здесь родители могут познакомиться, обсудить сходство переживаемых ситуаций, подружиться и поделиться опытом семейного воспитания.

Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие виды деятельности:

- действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным материалом;
- развитие речи, ознакомление с окружающим миром;
- творческая деятельность: лепка, рисование, конструирование;
- подвижные и музыкально-ритмические игры;
- театрализованная деятельность, праздники.

Работа с детьми построена на частой смене деятельности. Для каждой встречи используется определённый сюжет с участием игровых и сказочных персонажей.

Благодаря занятиям в игровой форме дети получают дополнительную почву для развития. Дети со средними способностями пытаются догнать более смелых ровесников, а скромные детки, смотря на других, начинают повторять слова, песенки, движения, тем самым непроизвольно обучаются.

Обязательно часть времени отводится на свободные игры.

Родители принимают активное участие в совместной деятельности с детьми, имеют возможность познакомиться с развивающими методиками, придерживаться

которых можно в домашнем обучении. Кроме овладения на практике приёмами общения и обучения в игровой форме, они получают консультативную поддержку специалистов, раздаточный материал с рекомендациями, описанием игр и т.д.

Встречи проходят в различных помещениях детского сада, в зависимости от тематики занятий.

По запросам родителей дополнительно проводятся индивидуальные или групповые консультации по возникающим проблемам развития детей, в том числе с ОВЗ.

Необходимые условия для реализации проекта:

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета нормативно-правовых документов (Устав ДОУ, Положение о клубе раннего развития, иные локальные акты);
- договоры с родителями.

Кадровое обеспечение:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- воспитатели групп раннего возраста – 4 чел.
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

В ДОУ работают педагоги с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием.

Квалификация педагогов: 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую, 10% - молодые педагоги.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие специализированных кабинетов и залов для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- интерактивный кабинет;
- кабинет психолога;
- экологический блок «Муравейник»: экологический класс, зоокомната, птичий двор, подводное царство, зимний сад.

2. Наличие развивающей предметно-пространственной среды для развития детей раннего возраста: игрушки, игры;

3. Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, проектор, музыкальный центр, музыкальный синтезатор, песочные столики с подсветкой.

Информационное обеспечение:

- доступ к Интернет-ресурсам;
- размещение информации на официальном сайте ДОУ;

- формирование банка данных по реализации проекта.

Научно-методическое обеспечение:

- методическое и дидактическое обеспечение для реализации плана-программы клуба раннего развития;
- цифровые образовательные ресурсы;
- методические пособия и дидактические игры для развития способностей детей в различных сферах деятельности.

Финансовое обеспечение:

- составление сметы расходов;
- привлечение внебюджетных средств;
- система стимулирования участников команды.

Основные потребители результатов проекта:

Администрация и педагогические работники дошкольных и общеобразовательных учреждений, детских клубов, а также дети раннего возраста (1-3 года), не посещающие детский сад, и их родители.

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты для различных категорий потребителей:

1. Для детей:

- безболезненная адаптация к условиям детского сада;
- успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад;
- снижение заболеваемости в течение первого года пребывания в детском саду;

2. Для родителей:

- тесное сотрудничество между родителями и ДОУ;
- обогащение опыта семейного воспитания;
- заинтересованность в дальнейшем развитии своих детей.

3. Для педагогов:

- формирование партнёрских отношений с семьями;
- укрепление авторитета педагогов;
- повышение педагогической компетентности.

4. Для учреждения в целом:

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования;
- создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.
- повышение имиджа и закрепление престижа детского сада.

5. Для системы образования города Рубцовска:

- обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания через реализацию вариативной модели ДО – студии раннего развития.

Разработанные продукты:

1. Положение и план-программа студии раннего развития «Малышок».
2. Форма договора с родителями.
3. Рекламные материалы, в т.ч. раздаточные (буклет).

Планируемые к разработке продукты:

1. Комплект раздаточных материалов для родителей (рекомендации, буклеты).
2. Разработки методических материалов (занятий, праздников, мастер-классов и т.д.).
3. Методический кейс «Студия раннего развития на базе ДООУ».
4. Презентация проекта.
5. Статьи в изданиях городского уровня о ходе реализации данного проекта.

Планируемый срок реализации проекта:

В период с 01.05.2017 г. по 30.12.2019 г. (долгосрочный).

Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику:

- размещение информации в сети Интернет;
- разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми в формате студии раннего развития;
- участие в Ярмарке инновационных продуктов регионального уровня;
- ведение окружной методической площадки (стажерской практики) на базе ДООУ.
- презентация опыта на методических объединениях города, края;
- участие в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня;
- презентация опыта на сайте ДООУ в разделе «Инновационная деятельность».

Поэтапный план реализации проекта:

| Название этапа | Основные мероприятия | Сроки | Прогнозируемый результат |
|----------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 этап – Организацион- ный | Приказ о создании творческой группы | май 2017 | Создание механизма эффективного управления Проектом. |
| | Планирование деятельности творческой группы | май 2017 | Разработка Положения о студии раннего развития. Определение состава педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь. Определение содержания встреч-занятий. Подбор необходимого оборудования. |
| | Изучение спроса родителей на данный вид услуги: анкетирование, | май- сентябрь 2017 г. | Повышение информированности населения о предоставляемых услугах. Обеспечение доступности получения услуги родителями |

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------|---|
| | опрос, рекламные акции | | и детьми. |
| | Разработка пакета нормативно-правовых документов | июнь-сентябрь 2017 г. | Нормативное регулирование предоставления услуги. Создание оптимальных нормативных и кадровых условий для организации студии раннего развития. |
| | Экономическое обоснование: - составление сметы расходов; - утверждение в установленном порядке. | август 2017 | Привлечение дополнительных внебюджетных средств на нужды образовательного процесса. |
| | Диагностика исходной ситуации, фиксация проблем | Сентябрь 2017 | Выявление возможных проблем, образовательных запросов семей с детьми раннего возраста. |
| 2 этап – Основной | Изучение программно-методического материала по направлению работы | Сентябрь 2017 | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. |
| | Планирование воспитательно-образовательной деятельности | Сентябрь 2017 | Разработка план-программы студии, сетки совместных мероприятий с детьми, содержания работы. |
| | Комплектование, заключение договоров с родителями | Октябрь 2017 | Расширение организационных возможностей в планировании и проведении работы. |
| | Педагогическое просвещение родителей | Сентябрь-октябрь 2017 | - консультации; - День открытых дверей; - телефон доверия; - информационная страница на официальном сайте. Вовлечение родителей в образовательный и педагогический процесс; обучение формам развивающего взаимодействия с детьми. |
| | Практическая работа в условиях | 1-й год 17.10. | Построение образовательного процесса на основе баланса |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | студии раннего развития | 2017 – 31.05. 2018 2-й год 15.10. 2018 – 31.05. 2019 | свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Привлечение детей к занятиям без психологического принуждения, с опорой на их интерес к содержанию и форме деятельности, партнерское участие взрослых. Создание благоприятного психологического климата. |
| | Обновление материально-технической базы для работы с детьми раннего возраста | В течение периода работы | Улучшение материальной базы ДОУ и эффективность её использования. |
| | Апробация различных форм работы с детьми и родителями | В течение периода работы | Утверждение или корректировка используемых форм и методов, отбор наиболее эффективных. |
| | Анкетирование родителей | Май 2018 Май 2019 | Выявление запросов, мнений родителей по оказанию квалифицированной помощи (дети с ОВЗ), по совершенствованию деятельности студии. |
| | Популяризация деятельности ДОУ среди населения микрорайона города | По мере реализации проекта | Публикация статьи в СМИ города, освещение деятельности студии через официальный сайт детского сада и МКУ «Управление образования» г. Рубцовска. |
| 3 этап – Заключительный (рефлексивно-аналитический) | Подведение итогов реализации проекта по следующим критериям: | | Определение результативности деятельности. |
| | Степень адаптации при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение | Ноябрь-декабрь 2018 Ноябрь-декабрь 2019 | Успешная адаптация детей к условиям ДОУ (в лёгкой степени). |

| | | |
|---|--|---|
| Уровень заболеваемости по сравнению с детьми, не посещавшими студию | Декабрь 2018 Май 2019 Декабрь 2019 | Увеличение доли детей, проходящих адаптацию к ДОУ без стресса и заболеваний. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. |
| Мониторинг качества данной услуги | Июнь-сентябрь 2018, 2019 | Повышение общей педагогической культуры родителей. Выявление успешного опыта семейного воспитания. Овладение детьми элементарными практическими навыками изобразительной, игровой, музыкальной деятельности, сенсорными эталонами, навыками общения со взрослыми и сверстниками (согласно возраста). Повышение качества дошкольного образования. |
| Оформление окончательной модели студии раннего развития | Сентябрь-декабрь 2019 | Методический кейс «Студия раннего развития на базе ДОУ». |