

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Аленушка»

**Конспект музыкального занятия
«В гости к зайчику»**

Составила:
Шлеина Н. А.
музыкальный
руководитель

Цель: Вызвать интерес к совместным действиям с музыкальным руководителем и родителями, создать положительный эмоциональный настрой.

М. р.: Здравствуйте ребята, здравствуйте мамы и папы. Я очень рада всех вас видеть.

Сейчас мы с вами пойдем гулять на лесную полянку.

Упражнение «Большие и маленькие ноги»

М. р.: Посмотрите какой Заинька. Заинька маленький. Длинные ушки торчат на макушке.

Логоритмическое упражнение

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| - Зайка, зайка, где твой хвостик? | <i>Дети хлопают в ладоши.</i> |
| - Вот, вот, вот! | <i>Прячут руки за спину.</i> |
| - Зайка, зайка, где твой носик? | <i>Дети хлопают в ладоши.</i> |
| - Вот, вот, вот! | <i>Показывают носик.</i> |
| - Зайка, зайка лапки где? | <i>Дети хлопают в ладоши.</i> |
| - Вот, вот, вот! | <i>Показывают руки.</i> |
| - Зайка, зайка ушки где? | <i>Дети хлопают в ладоши.</i> |
| - Вот, вот, вот! | <i>Показывают ушки.</i> |

М. р.: Зайка очень любит плясать играть и веселится. Давайте вместе с Зайчиком поиграем.

Игра «Маленькие зайки»

М. р.: Посмотрите ребята, Зайка приготовил для нас музыкальные инструменты – игрушки-погремушки. Они умеют громко греметь (*гремим погремушками*) и тихо лежать на ладошке (*положить погремушку на ладошку*)

Игра «Наши погремушки»

М. р.: А теперь ребята, Зайка приглашает нас поиграть в игру повторюшку.

Игра «Вместе с нами»

М. р.: Спасибо тебе Зайка, что поиграл с ребятами. А нам пора возвращаться в детский сад

Упражнение «Большие и маленькие ноги»

М. р.: Самостоятельная музыкальная деятельность способствует развитию музыкальных и творческих способностей детей. Хорошо чтобы дома были детские музыкальные игрушки, тогда ребенок сможет самостоятельно музицировать, танцевать, петь, когда захочет.

Перечень музыкальных игрушек:

- колокольчики,
- погремушки,
- барабан,
- бубен,
- музыкальный волчок,
- металлофон,
- ксилофон,
- детская гармошка,
- дудочка,
- деревянные ложки,
- детский синтезатор.

Эти музыкальные игрушки помогут развить у ребенка звуковысотный и тембровый слух и чувство ритма.

Пусть у ребенка будет много звучащих игрушек. Из них можно организовать семейные оркестры. Сейчас мы с вами попробуем создать импровизированный оркестр.

Игра «Оркестр»

Родителям раздаются музыкальные игрушки (деревянные ложки, погремушки, бубны, колокольчики). Звучит музыка, родители вместе с детьми «играют в оркестр».

Можно самим сделать разные звучащие игрушки из подручных материалов. (Показать маракас, и барабан).

Сейчас я предлагаю вам сделать конфету, но не простую, а музыкальную. Возьмем, киндер яйцо, наполним его крупой (какая есть под рукой), обернем красивой упаковочной бумагой в форме конфетки, закрепим скотчем, и можно музицировать.

Спасибо за внимание!