

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57
«Аленушка» города Рубцовска

Тема ООД: «Новогодние игрушки из соленого теста»

Возрастная группа: ранний возраст

Подготовила:
Бадалян Анаит Дживновна

2018 г.

Цель: познакомить родителей с техникой «тесто пластика», с различными приёмами и способами изготовления поделок, показать родителям как при помощи техники «тесто пластика» в домашних условиях развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

Обобщить знания детей о свойствах теста и возможностях изготовления поделок из него.

Формировать художественно-эстетический вкус детей.

Показать способы вовлечения детей в совместную деятельность на примере выполнения предметов декоративного - творческого характера, используя различные материалы, имеющиеся дома.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук как основу речевого развития, познавательный интерес детей.

Закреплять умение подбирать цвета.

Развивать навыки сотрудничества.

Воспитательные:

Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

Воспитывать любознательность.

Материалы:

- лиса, ёлка,
- соленое тесто,
- стек для лепки,
- дощечки,
- шаблоны (*звезда*).

Ход мастер-класса:

Воспитатель: Ребята вы готовы, со мной отправится в зимний лес?

Дети: Да .

Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу, разминаем наши ножки и ручки и отправимся в зимний лес.

Приветствие «Все захлопали в ладоши»

Все захлопали в ладоши,

Дружно, веселее!

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим.

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем,

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки.

Снова опустились.

Покружились, покружились.

И остановились.

Воспитатель: И так ми с вами отправимся в лес.

Ребята, сколько в лесу много елочек. И большие и маленькие (рассматривание елки). Какого цвета елочка? Какая елочка?

Дидактическое упражнение «Ёлочки разные».

Елочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки.

Высокие — поднять руки и встать на носочки.

Низкие — присесть на корточки.

Широкие — развести руки в стороны.

Узкие — прижать опущенные руки к туловищу

Воспитатель: Ой, смотрите, кто же под елочкой сидит?

Ответ детей: Лисичка.

Воспитатель: А лисичка хочет с вами играть.

Под елочкой лежит коробка с колокольчиками.

Воспитатель: Скоро будем встречать самый веселый и красивый праздник

Новый год.

Но у нас елочки грустные. Давайте вместе украсим нашу елочку, только одна елочка нарядная.

Воспитатель: Ребята давайте подойдем к столу и вместе с вами из теста будем лепить игрушки и украшать наши елочки.

Но прежде, чем приступить к работе надо наши ручки размять.

Пальчиковая гимнастика.

«Лепим, лепим мы из теста.

Это очень интересно,

Лепим весело и дружно.

Потрудиться всем нам нужно».

Дети совместно с воспитателем лепят игрушки-звезды. И украшают елочки своими игрушками.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие нарядные стали наши елочки, давайте потанцуем возле елочек.

Совместная работа родителей и детей:

Мамы помогают детям делать новогодние игрушки.

Воспитатель показывает, как изготовить поделку.

Воспитатель: Давайте раскатаем тесто, по шаблону вырежем игрушку и украсим ее. В основании игрушки мы сделаем отверстие для продевания ленточки. Чтобы наша игрушка была интереснее - цветное тесто можно комбинировать.

Танец «Елочка красавица».

Рефлексия:

Уважаемые мамы, какие чувства вы испытывали при лепке изделия со своим ребенком? Послужило ли выполнение лепки изделия средством пополнения запасов впечатлений, положительных эмоций? Нужны ли такие мастер-классы?

