

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

**Мастер-класс
«В гостях у сказки «Репка».**

Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Рыбалко Любовь Михайловна

2019г.

Цель: закрепить знания народной сказки, изготовить сказочную книгу, создавать радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

Развивающие задачи:

- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, развитие связной речи).
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.

Образовательные задачи:

- закрепить знания о внешнем виде животных, о месте их проживания;
- закрепить знания о цвете;
- учить отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
- прививать любовь к театрализованным играм.

Оборудование: пальчиковый театр «Репка», книга, картинки персонажей сказки, клей, салфетки, пластилин, доска для лепки, мультифоры .

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Репка».
- Создание макета сказочной книги.

Ход занятия:

1.Приветствие.

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!
- Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?
- Сегодня я расскажу вам сказку «Репка».

2.Театрализованный показ сказки (пальчиковый театр)

- Ребята, понравилась вам сказка?
- Давайте с вами сделаем сказочную книгу по этой сказке.

3.Изготовление сказочной книги.

- Я начала делать книгу для вас, но чего-то в ней не хватает, давайте посмотрим.
- Правильно в ней не хватает персонажей сказки (сказочных героев).
- Давайте дополним нашу книгу сказочными героями по порядку.
- Где жили дедушка и бабушка? (в доме) Приклеим дом. Была хорошая пода и ярко светило солнце. Приклеиваем солнце.
- Что посадил дед? Правильно, репку, давайте приклеим её в самом начале, найдите картинку репки и с помощью клея приклейте её.
- Какого цвета репка? (*желтого*)
- А какого цвета листики у репки? (*зеленые*)
- Не забывайте, что клеим нужно пользоваться аккуратно и не пробовать его, это опасно.
- Что стал делать дед, когда репка выросла? (*из земли тянуть*)
- Правильно, найдите фигурку деда и приклейте её около репки .
- Скажите ребята дед какой? (*старенький, слабый, репку не смог вытянуть*).
- Молодцы ребята. А кого позвал дед на помощь?
- Правильно, бабу.
- Найдите фигурку бабки и приклейте её около деда.
- Хорошо ребята. А кого позвала бабка на помощь?
- Правильно внучку.
- Приклеиваем внучку.
- Молодцы, очень хорошо.
- Кого позвала внучка? (*Жучку*)
- Правильно, Жучку. А что вы знаете о Жучке, какая она? Где живет Жучка? (*в будке*)
- Найдите фигурку Жучки и приклейте ее около внучки.
- Кого позвала Жучка?
- Правильно, кошку. А что вы знаете о кошке, какая она? Где живет кошка? (*в доме*)
- Кого позвала кошка на помощь?
- Правильно, мышку. А что вы знаете о мышке, какая она? Что она любит делать? Где живет мышка? (*в норке*)
- Чтобы у нас совсем красиво получилось, давайте приклеим деревья.
- Посмотрите ребята, какая красивая получилась книга!
- Вы очень хорошо потрудились, устали, давайте отдохнем вместе с веселой мышкой!

4.Физкультминутка «Веселая мышка»

Дети выполняют движения под музыку вместе с веселой мышкой (на экране).

5.Лепка «репки».

- А сейчас я предлагаю вам поиграть с нашей сказочной книгой. А для этого давайте слепим репку.
- Давайте вспомним, какого цвета репка? А листики? Значит нам нужно два кусочка пластилина: желтый и зеленый.

- Возьмите желтый кусок пластилина и скатайте шарик круговыми движениями.
- Молодцы ребята, но репка не совсем круглая, у нее есть хвостик, сделайте у репки хвостик. Пальчиками прищипните тонкий хвостик с одной стороны. А с другой мы сделаем листочки. Отложите репку.
- Возьмите зеленый кусок пластилина и скатайте тонкую палочку, разделите ее на три части с помощью стека, расплющите, чтобы было похоже на листочки и прикрепите к репке.
- Теперь покажите, какая репка у вас получилась. Молодцы! Дедушке и бабушке понравилось!
- Ребята, вам понравилось играть со сказочной книгой?

6. Заключительная часть.

- На этом наша встреча заканчивается.
- Мне очень понравилось заниматься с вами. Ребята, вы такие смелые, сообразительные, много знаете. Сказочную книгу вы можете взять с собой и поиграть дома.
- До свидания!