

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 57 «Алёнушка»
города Рубцовска

Тема ООД: « Божья коровка»

Возрастная группа: дети раннего возраста

Разработала:
Балакшей Светлана Владимировна
воспитатель

2019г

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Тема занятия: «Божья коровка»

Возрастная группа: дети раннего возраста

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: развивать у детей художественное творчество и активизировать творческий потенциал через нетрадиционные техники рисования.

Обучающие задачи:

- способствовать формированию устойчивого интереса к изобразительной деятельности;
- познакомить с новым способом рисования круглых форм.

Развивающие задачи:

- развивать интеллектуальные и личностные качества воспитанников в процессе художественно - эстетической деятельности;
- способствовать развитию сенсорных навыков, мелкой моторики рук, самостоятельности, мышления, внимания;
- развивать желание экспериментировать, проявляя познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности, через развитие сенсорных навыков;
- формировать коммуникативные навыки

Методы и приёмы:

- **наглядные:** игрушка божья коровка;
- **словесные:** ситуативная беседа, объяснение, вопросы, художественное слово;
- **практические:** рассматривание, проблемная ситуация.

Основные формы организации практической деятельности детей: игровые приёмы, поощрение.

Материалы и оборудование: игрушка «Божья коровка», камушки, листы бумаги формата А-5 с изображением ладошки, штампики, краски (красного, чёрного цвета), влажные салфетки.

Организационный момент, начало занятия включает:

- настрой детей на участие в ООД;
- вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;
- создание положительного настроения для восприятия информации.

| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
|---|--|---|
| <p>Дети добровольно включаются в работу.</p> <p>Дети слушают стихотворение, договаривают слова, выполняют движения по тексту.</p> | <p>Воспитатель: - Ребята, я очень рада, что вы пришли к нам в гости. Давайте поздороваемся.</p> <p>Встанем мы в кружочек дружно Поздороваться нам нужно (<i>встают в круг</i>) Здравствуй, правая рука (<i>вытягивают правую руку</i>) Здравствуй, левая рука (<i>вытягивают левую руку</i>) Здравствуй, друг (<i>поворот головы на право, улыбаются</i>) Здравствуй, друг (<i>поворот головы на лево, улыбаются</i>) Здравствуй, весь наш дружный круг (<i>крепко держат друг друга за руки</i>)</p> | <p>Игра: «Здравствуй, друг!»</p> |

2. Основная часть занятия.

- создать условия для формирования устойчивого интереса к изобразительной деятельности;
- активизировать познавательную деятельность, развивать индивидуальные творческие способности.

| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
|--------------------|-----------------------|------------|
|--------------------|-----------------------|------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети: Божья коровка</p> <p>Дети: Красного</p> <p>Дети: Точки</p> <p>Дети: Черные</p> <p>Ответы детей: Голова, глазки, ротик</p> <p>Дети выполняют движения по ходу текста.</p> <p>Дети дают согласие и</p> | <p>Воспитатель: Ой, ребята! Слышите, кто-то жужжит? Хотите узнать кто это?</p> <p>Воспитатель: Красненькие крылышки, Чёрные горошки Кто это гуляет по моей ладошке?</p> <p>Воспитатель: Детки, а давайте её рассмотрим?</p> <p>Воспитатель: Какого цвета божья коровка?</p> <p>Воспитатель: А что у неё на спинке?</p> <p>Воспитатель: А какого цвета точки?</p> <p>Воспитатель: А ещё, что есть у божьей коровки?</p> <p>Воспитатель: - Молодцы! Воспитатель предлагает поиграть в игру - физкультминутку.</p> <p>Воспитатель: Божья коровка (<i>машем ручками</i>) Чёрная головка (<i>обхват головы ручками</i>) Лети на небо (<i>ручки подняли ладонями вверх</i>) Принеси нам хлеба (<i>ручки вытянули перед собой вперёд</i>) Чёрного и белого (<i>руки вправо, влево</i>) Только не горелого (<i>грозим пальчиком</i>) Сушек, да плюшек Сладеньких ватрушек (<i>хлопки</i>)</p> <p>Воспитатель: Детки, у нашей божьей</p> | <p>Звучит аудиозапись.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку и показывает божью коровку (игрушку), предлагает с ней поздороваться.</p> <p>Рассматривание Божьей коровки.</p> <p>Физкультминутка «Божья коровка»</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>проходят за столы.</p> <p>Дети приступают к работе.</p> <p>Дети рассматривают свои работы.</p> <p>Дети выполняют движения по ходу игры.</p> <p>Дети слушают.</p> <p>Дети приступают к работе.</p> | <p>коровки беда! Злой волшебник превратил её деток в камни. А давайте ей поможем оживить её деток.</p> <p>Воспитатель предлагает детям размять ручки.</p> <p>Воспитатель: - Чтобы оживить божьих коровок, нам понадобятся кисточки, ватные палочки и краски: красная, чёрная. Набираем на кисточку красную краску и закрашиваем весь камушек красной краской. Черной краской рисуем пятнышки с помощью ватной палочки.</p> <p>Воспитатель: Вот мы и оживили всех деток божьей коровки. Какие они красивые и нарядные получились. Детки, да вы просто волшебники!</p> <p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру.</p> <p>Воспитатель: Говорят раньше в старину, если божья коровка садилась на ладошку, люди загадывали желание. А давайте и мы с вами посадим наших божьих коровок на ладошки и загадаем желание.</p> <p>Воспитатель предлагает детям нарисовать божью коровку с помощью штампа из картофеля.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика с камушками.</p> <p>Звучит аудиозапись.</p> <p>Подвижная игра: «Покружились-покружились»</p> <p>Звучит аудиозапись.</p> |
|--|--|---|

3. Заключительная часть занятия:

- усвоение детьми нового образовательного содержания
- активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя.

| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
|--------------------|---|--|
| Ответы детей. | <p>Воспитатель: Ребята, Вам понравилось наше занятие?</p> <p>Воспитатель: Какие вы молодцы! Спасли деток божьей коровки и загадали желания, которые обязательно сбудутся. Ребята, а за это она приготовила для вас сладкий сюрприз.</p> | <p>Корзиночка с конфетками.</p> |