

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57
«Аленушка» города Рубцовска

Конспект НОД
для детей раннего возраста
«Зимний лес»

Подготовила: Киселёва Л.И., воспитатель

2019г.

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Цель: Обобщить знания детей по теме: «Зима»

Программное содержание:

Образовательные задачи: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах; расширять представления о лесе и его обитателях; закреплять знания детей о: времени года зима.

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Оборудование:

мольберт, картинки с дикими животными, с птицами, ёлки, деревья, вата, конверт, корзинка с шишками, коробочка с сюрпризами.

Ход:

Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в круг.

1. Коммуникативная игра.

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (топать ногами)

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (хлопать в ладоши)

А потом мы повернемся (поворот вокруг себя)

И друг другу улыбнемся. (друг другу улыбнуться)

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто же это к нам стучится в дверь? Давайте посмотрим, кто это?

Нам принесли письмо. Давайте прочитаем, что нам написали лесные жители:

«Приходите в зимний лес.

Здесь полным-полно чудес!

Я прошу вас в лесу не кричать,

Птиц и зверей не обижать!

А главное - всем вместе держаться,

Чтобы в лесу не потеряться.

Ваши друзья. С нетерпением ждём».

В:- Ребята, нас приглашают в гости, в лес.

В:- Пойдем в гости?

В лесу сейчас очень красиво: все **деревья в снегу и под деревьями сугробы.**

В:-Посмотрите, у нас много нарисованных **деревьев**, на которых нет **снега**. Давайте мы их тоже нарядим пушистыми комочками из ваты. И у нас получится зимний лес.

Д: - Давайте!

В: - Дети, а **снег у нас какого цвета?**

Д: - Белого.

Дыхательное упражнение «Снежинки летят»

Возьмите поднос с небольшими кусочками бумаги или ваты. Предложите ребенку подуть на него – «снежинки» разлетаются по комнате, словно снег.

В: - Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как **снег засыпает деревья в моем лесу.**

А для того чтобы сделать **дерево в снегу**, мы должны на наше **дерево** нанести клей кисточкой и положить на него ватные комочки, (*подворачиваем рукава*).

В: - Беру кисточку, макаю в клей, лишний убираю о края тарелки. Теперь намазываем клеем веточку. Беру большой комочек ваты, отрываю от него маленькие кусочки и приклеиваю их на **дерево**. Получается снежные комочки. Отрываем ещё и приклеиваем, аккуратно, равномерно. Чтобы на всем **дереве был снежок**, тогда **дерево будет красивым**. Вот так **снег засыпал веточки деревьев в моем лесу**.

Перед тем как начать работу, давайте подготовим наши пальчики, чтобы они были послушными и помогали нам.

Проводится пальчиковая гимнастика *«Мы во двор пошли гулять»*.

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики по одному.

Мы во двор пошли гулять. Идут по столу указательный и средний пальчики

Бабу снежную лепили, «Лепят» комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили, «Крошат» хлеб всеми пальчиками.

С горки мы потом катались, Ведут указ. пальцем по ладони.

А еще в снегу валялись. Ладонки кладут на стол одной и другой стороной

Все в снегу домой пришли. Отряхивают ладонки.

Съели суп, и спать легли. «Едят ложкой» суп.

Дети выполняют **апликацию по теме**. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дополняет дополнительные детали.

А теперь мы из наших деревьев сделаем большой лес (коллективная работа «Лес»)

Наклеиваем на фон деревья.

-Ребята, а кто живет в лесу?

Молодцы!

На разносе лежат животные каждый ребенок берет по одному в руки.

-Ребята берут животных (волка, спящего медведя, лису, зайца, синичку, снегиря, воробья) по очереди и мы их расселяем в лесу.

Игра «Кто где живет?»

Воспитатель: Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Воспитатель: Где спит медведь?

Дети: Медведь спит в берлоге.

Воспитатель: Медведь спит в берлоге. Его снегом занесло, как одеялом укрыло.

Хорошо ему в берлоге, уютно. Какого цвета шуба у медведя? (Коричневая)

Воспитатель: Ну, а где же зайца дом?

Живет зайчишка под кустом.

Воспитатель: Где живет заяц?

Дети: Заяц живет под кустом.

Воспитатель: Правильно, у зайца нет норки, он спит под кустом. В белой шубке ему тепло и на снегу никто не увидит. Услышит треск и тут же ускачет. Ведь не зря его называют зайчишка-трусишка. Какую шубку носит заяц зимой? (Белую)

- У лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.

Воспитатель: Лиса живет в норе.

Серый страшный и зубастый

Произвел переполох,

Все -зверята разбежались

Напугал всех,

Дети: это волк

Воспитатель: Расскажите, какой он?

Дети: Волк сильный, умный, серый

Воспитатель: а как волк воет?

Дети: Воют.

Воспитатель: У волка тоже есть дом. Его дом называется логовом.

Воспитатель: Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Воспитатель: Где живет белка?

Дети: Белка живет в дупле.

Воспитатель: Белка в морозную ночь в дупле спрячется, с головой в подстилку зароется, хвостом прикроется и спит. И никакой мороз ей не страшен.

Посмотрите, какой красивый пакет нам оставила белочка. Что же здесь лежит?

Воспитатель: Хорошо в лесу зимой, но пора нам всем домой.

Музыкальная игра «Лисичка и зайцы».

А сейчас лисичка хочет с вами поиграть.

А на память я вам дарю шнуровки- «Лесные жители»