

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Аленушка»

Конспект занятия
с использованием песочной техники «*Волшебный песок*»

Составила:
Писклова С.О.

2019г.

Цель. Стимулировать эмоциональный фон у детей с помощью песочной техники. Способствовать расширению знанию детей о свойствах сухого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей.

Задачи.

Образовательные задачи:

- формирование навыка экспериментирования с песком;
- обогащение тактильного опыта у воспитанников.

Развивающие задачи:

- развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре.

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Оборудование: столы на каждого ребенка; подносы с песком по количеству детей; шаблоны «солнышко»; камешки разного размера.

1 часть

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, здравствуйте! Я вас всех очень рада видеть! Как ваше настроение?

Воспитатель. Ой! Ребята, а кто это к нам в гости пришел? Что это на небе? (макет солнышка)

Солнышко, какое? Как вы думаете, какое у солнышка настроение? Почему вы так думаете?

Смотрит солнышко в окошко –

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши –

Очень рады солнышку.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие красивые подносы стоят на столах перед вами. А что в них, сейчас отгадаем? Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Из меня куличек печь удобно,

только есть меня нельзя.

Я сыпучий, желтый, несъедобный. Догадались, кто же я? (*Песок*)

Воспитатель. Правильно, снимите салфетки, перед вами песок.

Воспитатель. Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком? *(Да!)*,

Воспитатель. Пододвиньте свои подносы ближе к себе. Но прежде, чем мы начнём играть с песочком, давайте вспомним

правила игр с песком. Послушайте меня.

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет ему вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
3. Песочек любит, когда у детей чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.
4. Не бросаться песком.
5. Не тереть глаза грязными руками.

Воспитатель. Молодцы! Все правила запомнили!

Ярко солнышко сияет

И ребяток приглашает

Поиграть сейчас в песочек

Речки ласковый дружочек,

Это очень интересно,

Увлекательно, чудесно.

Воспитатель. Ребята, поднимите руки ладонями вверх, закройте глаза и ждите, когда на вашей ладошке появится камешек! Эти камешки не простые, они волшебные! Они обладают такой большой силой, что как только они коснулись ваших ладоней, так сразу вы становитесь самыми добрыми, самыми умными, и все, что вы будете делать, у вас обязательно все будет получаться! Ребята, эти камушки мне подарило солнышко, а я подарила их вам!

Воспитатель. Возьмите свой волшебный камешек. Погрузите свои руки в песочек, спрячьте его. Нам хорошо и приятно, мы чувствуем прохладу песка. Ребята, что мы можем сказать про песочек, какой он? *(ответы детей: желтый, сухой, прохладный ...)*

2 часть

«Играем с песком»

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Ой, а что случилось почему Зайка плачет?

Зайчик: я играл в песке, а дети насыпали мне в лицо песок. Ой-ой-ой, как глазки болят! Плохой песок, не хочу с ним больше играть!

- Бедный Зайчик! Пожалеем Зайку: не плачь, погладим его. Ребята, можно сыпать песок в глаза? Что нужно делать с песком? (играть, строить домики, куличики). Ребята, а когда летом тепло, что мы еще делаем на песке? (бегаем по нему босиком). Правильно, это полезно для здоровья. Так мы закаляем наш организм.

Не расстраивайся так Зайка, наши ребята научат тебя играть в песке, а сейчас надо промыть Зайке глаза водой. Вот так. А сейчас, давайте, поиграем в игру вместе с Зайкой.

Игра «Зайка беленький сидит.» (*дети присев, изображают ушки*)

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит –

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (*встают, хлопают в ладоши*)

Надо лапочки погреть –

Хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (*прыгают*)

Надо зайке поскакать –

Скок, скок, скок

Надо зайке поскакать. (*убегают*)

Зайка, прыг и ускакал.

У нас в группе есть волшебный стол, посмотрим, что здесь? (песок). Какой он, потрогайте его.

(*сухой, рассыпается, сыпется, сыпучий*)

Посмотрите, я дую на него через трубочку, что происходит? (он летит).

Давайте попробуем испечь куличики. Почему не получается? (песок сухой, рассыпается).

К нам пришел слоник. Он принес нам в хоботе воды и полил песок. Что произошло с песком? (он потемнел, стал мокрым). Попробуем на него подуть. Он летит? Почему? (песок стал мокрым).

Попробуем сделать куличики, пироги, получается? Почему? (песок стал мокрым). Да мокрый песок крепко держится друг за друга и не рассыпается. (дети лепят, потом вытирают руки и подходят к воспитателю)

Физминутка: 1,2,3 – дети превратились в зайчиков. Скачут зайки по лужайке. Вот такие у них лапки, вот такие ушки. Лиса идет! Спрятались зайки. (в это время разровнять песок, сделать следы).

Лисичка ушла, зайки превратились в детей. Подойдите ко мне. Пока мы играли, кто – то наследил на песке, оставил следы. Посмотрите, кто бы это мог быть? Давайте проверим чьи это следы? (дети соотносят следы животных с фигурками животных). Давайте, рядом отпечатаем, такой же след или нет?

Итог: ребята кто к нам приходил в гости? Как мы помогали Зайке?
Какой бывает песок?

Апликация «Солнышко».