

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска

Конспект занятия

Тема: «Лучики для солнышка».

Возрастная группа: ранний возраст.

Составитель: Бадалян Анаит

Дживановна, воспитатель первой
квалификационной категории

2019 г.

Тема занятия: «Лучики для солнышка».

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: ранний возраст.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная область «Речевое развитие»: - развивать связную диалогическую и монологическую формы речи. Образовательная область «Физическое развитие»: - развивать координацию движений со словами. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, творческого воображения.

Цель: создание условий для формирования представлений детей о признаках весны.

Задачи.

Образовательная:

1. Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны (солнце светит ярче, просыпаются звери, птицы вьют гнезда).

Развивающая.

1. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, мышления и памяти детей.

2. Развивать умение различать количество предметов (один, много).

3. Развивать мелкую моторику, развивать речь.

4. Развивать познавательный интерес, чувственное и эстетическое восприятие.

Воспитательная:

1. Способствовать формированию бережного отношения и любви к природе.

2. Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам и желание помочь.

3. Закреплять умения работать в коллективе.

Методы и приемы:

- **наглядные:** игрушечный заяц, медведь, корзинки, раздаточный материал, дерево, птичка, солнышко, лучики;

- **словесные:** ситуативная беседа, объяснение, вопрос, песня, художественное слово, дидактическая игра «Собери в корзину»;

- **практические:** рассматривание, проблемная ситуация, изготовление веточек с листьями.

Основные формы организации практической деятельности детей: технология личностно - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии,

Словарная работа:

- активный словарь: солнышко, лучики, желтый; - пассивный словарь: свить гнездо, берлога.

Материалы и оборудование: игрушечный заяц, медведь, корзинки (3 шт.), раздаточный материал (досточки, тарелочки, пластилин зеленого цвета – по 10 шт.), дерево, птичка, солнышко, лучики (10 шт.), сезонное оформление группы.

Здоровьесберегающие технологии: смена двигательной активности.

Предварительная работа:

- формирование представлений детей о временах года (весна);
- подготовка демонстрационного материала;
- разучивание песни «Солнышко»;
- прослушивание песен о весне, о солнце, голосов птиц.

Содержание организованной образовательной деятельности:

1. Организационный момент, начало занятия включает: - настрой детей на участие ООД; - вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов; - создать доброжелательную атмосферу.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в группу, приветствуют гостей и включаются в занятие.	Воспитатель: Ребята, смотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с гостями. А теперь давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся. Как тепло, радостно и светло стало от ваших улыбок.	

2. Основная часть занятия: - создавать условия для формирования устойчивого интереса к весенним признакам; - активизировать речевую деятельность, развивать индивидуальные творческие способности.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети: Весна. Дети: - потому что светит солнце. - появляются листочки на деревьях, Дети: Да. Дети: У него нет лучиков.	Воспитатель: Дети, давайте вспомним какое сейчас время года? Воспитатель: Правильно, весной солнце светит ярко. Весной на деревьях что появляются? А почему весной тепло? Воспитатель: А вы любите солнышко? Воспитатель: Как приятно, когда оно светит, у нас и настроение становится лучше. Давайте споем нашему солнышку песенку. <i>Песня «Солнышко» (муз. сопровождение)</i> Воспитатель: Вот оно наше солнышко (изображение солнышко без лучиков). Только что-то оно у нас грустное. Как вы думаете, почему солнышко грустное? Воспитатель: Правильно, давайте поможем	Пение песни под музыку. Воспитатель обращает внимание детей

<p>Дети топают ногами, хлопают руками.</p> <p>Дети: Красные, синие, желтые. Дети собирают, цветы, и складывают их в корзинку по цвету.</p> <p>Дети получают у зайчика лучики, говорят «Спасибо».</p> <p>Дети: Медведь.</p> <p>Дети играют с мишкой: топают ножками,</p>	<p>солнышку найти лучики. Может, мы их найдем в весеннем лесу. Давайте отправимся в лес. Становитесь за мной.</p> <p>Физкультминутка. Раз, два, три, четыре, пять, Лучики пойдем искать! <i>(Ходьба на месте.)</i> Где – же лучики, в самом деле? <i>(Плечи поднять вверх и опустить.)</i> Все замёрзли, погрустнели. <i>(Обнять себя руками.)</i> По дороге мы пойдем <i>(Ходьба на месте.)</i> И все лучики найдём <i>(Хлопки перед грудью.)</i></p> <p>Дети встретили зайчика. Воспитатель: Здравствуй, зайчик! Наше солнышко потеряло лучики. Ты случайно не выдел их? <i>(воспитатель берет на руки)</i> Зайчик: Здравствуйте, дети, лучики у меня, но для того чтобы их получить, надо выполнить задание.</p> <p>Дидактическая игра «Собирай в корзиночку». Воспитатель: Посмотрите, какие у нас цветные корзинки. Какого цвета корзинки?</p> <p>Воспитатель: В красную корзинку мы будем складывать красные цветочки, в синюю – синие цветы, а в жёлтую корзинку - жёлтые цветы.</p> <p><i>Зайчик благодарит детей, отдаёт лучики.</i></p> <p>Воспитатель: Наша прогулка продолжается. <i>Дети с воспитателем идут и увидели берлогу.</i> Воспитатель: Ребята кто это?</p> <p>Воспитатель: Почему он спит? Все медведи уже проснулись, а наш медведь ещё спит. Лучики, наверное, у него. Давайте разбудим медведя.</p> <p>Подвижная игра «Мишка-лежебока» Эй ты, мишка – лежебока <i>(грожат пальцем)</i> Спал ты долго и глубоко <i>(кладут руки под щечку).</i> Чтобы мишку разбудить <i>(потягиваются)</i></p>	<p>на мольберт. На мольберте солнышко без лучиков.</p> <p>Дети знакомятся с зайчиком.</p>
---	--	---

хлопают ручками.

Будем мы в ладоши бить (*хлопают*).
Не дадим мы мишке спать, будем ножками стучать (*топают*).

Ничего не получается – мишка наш не просыпается!

А давайте будем топать и в ладоши дружно хлопать (*топают и хлопают*).

Медведь:

Кто здесь мишке спать мешает?

Кто здесь пляшет и играет?

Р – р – р – р ...

Воспитатель: Здравствуй, Мишка, пора тебе уже проснуться, все медведи уже проснулись, а ты еще спишь. Наше солнышко потеряло свои лучики, случайно они не у тебя?

Медведь: Ой, спасибо ребята, что разбудили, а то я проспал. Возьмите лучики и верните их солнышку, чтобы оно ярко светило (*отдаёт лучики детям*).

Воспитатель: Спасибо тебе, Мишка, за лучики. До свидания!

Дети встречают птичку.

Воспитатель: Здравствуй птичка, наше солнышко потеряло свои лучики, они не у тебя?

Птичка: Они у меня, но сначала помогите мне.

Воспитатель: Ребята, наше птичка прилетела из тёплых краев, но на дереве нет веточек, чтобы свить гнездо. Давайте поможем птичке изготовить веточки с листиками.

Пальчиковая гимнастика «Деревья».

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)

Лепка: «Листики на веточках».

Дети лепят листочки из зеленого пластилина и

Дети получают лучики у медведя.

Встречаются с птичкой.
Дети играют

	<p>соединяют их с веточкой.</p> <p>Вместе с воспитателем размещают веточки на дерево. Дети получают лучики от птички и благодарят её.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас лучиков, давайте вернёмся в детский сад и подарим лучики солнышку.</p> <p>Подвижная игра « По тропинке». Зашагали наши ножки, зашагали наши ножки, По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке, По тропинке, по тропинке, И мы в детском саду.</p> <p>Воспитатель: Ребята, теперь у нас есть лучики. Давайте подарим солнышку лучики.</p> <p>Воспитатель: посмотрите, солнышко заулыбалось. Это оно благодарит вас, за то, что вы ему помогли, подарили лучики.</p>	<p>пальчиками.</p> <p>Дети садятся за приготовленные столы, выполняют работу. Лепка пластилином зелёного цвета. Размещают веточки на дерево.</p> <p>Дети возвращаются в детский сад.</p> <p>Дети крепят солнечные лучики к солнышку.</p>
--	--	--

3. Заключительная часть занятия:

- усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Да.</p> <p>Дети: с зайчиком, с медведем и с птичкой</p> <p>Цветы - желтые, красные и синие.</p> <p>Дети: Солнышку.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша прогулка?</p> <p>Воспитатель: С кем вы встретились в лесу? Что мы собирали у зайчика?</p> <p>Воспитатель: Мы кому помогли сегодня найти свои лучики?</p> <p>Воспитатель: Я благодарю вас за помощь. Вы просто молодцы!</p>	<p>Ответы детей.</p>