

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Аленушка»

Конспект занятия  
**«К нам в гости пришёл зайчик»**

2019г

**Цель:** налаживание контакта и эмоционального общения ребенка со взрослым; коррекция и развитие зрительных восприятий.

**Задачи:**

Обучать умению быстро переключаться с одного движения на другое;  
Развивать внимание, понимание речи, слуховое восприятие и восприятие звуков, которые издают различные предметы; развивать подражания движениям взрослого; развитие зрительных восприятий. развивать прослеживающую функцию глаз; развитие кистей рук, длительного непрерывного ротового выдоха, активизация губных мышц; уточнение и расширение пассивного словаря – название частей тела и их назначение.  
Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Оборудование:** игрушка *зайчик*, прищепки на развитие мелкой моторики, бубны, бумажные снежинки на развитие дыхания; разноцветные рукавицы.

**Ход занятия.**

**1. Налаживание контакта.**

- Привет! Дай ручку, давай здороваться! Помаши рукой!
- Хлопну я в ладоши, буду я хороший,  
хлопнем мы в ладошки, будем мы хорошие!
- Давай похлопаем вместе!

**2. Зайчик в корзинке.**

(Педагог показывает корзинку, в ней лежит игрушка *зайчика*).

- Ой! Кто это там прячется? Кто там?
- Это я, *зайчик*! Привет!
- давай здороваться. Дай ручку!
- я умею прыгать, танцевать, хлопать в ладоши и петь.
- давай вместе хлопать – хлоп-хлоп.
- а сейчас я песенку спою – ля-ля-ля!

(Затем опять *зайчик* прячется и появляется вновь. Игра повторяется.)

**3. Игры с прищепками**

*Зайчик* проголодался, а что *зайчик* любит? Морковку. Давай морковке сделаем хвостики. Повторяй за мной

**4. Развитие неречевого слуха.**

Игра «*Постучим в бубны*».

- *зайка* принес вам бубны, повторяйте за мной  
(Повторяют за логопедом)

**5. Развитие общего подражания – игра «*На лесной полянке*».**

- Давай поиграем с *зайчиком* в весёлую игру. Встанем на лесной полянке, я буду читать стишок, а ты повторяй за мной!

На лесной лужайке

Разбежались *зайки*. (*легкий бег*)

Вот какие *зайки*

*Зайки* – побегайки! (поднимаем ладошки к голове – показываем «*ушки*»)

Сели *зайчики* в кружок, (*присели*)

Роют лапкой корешок. (*движения рукой*).

Вот какие *зайки*,

Зайки – побегайки. (поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»).

## **6. Зрительная гимнастика «Снежинка»**

Ребята, смотрите, заяка снежинку нашёл. Давайте и мы с вами поищем снежинки. (заранее на стенах развешаны снежинки, дети ищут их глазами поднимают голову, поворачивают ищут снежинки. Педагог снимает снежинки, которые нашли и подает их детям).

Снежинка - пушинка кружится, летает.

Снежинка - пушинка не тает, не тает.

Вот вниз опустилась почти до земли,

Вот вверх поднялась, посмотри, посмотри!

Вот слева кружится и справа кружится,

То в небо летит, то на землю ложится.

Подставь-ка ладошку, смотри, не зевай,

Подуй на нее и скажи: «Улетай!»

## **7. Развитие плавного ротового выдоха.**

Игра «Лети снежинка».

(Перед началом занятия подготовить 4-6 белых бумажных снежинки, к каждой привязать нитку длиной 20-30 см, нитку прикрепить к шнуру на некотором расстоянии др. от др. Шнур натянуть так, чтобы снежинки висели на уровне лица стоящего ребёнка.)

- Смотри, у нас на полянке много красивых снежинок. Посмотрим, умеют ли снежинки летать (педагог дует на снежинку).

- Смотри, полетели! Теперь ты попробуй подуть. Какая снежинка улетит дальше? (ребёнок встаёт возле снежинок и плавно дует).

## **8. Пальчиковые игры.**

Игра «Серенький зайчик»

- А сейчас давай покажем зайчику, какие у него длинные ушки и споём ему песенку.

(Делаем «зайку» - прижимаем мизинец, безымянный и большой пальцы к ладони, а средний и указательный выпрямляем. Во время чтения стихотворения шевелим пальчиками–ушками в такт. Можно показывать зайчиков сразу на обеих руках).

- Заяка серенький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

## **9. Развитие речи.**

игра «Покажи части тела у зайчика».

- покажи, где у зайчика ушки; хвостик; носик; лапки и т. д.

## **10. Итог занятия.**

-Зайчику пора домой. Ему очень понравилось с тобой играть.

Помаша ему рукой и скажи - пока, пока.