

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребенка детский сад №57 «Алёнушка»
города Рубцовска Алтайского края

Конспект НОД в группе раннего возраста

Тема: «*В гости к солнышку*»

Составила: Плешакова Ольга
Васильевна, воспитатель
первой категории МБДОУ
«Детский сад №57 «Алёнушка»

Рубцовск 2019г.

Возрастная группа: 2-3 года.

Концептуальные основы занятия

1.Тема: «В гости к солнышку»

2.Цель: Воспитание эстетических эмоций к яркому разнообразию окружающего мира.

3. Задачи:

Образовательная задача: Закрепить умение группировать однородные предметы по указанным признакам, называть их количество, оперируя понятиями «большой», «маленький», «много», «мало».

Развивающая задача: Развивать зрительную память. Развивать двигательную активность детей посредством реализации игр «*Зайка серенький*», «*Солнышко проснулось*».

Развивать творческие способности детей посредством нетрадиционной техники рисования - ладошками.

Развивать память, зрение, логическое мышление, внимание, творческое воображение.

Воспитательная задача: Воспитывать элементарные навыки вежливости: умение здороваться прощаться, извиняться, развивать чувства других людей их настроение.

Предварительная работа

Наблюдение за солнышком.

Чтение детям сказки «*У солнышка в гостях*».

Беседа «*Какого цвета солнышко?*»

Игра «*Спрячемся от Солнышка*»

Подвижная игра «*Поймай Солнечного Зайчика*»

Коллективная работа «*Навстречу к Солнышку*»

Рисование «*Наше Солнышко*»

Материал: краски желтого цвета, ватман, поролоновые губки, игрушки (птичка, зайчик, солнышко, мольберт).

Обогащать и активизировать активный словарь ребёнка в словесной игре «*Опиши солнышко*».

Место проведения: Групповая комната.

Ход занятия

Дети располагаются в игровой комнате на ковре. Включаются в занятия добровольно, из интереса к предложению взрослого, стремления быть вместе со всеми.

Подходит педагог и спрашивает, Посмотрите, ребята, сегодня солнышко светит? Но оно светит не так ярко, правда? И нам с вами грустно.

Д - Да.

В - А вы хотите отправиться на поиски солнышка? Тогда мы с вами

отправляемся в путешествие по сказке. Раз! Два! Покружись и в сказке окажись!

Дети кружатся, и оказываются в сказке.

В - Посмотрите, кто это нас в сказке встречает? Встреча с зайчиком, который замёрз без солнышка.

Здравствуй, зайчик!

Зайка, зайка, расскажи,

Зайка, зайка, покажи.

Как нам к солнышку дорожку найти?

Детки наш зайчик замерз, давайте мы с ним поиграем, и он как раз согреется.

Д - Играют в игру с зайчиком.

Игра

Зайка серенький сидит и ушами шевелит –

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть - надо лапоники погреть -

Вот так, вот так надо лапоники погреть.

Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать -

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Пока дети играют, воспитатель спрятал игрушку, после игры предлагает детям зрительно ее найти.

Д – глазками находят зайчика, и воспитатель дает его погладить.

Зайчик показывает дорогу к солнышку.

Д - благодарят зайчика, прощаются с ним.

Дети по тропинке идут дальше и встречают птичку. Здравствуй птичка!

Птичка, птичка, расскажи,

Птичка, птичка, покажи,

Как нам найти дорожку к солнышку?

В - Воспитатель предлагает детям поиграть с птичкой.

игра

Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко. Подожди не улетай.

Улетела птичка. Ай!

В – берет птичку на палочке и по нарисованному дереву на мольберте передвигает, птичку как будто она летает, с веточки на веточку, а дети глазками наблюдают за ней на какую веточку птичка садится.

Птичка сообщает дорогу к солнышку.

Дети её благодарят. Прощаются и идут по тропинке дальше.

Дети встречаются с солнышком и играют в игру с ним, повторяют движения за воспитателем.

В – Солнышко грустное. Воспитатель предлагает детям поиграть с солнышком.

Солнышко проснулось, (дети проводят руками по лбу)

Лобика коснулось.

Лучиками провело

И погладило.

Солнышко проснулось, (дети трут ладошки друг об друга, а затем прислоняют теплые ладошки к глазкам)

Глазок коснулось.

Лучиками провело.

И погладило.

Солнышко проснулось, (проводят руками по щекам)

Щечек коснулось

Лучиками провело

И погладило.

Солнце личико согрело, проводят руками по щекам, (трут себя ладошками по щекам).

Потеплело, потеплело. Подбородку

Наши ручки потянулись

Наши губки улыбнулись

В – Предлагает детям присесть за круглый стол, слабовидящего ребенка воспитатель сажает рядом с собой, ближе к плакату.

Д - Отвечают на вопросы какое солнышко?

(желтое, круглое, доброе, весёлое, ласковое, лучистое, озорное).

Ему грустно потому-то нет лучиков-ладошек

На своём пути мы встретили зайку, птичку. Зайке помогли согреться, птичку игрой порадовали.

В - Дети, посмотрите, вот мы и нашли с вами солнышко! Какое оно? Солнышко желтое, круглое, а наше солнышко грустное, как вы думаете почему.

Рассмотрите, чего у солнышка нет?

Д - Лучиков

А где у наших малышей лучики-ладошки?

Какие они теплые, ласковые Дети, а мы с вами можем помочь солнышку?

Мы можем нарисовать солнышку лучики.

Воспитатель помогает намазать ладошки краской и дети по очереди подходят рисовать к ватману лучики. Вот теперь у нас солнышко веселое, радостное. И мы с вами улыбаемся? Наше солнышко мы оставим у нас в группе и оно будет нас радовать.

Ну, вот мы с вами помогли солнышку? Кого мы встречали на пути?

Д – ответы детей

Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Раз! Два! Три! В д/с попади!

Вот мы с вами в д/с.

Вам понравилось путешествовать по сказке?

Д – да

И мне тоже.