

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Алёнушка» города Рубцовска

Конспект НОД по теме: **«Домашние животные»**
Возрастная группа: ранний возраст

г. Рубцовск
2019

Цель: дать детям представления о домашних животных и их детёнышах

Задачи:

- учить детей находить и называть домашних животных на картинках;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать любовь к животным;
- вызывать у детей положительные эмоции и обогащать впечатления;

Материалы и оборудование:

- картинки домашних животных;
- животные-игрушки, салфетка;
- кролик в клетке.

Ход занятия:

1. Д/и «Найди детёныша».

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть? Давайте с вами вместе поиграем. Я принесла вам красивые картинки, на которых нарисованы домашние животные.

Воспитатель: Кто нарисован на этой картинке?

Воспитатель: Дети, у нас приключилась вот такая беда. Мама собачка потеряла своего сыночка-щенка, кошечка потеряла своего котенка, корова-телёнка. Давайте поможем мамам - найди своих детенышей.

2. «Кто, что ест?».

Воспитатель: Ребята, а как мы еще можем порадовать своих животных.

Воспитатель: Давайте мы вместе их покормим. (Идем с детьми к столу, где под салфеткой спрятаны игрушки животных).

Дети достают из-под салфетки по одному животному, называют их.

Затем находят своему животному угощение.

Воспитатель: Что ест собачка? кошечка?

Дети ставят возле тарелочки с кормом своего животного.

Воспитатель: Ребята, а что ест у нас кролик?

3. Рассматривание и кормление кролика.

Воспитатель: Давайте мы с вами рассмотрим кролика в клетке.

Достать кролика из клетки и отметить, какой он мягкий, пушистый, что у него есть глазки, ушки, хвостик, лапки, носик.

Воспитатель: Что любит, есть кролик. Давайте покормим его травкой, морковкой.

Воспитатель: Кролик сказал вам спасибо и хочет тоже вас угостить яблочками.

4. Экскурсия в живой уголок «Муравейник».