

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка Детский сад №57 «Аленушка»

Конспект НОД «Компот из фруктов»

Воспитатель
Плешакова О.В.

г. Рубцовск 2019 г.

Цель: формировать представления у детей о фруктах;

Задачи:

Образовательные:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Закрепить знания детей о фруктах (*названия, способы употребления в пищу*);
- Учить детей описывать фрукты по их характерным признакам (*цвет, форма, вкус*);
- Совершенствовать тактильные ощущения детей;
- Познакомить детей с понятием «*витамины*», их полезности для человека.

Задачи: формировать рациональные способы зрительного восприятия.

Перемещать взгляд на предметы, бы

Развивающие:

- Развивать умение различать и называть по внешнему виду, форме, овощи и фрукты;
- Развивать творческое воображение, художественные способности, учить находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке.
- Развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств;
- Через игровую деятельность развивать мышление, любознательность, смекалку, самостоятельность;
- Развивать мелкую моторику детей;
- Продолжать развивать интерес к аппликации.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру;
- Воспитывать потребность в употреблении в пищу фруктов;
- Воспитывать ценность здорового образа жизни;
- Воспитывать аккуратность, инициативность, эстетический вкус.

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный, поощрение

Словарная работа: фруктовый сад, компот, витамины, консервирование.

Планируемый результат: правильно определять фрукты различать по внешнему виду, называть форму.

Материалы и оборудование:

Запись фрагментов песен, минусовки (для игр).

Игрушки - садовая тачка и медведь.

Муляжи фруктов.

Корзинки для сортировки фруктов.

Деревья фруктового сада (макеты) : слива, груша, яблоня.

Заготовки для аппликации: вырезанные из картона «банки» и фрукты (яблоки, груши).

Ход занятия:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся

Воспитатель: к нам сегодня в гости пришел Мишка. Он нам рассказал, что у него мышки выпили все запасы фруктового компота. Помогите ему законсервировать фрукты в баночки. Мишка приглашает нас в сад, где растут фруктовые деревья.

Воспитатель: подает гудок и объявляет :

-Внимание! Внимание! Скорый поезд «Веселкин» отправляется с первого пути!

Едут под песню «Поезд»

1. *Вот поезд наш едет*

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят

2. *Чу-чу-чу-чу-чу*

Бежит паровоз

далеко-далеко

ребят он повез

3. *Но вот остановка*

Давайте вставать

Пойдемте ребята

Мы в сад погулять.

Воспитатель: Внимание! Внимание! **Станция « Фруктовый сад»**

Воспитатель: Вот мы и приехали в сад к Мишке.

Мишка: Проходите дети, я пригласил вас для сбора урожая с фруктовых деревьев, и приготовил вам садовую тачку для груш, яблок, слив. Дети подходят к деревьям

Воспитатель: Какие яблоки наверху?

Дети: Большие, красные.

Воспитатель: А внизу какие?

Дети: Маленькие красные. (*Дети взглядом вверх, вниз определяют размер*).

Воспитатель: Давайте соберем яблоки для компота мишки.

Дети срывают с дерева яблоки (муляжи, складывают в тачку). Затем дети подходят к грушевому дереву.

Воспитатель: Какие груши наверху?

Дети: Большие, желтые.

Воспитатель: А внизу какие?

Дети: Маленькие, желтые. *(Дети взглядом вверх, вниз определяют размер).*

Воспитатель: Давайте соберем груши для компота мишки.

Дети срывают с дерева груши (муляжи), складывают в тачку.

Игра «Перебери фрукты»

Воспитатель: Ой, ребята всё перепуталось.

Что же делать, как нам быть

Как нам фрукты отличить

По корзинкам разложить.

Ребята, вы мне поможете?

Дети: Да.

В одну корзину нужно положить все груши, а в другую корзину яблоки. Дети поочередно берут, фрукт кладут в корзину и рассказывают:

Груша, какая? (желтая, круглая, сочная, вкусная, сладкая и т. д.).

Груша – это овощ или фрукт? В какую корзиночку надо положить грушу? (воспитатель просит одного из детей положить грушу в нужную корзиночку)

Аналогично обсуждается фрукт яблоко. Для описания и классификации остальных предметов привлекаются дети (обсуждение происходит индивидуально и коллективно).

Воспитатель: А как можно назвать одним словом, то, что лежит в корзинах у медведя?

Дети: Фрукты

Воспитатель: Правильно, это фрукты. Молодцы, ребятки!

Ребята, фрукты очень полезны и в них много витаминов, которые помогают вырасти здоровыми, сильными и крепкими.

Гимнастика для глаз «Мишка с яблочком»

Мы яблочко в ручку взяли, с ним немножко поиграли.

/Дети берут по яблочку и передвигают соответственно тексту, прослеживая движение взглядом/.

Вверх яблочко подними, на него ты посмотри.

Вниз яблочко опусти, только глазками смотри.

Вверх и вниз и вправо-влево.

Ай-да, Мишенька умелый!

Глазками моргает, глазки закрывает.

Мишки яблочки взяли, с ними весело плясали.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращается в группу.

Воспитатель подает гудок и объявляет:

Воспитатель: Внимание! Внимание! Скорый поезд «Веселкин» отправляется с первого пути!

Едут под песню «Поезд»

1. Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде нашем

Ребята сидят

2. Чу-чу-чу-чу-чу

Бежит паровоз

далеко-далеко

ребят он повез

3. Но вот остановка

Давайте вставать

Пойдемте ребята

Мы в сад погулять.

Воспитатель: Внимание! Внимание! Станция «Наша группа». А теперь садитесь и еще поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Компот»:

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много, вот

(левую ладонь держим ковшиком, указательным пальцем мешаем компот).

Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить,

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ!

Воспитатель: А что можно приготовить из фруктов?

Дети: Компот, варенье.

Воспитатель: Правильно. А ещё фрукты можно законсервировать, т. е. положить в банки, закрыть крышкой и убрать в холодное место. А зимой открыть и съесть.

Проводится аппликация.

Заранее заготовлены банки, вырезанные из бумаги. На банке дети приклеивают вырезанные из бумаги фрукты: яблоки красные, груши желтые.

Воспитатель: Приклеили?

Дети: Да.

Воспитатель: Как красиво получилось. Вы – молодцы! Я хочу вас угостить яблоками и грушами. А я желаю вам быть здоровыми, сильными и смелыми. Ешьте больше фруктов и не болейте!