

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Алёнушка» города Рубцовска

Конспект НОД по теме: «**Деревенский дворик**».  
Возрастная группа: ранний возраст

**Составила:** Иванова Н.В.,  
педагог-психолог

г. Рубцовск  
2019г.

**Цель:** закреплять знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

Обогащать и расширять словарный запас слов.

Способствовать развитию зрительного и слухового восприятия.

Развивать прослеживающую функцию глаз, зрительно-моторную координацию,

Развивать внимание, мелкую моторику рук.

Развивать выразительность движений, мимики.

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Материалы и оборудование:**

- лошадка;
- домик, пальчиковый театр (поросёнок, собака, кошка, коза, корова, мышка);
- интерактивная доска, ноутбук, видео «Песенка про животных»;
- маски мышат и кошки, стульчики;
- ватные шарики, клей ПВА, заготовка из белой бумаги в форме овечки, цветной картон, отдельный демонстрационный материал для ребенка с нарушением зрения.

**Ход занятия:**

*Дети с родителями входят в комнату. Им предлагается поехать в деревню на лошадке. Все встают друг за другом по цепочке.*

Ты скачи, скачи, лошадка  
Веселее. Да-да-да!  
Ты вези, вези ребяток  
Побыстрее к нам сюда.

*Приехали к домику. Около домика на подставках животные: поросёнок, собака, кошка, коза, корова.*

**1. Пальчиковый театр.**

**Педагог:** Кто же нас здесь встречает?

*Мамы и дети надевают на руки по одному животному и говорят, какое это животное и как оно кричит.*

**2. Этюд «На деревенском дворе»**

А теперь я предлагаю превратиться в обитателей деревенского дворика. Из конуры потягиваясь, выходит щенок и, увидев пролетающую над ним бабочку, бежит за ней. Свинья развалилась в луже и переваливается с одного бока на другой, вытянув передние и задние ноги, поднимает голову, и хрюкает от удовольствия. Проснулась корова, вытягивает шею, размахивает хвостом, мычит, так она здороваётся со всеми. Из хлева выбегают маленькие козлятки и начинают бодаться друг с другом. У забора стоит лошадь и

наблюдает за всеми, поднимает одно ухо (ладошкой, поднимает голову и второе ухо) и радостно ржет: «И-го-го! » На крылечко мягко и осторожно выходит кошечка. Она садится на задние лапки, и начинает умывать мордочку, ушки.

### **3. Подвижная игра «Кошка с мышками».**

**Педагог:** Ребята давайте поиграем с кошечкой. Я буду кошкой, а вы мышками, надевайте маски и прячьтесь за стульчики.

Мышки в норочках сидят  
Мышки в щелочки глядят  
Ой, как много мышек тут  
Коготками все скребут.  
Тише мыши. Серый кот.  
Он выходит из ворот  
Котик мышек не нашёл  
И поспать к себе пошёл  
Только котик засыпает  
Все мышатки выбегают.

### **4. Зрительная гимнастика «Песенка про животных»**

**Педагог:** Ребята, давайте проверим, правильно ли мы ответили, кто как кричит?

*Дети смотрят видео «Песенка про животных» и повторяют звуки.*

### **5. Аппликация «Шубка для овечки»**

**Педагог:** Ребята, кого вы сейчас увидели?

**Дети:** Лошадку, кошечку, собачку, коровку, поросёнка, овечку.

**Педагог:** Я предлагаю вам сделать шубку для овечки. Мы сделаем шубку из ватных шариков.

### **6. Игра «Доброе животное»**

**Педагог:** Встаньте вокруг и возьмитесь за руки. Давайте представим, что мы одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышите вместе! Вдох шаг вперед. Выдох – шаг назад Вдох – все делают два шага вперед, выдох два шага назад. Так бьется доброе сердце нашего животного. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе, его доброту, ласку и отзывчивость.

*После упражнения дети возвращаются назад на лошадке.*

### **7. Рефлексия.**

- С какими домашними животными вы повстречались в моей деревне?
- А какие игры вам понравились больше всего?

