

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

658222 г. Рубцовск, ул. Северная, 27
телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

Министерство образования и
науки Алтайского края

ЗАЯВКА

на включение опыта в Банк лучших практик

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование Организации или муниципального органа управления образованием	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска
Тематика инновационной деятельности	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм.
Тема представленного опыта	Студия раннего развития «Малышок» как вариативная модель дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Руководящие и педагогические работники дошкольных и общеобразовательных учреждений, детских клубов и студий, планирующие работу с детьми раннего возраста (1-3 года), не посещающими детский сад; родители.
Краткое описание представленного опыта (аннотация)	
<p>Представленный опыт демонстрирует итоги реализации проекта «Студия раннего развития «Малышок» как вариативная модель дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих детский сад». Работа по проекту осуществлялась с 2017 по 2019 гг., проведено обобщение опыта по данному направлению.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания детей раннего возраста является одним из приоритетных направлений современной образовательной политики. Но в связи с нехваткой мест в дошкольных учреждениях города далеко не все дети 2-3 лет имеют возможность посещать детский сад. В последние годы увеличилось количество семей, где родители понимают важность ранней социализации ребёнка, хотят оказать ему помощь, научить общаться с другими</p>	

детьми и взрослыми, но не имеют достаточного опыта и знаний. Таким образом, все большую актуальность обретают вопросы профилактической работы, а именно – создание студии раннего развития детей на базе дошкольного учреждения. Благодаря квалифицированному педагогическому составу, в условиях студии раннего развития имеется возможность индивидуально подходить к решению всех вопросов воспитания и развития ребенка раннего возраста. Для работы с детьми раннего возраста в учреждении созданы необходимые условия. Такая вариативная форма дошкольного образования, как показывает практика, очень востребована родителями.

Актуальность этой формы связана также с положительными сторонами семейного воспитания:

- дети не испытывают стресса от разлуки с родными, даже кратковременной (мама или другие близкие люди всегда рядом);

- к моменту поступления в детский сад у ребёнка формируется положительное отношение к детскому саду, к педагогам, что делает процесс адаптации к ДООУ менее болезненным. Кроме того, в условиях студии возможно раннее выявление детей группы риска (ОВЗ) и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки семьям.

Программа студии раннего развития «Малышок» состоит из встреч-занятий с детьми 1,5- 3 лет, не посещающими детский сад, и с их родителями. Частота встреч – 1 раз в неделю.

Встречи направлены на то, чтобы малыши постепенно привыкали к обстановке детского сада и к общению в коллективе.

Продолжительность каждой встречи – 30-40 минут. Встречи проходят в различных помещениях детского сада, в зависимости от тематики занятий.

Программа студии «Малышок» отвечает особенностям психофизиологического развития детей 1,5-3 лет и желаниям родителей адаптировать детей к новым условиям. Ребёнок имеет возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, общаться с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми. Студия – это пространство и для родительского общения. Здесь родители знакомятся, обсуждают сходство переживаемых ситуаций, могут подружиться и поделиться опытом семейного воспитания. Дети в условиях клуба получают первые уроки общения со сверстниками, первые знания.

Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие виды деятельности:

- действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным материалом;
- творческая деятельность: лепка, рисование, конструирование;
- подвижные и музыкально-ритмические игры;
- театрализованная деятельность, праздники.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников.

Обязательно часть времени отводится на свободную игровую деятельность. Работа с детьми построена на частой смене деятельности. Для каждой встречи используется определённый сюжет с участием игровых и сказочных персонажей. Благодаря занятиям в игровой форме дети получают дополнительную почву для развития. Дети со средними способностями пытаются догнать более смелых ровесников, а скромные детки, смотря на других, начинают повторять слова, песенки, движения, тем самым непроизвольно обучаются.

Родители принимают активное участие в совместной деятельности с

детьми. Также родители имеют возможность познакомиться с развивающими методиками, придерживаться которых можно в домашнем обучении. Кроме овладения на практике приемами общения и обучения в игровой форме, они получают консультативную поддержку специалистов, раздаточный материал с рекомендациями, описанием игр и т.д.

По запросам родителей, а также на основании анкетирования, дополнительно проводятся индивидуальные или групповые консультации по возникающим проблемам развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность:

1. Для детей:

- безболезненная адаптация к условиям детского сада;
- успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад;
- снижение заболеваемости в течение первого года пребывания в детском саду;

2. Для родителей:

- тесное сотрудничество между родителями и ДОО;
- обогащение опыта семейного воспитания;
- заинтересованность в дальнейшем развитии своих детей.

3. Для педагогов:

- формирование партнёрских отношений с семьями;
- укрепление авторитета педагогов;
- повышение педагогической компетентности.

4. Для учреждения в целом:

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования;
- создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО;
- повышение имиджа и закрепление престижа детского сада.

5. Для системы образования города Рубцовска:

- обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания через реализацию вариативной модели ДО – студии раннего развития.

Результативность подтверждается отзывами родителей, а также растущим из года в год спросом на данную услугу.

Кроме того, по данным медицинской службы, в ясельной группе заболеваемость в адаптационном периоде у детей, посещавших студию раннего развития, на 31% ниже, чем у детей, пришедших в детский сад без подготовки.

Лёгкая степень адаптации при поступлении в ДОО – 100% детей, посещавших студию раннего развития.

Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта

1. Документы:

- Проект «Студия раннего развития «Малышок» в ДОО»;
- Положение студии раннего развития «Малышок»;
- Форма договора с родителями;
- Анкета для родителей;
- Программа студии раннего развития «Малышок»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Материальные условия и развивающая среда для образовательной деятельности; - Рекламный баннер. <p>2. Методический кейс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспекты игрового взаимодействия; - сценарии праздников; - технологические карты мастер-классов. <p>3. Консультации и мероприятия для родителей.</p> <p>4. Комплект раздаточных материалов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации; - буклеты. <p>5. Отзывы родителей о работе студии.</p> <p>6. Фотоальбом «Солнышко на память».</p>
Ф.И.О директора Организации или руководителя МОУО	Заведующий Такмакова Ольга Владимировна
Контактный телефон	8 (38557)2-63-21; 8-913-085-92-08 Такмакова О.В.
E-mail	detsad57@bk.ru
Адрес страницы сайта образовательного учреждения, на которой размещены указанные материалы	http://detsad57.ucoz.ru/index/bank_luchshikh_praktik_2019/0-234

Приложения: на 12 л. в 1 экз.

« 26 » декабря 2019 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57 «Аленушка»



О.В. Такмакова