

Рисование штампами способствует развитию у ребёнка:

- мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- пространственной ориентировке на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- внимания и усидчивости;
- изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Виды штампов:

- Овощи и фрукты;
- Отпечатки листьев;
- Печать поролоном;
- Ватные палочки;
- Оттиск пробкой (крышкой);
- Оттиск баночкой (бутылочкой);
- Коктейльная соломинка.

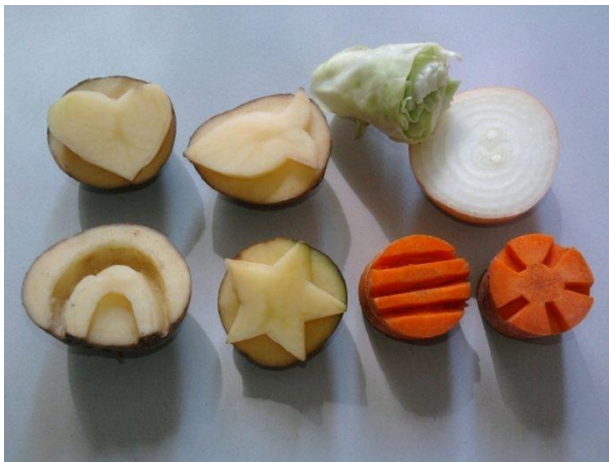
Овощи и фрукты

Средства выразительности: фактура, цвет,

Материал:

- овощи (картофель, морковь, лук);
 - фрукты (яблоко, груша, лимон);
- гуашь, кисти.

Способ изображения: разрезаем овощи пополам, ребёнок наносит на сторону разреза краску любого цвета, затем прикладывает половинку к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. На сторону разреза можно нанести любой рисунок и аккуратно по контуру убрать лишнее. Вырезать можно то, что позволяет Ваше умение - от домика до прекрасного цветка. На сторону разреза фруктов, ребёнок наносит краску любого цвета, затем прикладывает половинку к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка.



Отпечатки листьев

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материал: листья разных деревьев (желательно опавшие), гуашь, кисти.

Способ изображения: ребёнок покрывает листок с дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берётся новый листок.



Печать поролоном

Средства изображения: пятно, цвет, точка, фантастический силуэт.

Материал: мисочка с гуашью, кисть, плотная бумага, салфетки.

Способ изображения: ребёнок опускает в гуашь кусочек поролона и делает отпечаток на бумаге.



Оттиск пробкой (крышкой)

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материал: мисочка со штемпельной подушечкой с гуашью, плотная бумага, пробки (крышки).

Способ изображения: ребёнок опускает в гуашь пробку (крышку), прижимает, затем прикладывает её к бумаге, делает оттиск. Для получения другого цвета меняются мисочка и пробка (крышка).



Оттиск баночкой (бутылочкой)

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материал: мисочка со штемпельной подушечкой с гуашью, плотная бумага, баночка (бутылочка).

Способ изображения: ребёнок опускает в гуашь баночку (бутылочку), прижимает, затем прикладывает её к бумаге, делает оттиск. Для получения другого цвета меняются мисочка и баночка (бутылочка).



Ватные палочки

Средства выразительности: точка, пятно, линия.

Материал: лист однотонной бумаги, ватные палочки, гуашь, картонка для использованных палочек.

Способ изображения: ребёнок опускает палочку в воду, затем в краску и ставит на лист бумаги точки.

Коктейльная соломинка

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материал: мисочка со штемпельной подушечкой с гуашью, плотная бумага, коктейльная соломинка.

Способ изображения: ребёнок опускает в гуашь соломинку, расщеплённую на конце, прижимает, затем прикладывает её к бумаге, делает оттиск. Для получения другого цвета меняются мисочка и соломинка. Чем глубже разрезы, тем длиннее отпечатки.

«Рисование штампами с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»



Подготовила: Балакшей Светлана Владимировна, воспитатель

Желаю успехов!

