

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

658222 г. Рубцовск, ул. Северная, 27
телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки

«23» 08 В.Е. Морозова
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57
«Аленушка»



О.В. Такмакова
2016 г.

**ПРОГРАММА
стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

Тема: «Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования экологической культуры дошкольников»

Составители:

Такмакова Ольга Владимировна, заведующий

Быстрянцева Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВМР

2016

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на проектно-исследовательскую деятельность как средство формирования экологической культуры дошкольников;
- 2) развитие компетентностей по повышению активизации педагогов на поиск новых средств совершенствования работы по экологическому воспитанию и развитию детей через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своем ДОУ

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по использованию проектно-исследовательской деятельности как средство формирования экологической культуры дошкольников
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: воспитатели ДОУ

Режим занятий: 8 часов, очное

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Презентация опыта ДОУ «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры дошкольников»	1	Лекция
2	Знакомство с методическими материалами	1	Демонстрация
3	Обзорная экскурсия в экологический блок «Муравейник»	1	Экскурсия
4	Совместная деятельность педагога и детей в ходе проектно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах	2	Практическое занятие
5	Работа педагогических лабораторий	3	Работа в группах
	Рефлексия		
Итого:		8 ч	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:
представление модели внедрения опыта в «своей» организации