

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Конспект экологической прогулки для детей 2 младшей группы  
**Тема: «Наблюдение за первым снегом»**

Составила: Трифанова Наталья  
Алексеевна, воспитатель высшей  
квалификационной категории

2017 г.

**Цель:** формирование представления о природном явлении-снег.

### **Ход прогулки:**

#### **Минутка любования.**

Воспитатель читает стихотворение:

Нахмурилось небо, наверно, не в духе.

Летают, летают белые мухи!

И носят слухи, что белые мухи

Не только летают, но даже и тают.

**2.Наблюдение:-** Ребята, посмотрите, как красиво на улице! Кругом белым бело!

-Дети, о каких белых мухах идет речь в стихотворении? (о снежинках)

-Давайте попробуем поймать снежинку на варежку.(Дети рассматривают снежинки)

- Какие снежинки?

- Белые, красивые, резные, круглые, разные, блестящие.

-Скажите, снежинки похожи друг на друга?

-Нет, они все разные. Одна большая, другая маленькая

- Что делают снежинки?

- Летят.

- Правильно, они лёгкие, воздушные.

- Как тихо падают снежинки. И на дерево упали снежинки.

- Посмотрите, какие они красивые, узорчатые. И какие они все разные непохожие друг на друга

-Дети, скажите, а как образуется снег?

- Правильно, снег образуется из множества снежинок, которых мы сейчас с вами рассматривали.

- А какого цвета снег?

Дети: Белый.

- Снимите варежки и возьмите в ладошку немного снега. Что вы почувствовали? (холод)

-Посмотрите, какая ладошка у вас стала? (мокрая). А как вы думаете, почему она намочла? (ладошка теплая, снег на ней растаял).

- Дети, а на что еще похож снег (ответы детей).

-А еще снег можно назвать одеялом, которое укутывает землю и все живое. Так же мы с вами укрываемся одеялом перед сном, так и снег укутал растения, кустарники и деревья.Для них пушистый снег зимой – настоящее спасение от мороза и ветра. Чем больше снега, тем теплее всем растениям.

**Поисково-исследовательская деятельность:** «Как в холодную погоду согреть руки?»

**Трудовая деятельность:** сгребание снега с дорожек.

**Цель:** воспитание самостоятельности в работе.

**Подвижные игры:**

Подвижная игра «*Снежинки*»

**Цель:** закрепление умения у детей согласовывать движения со словами.

- Раз-два-три, повернись, и в **снежинки превратись!**

-Дует, дует ветер, дует, задувает,

Белые **снежинки**. В поле разметает. (*Ходьба и бег в разных направлениях*)

-**Снежинки, снежинки по ветру летят.**

**Снежинки, снежинки на землю хотят.** (*Легкий бег в разных направлениях*)

-А ветер все дует сильнее и сильнее,

**Снежинки** кружатся быстрее и быстрее. (*Повороты вокруг себя*)

-Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,

**Снежинки** слетелись в большой **снежный ком**. (*Присели около взрослого*)

«**Догони меня**»

**Цель:** развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.