

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска.

**Конспект экологической прогулки  
для детей подготовительной группы  
на тему: «Рябина, рябинка, рябинушка...»**

Составитель:  
Кулабухова Анна Анатольевна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории.

2017 г.

## **Экологическая прогулка для детей подготовительной группы.**

**Тема:** «Рябина, рябинка, рябинушка...»»

**Цель:** продолжать наблюдение за рябиной осенью.

**Задачи:**

- расширять знаний детей о значении рябины для людей;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать связную речь.

**Материалы:** Карта-схема экологической тропинки, лупы, разнос.

**Предварительная работа:** беседа о рябине, рассматривание картин, чтения стихотворений, отгадывания загадок.

### **Ход прогулки.**

В.: Сегодня дети мы с вами пойдем любоваться прекрасным деревом рябиной.

В.: Давайте посмотрим на карту-схему экологической тропинки и определим на каком объекте экологической тропинки есть дерево рябина. (Дети и воспитатель рассматривают карту-схему экологической тропинки и отправляются к объекту).

В.: На объекте «Уголок не тронутой природы» растет рябина.

*Воспитатель с детьми отправляются по маршруту к объекту наблюдения.*

### **Минутка любования.**

В.: Давайте поприветствуем рябину, скажем ей добрые ласковые слова (комплименты). (Дети говорят здравствуй рябина, ты прекрасна, красива, красивые ягоды и т.д.)

А теперь я поприветствую.

В.: Здравствуй прекрасная рябина.

### **Художественное слово.**

«Рябина»

Стройную рябину вижу во дворе,

Изумруд на ветках утром на заре.

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных

Гроздьями висят,  
Их красив наряд.  
Собери на нитку ягод-для души,  
Из рябины бусы очень хороши!  
Стройную рябину вижу во дворе,  
Изумруд на ветках утром на заре.

(Светлана Шишкина)

В.: Как выглядит рябина?

(Ответы детей)

В.: Ствол покрыт гладкой серо-оливковой корой. Рябинка –словно девица-красавица надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах.

В.: Какие звери в лесу любят ягоды рябины?

(Ответы детей)

В.: Медведь найдет в лесу рябину с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки.

В.: Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? (А к нашей рябине какие птицы прилетают?)

(Ответы детей)

В.: В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды.

В.: Что дает рябина людям?

(Ответы детей)

В.: Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.

### ***Опытно-экспериментальная деятельность.***

Цель: развитие внимания и наблюдательности,

В.: Предлагаю вам взять увеличительные стекла (лупы) и рассмотреть внимательно ягоды рябины.

(Дети рассматривают ягоды)

Что необычного вы увидели на ягодке? (ответ детей)

В.: Посмотрите на ягодке есть звезда. Кто увидел. Нижняя сторона ягоды рябины по форме является равносторонней пятиконечной звездой, а это один из самых важных древних символов - символ защиты.

(Воспитатель показывает детям)

### **Игра «Прекрасная фигура замри»**

**Цель:** развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти.

В.: давайте поиграем в игру «Прекрасная фигура замри» Мы будем имитировать движение деревьев по сигналу замирать в необычных позах.

В.: Ветер шумит ветер шумит

Ветви качает – прекрасная фигура замирает.

**Трудовая деятельность:** сбор ягод для птиц в живом уголке.

Цель: воспитание желания помогать животным.

В.: Птицы нашего экоблока «Муравейника» любят рябину?

(Ответ детей конечно)

В.: Давайте соберём на разнос немного ягод для птиц живого уголка.

В.: Молодцы. Давайте скажем спасибо за ягоды рябине помашем ей пока и отправимся в сад.