

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»  
города Рубцовска**

---

658222 г. Рубцовск, ул. Северная, 27  
телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: [detsad57@bk.ru](mailto:detsad57@bk.ru)

**Информация**

о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», опыт которого в 2015 году включен в Банк лучших практик по теме:  
**«Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО»**

Тематика деятельности: *Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*

***В гармонии с природой***

- Посмотрите, какие у нас попугайчики!
- Это кролик. У него большие уши.
- А здесь живут тритон и лягушка.

Дети из детского сада «Алёнушка» города Рубцовска охотно знакомят гостей с обитателями экологического блока «Муравейник». Над созданием обогащенной развивающей эколого-образовательной среды сотрудники детсада работают уже более 20 лет. Сегодня экоблок состоит из зимнего сада, зоокомнаты, птичьего двора, подводного царства, лаборатории опытов, музея природы и пользуется большой популярностью у горожан. Коллекции рыбок, животных и птиц, которые живут в «Муравейнике», можно только позавидовать. «Очень красиво и со вкусом оформленный уголок живой природы. Спасибо за заботу о наших внуках», «получили массу хороших впечатлений», «совершенно очарованы экскурсией. Это урок добра, красоты и нежности», «в восторге от такого живого уголка «Муравейник»– читаем в книге отзывов.

Из окон детского сада видны кормушки на деревьях, заснеженные огород лекарственных растений и цветники. С самого раннего возраста в детском саду приучают любить природу и бережно относиться к ее обитателям. Дети занимаются в экологическом классе, ведут дневники наблюдений, изготавливают поделки, рисует, вместе с родителями участвуют в различных природоохранных акциях, конкурсах и выставках. «Алёнушка» активно сотрудничает со школой № 11, центром внешкольной работы «Малая Академия», библиотекой семейного чтения «Лад», педколледжем. Обучение строится по принципу расширяющейся спирали, когда к изученной

теме возвращаются несколько раз, усложняя приемы и методы исследования действительности. В минувшем году ДОО приобрел лабораторное оборудование для проведения простейших химических опытов и опытов с растениями.

*Почему же наши педагоги считают экологическое воспитание актуальным и необходимым?*

Новые требования к системе дошкольного образования в соответствии с ФГОС диктуют и новые условия организации педагогического процесса в ДОО, в том числе и организации экологического воспитания и образования.

Детский сад является первым звеном системы экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача воспитания у дошкольников ответственного, разумного отношения к окружающему миру.

Ребёнок, у которого правильно сформированы основы экологической культуры, сможет впоследствии правильно оценивать воздействие природных факторов на качество жизни.

Именно поэтому много лет педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» углубленно работает по теме: «Воспитание гуманного отношения к природе и формирование основ экологической культуры у дошкольников».

За это время создана целостная система экологического воспитания через все виды детской деятельности, направленная на решение следующих задач:

1. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
2. Воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы.
3. Выработка познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.

Работа ведётся на основе парциальной программы экологического воспитания С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Используются разнообразные формы: образовательная деятельность; наблюдения; элементарные опыты; исследовательская деятельность; дневники и календари природы и погоды; целевые прогулки, экскурсии; экологические игры; кружковая работа; природоохранные акции и проекты; участие в массовых экологических мероприятиях; выпуск стенгазет; *факультативный курс "Экологические прогулки"*.

- Мы разработали программу, которая называется «Экологические прогулки», они проводятся для детей в возрасте от четырех до семи лет. План этих мероприятий предполагает пройтись по нашей экологической тропинке или за пределами детского сада. Чтобы люди, вырастая, не говорили, что природа нам дает что-то, лес нам дает что-то, а понимали самоценность всего живого на земле и то, что человек является частью этой системы –

рассказывает заведующий дошкольным учреждением Ольга Владимировна Такмакова.

Региональный факультативный курс *«Экологические прогулки»* для детей 4-7 лет и *методические рекомендации при планировании и проведении экологической прогулки* в 2016 году опубликованы в краевом сборнике методических материалов педагогов Алтайского края *«Экология и литература»* и представлены в Банк лучших практик.

Педагогическим коллективом разработана *Программа экологического воспитания и образования дошкольников «Мир природы»*. Цель её – формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста через все виды детской деятельности. Реализация данной программы позволяет так организовать деятельность дошкольников, чтобы поддержать интерес к изучению своего края, особенностей мира природы и воспитывать патриотические чувства. Программа построена с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. В приложении к ней дано примерное перспективное планирование образовательной деятельности экологического содержания для детей 3 -7 лет. Программа адресована методистам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений, рекомендована педагогам дополнительного образования, работающим с дошкольниками.

Кроме того, представлены в Банк лучших практик следующие материалы: *методические рекомендации по использованию опытно-экспериментальной деятельности в разных возрастных группах; сборник творческих работы педагогов экологического содержания, видеоролик «Сохраним Планету», который стал победителем в городском конкурсе в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра - 2016».*

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» представили свой опыт работы для педагогов дошкольных организаций города и района в следующих мероприятиях: - *выступление на городском методическом объединение (февраль 2016г.); - семинар для педагогов ДОУ и ЦВР «Малая академия»; стажёрские практики по темам: «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве как основа формирования нравственно-гуманистических качеств личности ребёнка» (октябрь 2016г.) и «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры дошкольников» (ноябрь 2016г.). Были подготовлены презентации опыта работы, показаны открытые занятия, проведены мастер-классы.*

В 2016 году в детском саду оборудован интерактивный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, преданным на базовую площадку из АК ИПКРО. Грамотная работа с интерактивным оборудованием во время НОД позволяет добиться оптимизации обучения дошкольников. Использование интерактивное оборудование совместно с программным обеспечением дает безграничные возможности для создания групповой творческой интерактивной среды при проведении НОД.

Целенаправленная работа коллектива ДООУ отмечена дипломом за 1 место в краевом смотре-конкурсе образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста в 2016 году.

Прогноз развития проекта на 2017 год:

- *разработать систему методической работы в ДООУ, способствующей повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;*

- *повысить профессиональную, правовую, информационную и коммуникативную компетентности педагогов в области экологического воспитания;*

- *обобщить и распространить положительный опыт педагогического коллектива по итогам реализации проекта через сборник, где будут представлены методические материалы педагогов ДООУ – программы, опыт работы, разработки занятий, мероприятий экологической направленности, в том числе с помощью мультимедийного оборудования.*

Данные материалы могут быть использованы как начинающим, так и опытными педагогами в организации и проведении мероприятий с детьми.