

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»  
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»

**Конспект сюжетно-ролевой игры «В гости к бабушке»  
для детей средней группы  
воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»  
Трифоновой Ирины Вениаминовны**

**Подготовила воспитатель  
Трифорова Ирина Вениаминовна**

2021 г.

Педагог (ФИО): Трифонова Ирина Вениаминовна

Образовательная область: Социально коммуникативное развитие

Возрастная группа: Средняя

Тема занятия: Сюжетно ролевая игра “В гости к бабушке”

Цель: Развитие представлений детей о семейных традициях через игровую деятельность.

Задачи:

- Формировать представление о быте русской семьи: взаимоотношениях старшего и младшего поколений, совместном труде и отдыхе, взаимопомощи.
- Развивать игровые действия в соответствии с сюжетом игры.
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, побуждать проявлять заботу и доброжелательное отношение к членам семьи.
- Поддерживать интерес детей к народной игре, народному фольклору.

Предварительная работа: Занятие “В горнице”, сбор предметов старинного русского быта для мини музея, оформление родителями стен газет “Наши семейные традиции”, чтение русских народных сказок, потешек, заучивание пословиц и поговорок о семье и труде. Слушание русских народных мелодий, песен. Разучивание потешек, частушек, колыбельных песен. Разучивание русской народной игры “Здравствуй дедушка Мазай”. Рассмотрение репродукций картин К.Лемаха “Родительская радость”, “Варька из...”, И.Э. Грабаря “Февральская лазурь”.

## Вводная часть.

Цель: Создание благоприятных условий для привлечения детей к игровой деятельности, мотивация к сотрудничеству.

Методы и приемы: сюрпризный момент, беседа, художественное слово.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети включаются в занятие добровольно, начинают надевать костюмы, помогают друг другу. Расспрашивают воспитателя почему они так наряжаются.</p> <p>Дети здороваются, садятся на стульчики.</p> <p>-Да, покажем</p> <p>Рассуждения детей. -Давно, в стародавние времена.</p> <p>-Да.</p>	<p>Воспитатель вносит в группу костюмы в русском стиле, предлагает детям нарядиться в них. Воспитатель объясняет детям, что это сюрприз и приглашает детей в музыкальный зал, где дети расположили свой музей.</p> <p>-Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня у нас собралось, давайте с ними поздороваемся. Молодцы, теперь присядьте на стульчики. Гости пришли посмотреть на наш музей “Старины”. Только они не знают, что в нашем музее можно еще и играть и все предметы трогать руками. Покажем им как это делать?</p> <p>-Мы сегодня с вами такие нарядные скажите, пожалуйста, в таких костюмах сейчас ходят? А когда ходили в таких костюмах?</p> <p>- Сегодня мы отправимся с вами в те самые стародавние времена, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими и ездили в гости к своим бабушкам и дедушкам. Вы хотите отправиться в такое путешествие?</p>	<p>В музыкальном зале оформлен мини-музей разделенный на две части: “Горница”, “Музейные экспонаты”. Отдельно стоит лошадь, ясли с сеном. Стульчики расставлены полукругом возле “Музейных экспонатов”</p>

-О бабушках.	- Послушайте сначала мое стихотворение: Рюшечки и грядочки, И капуста в кадочке, Блинчики, оладушки- Все умеют бабушки Кто играет с внуками, Ночью их баюкая, Кто их учит “ладушкам”? Все они, все бабушки. -О ком это стихотворение?	
--------------	--	--

### Основная часть.

Задачи:

- Формировать представление о быте русской семьи: взаимоотношения старшего и младшего поколений, труде и взаимопомощи. Побуждать к разделению труда в семье на женский и мужской.
- Формировать представление об отдыхе поддерживая интерес к народной игре, исполнению частушек.
- Развивать игровые действия в соответствии с сюжетом игры.
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, проявлять заботу и доброжелательное отношение к членам семьи: топить печь, лечить, развлекать, готовить выпечку.

Методы и приемы: беседы, обыгрывание ситуаций, малые фольклорные формы, продуктивная деятельность, народная подвижная игра.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Выбирают бабушку.  -Фартуки и платки. Достают и наряжают бабушку. -С дедушкой. Выбирают дедушку.	-Давайте мы сегодня отправимся в гости к бабушке. Наша бабушка заболела, простудилась. Кто сможет сыграть роль больной бабушки? -Ребята давайте откроем наш старинный сундук, что любят носить бабушки?  -А бабушка с кем живет в деревне? -Кто сумеет сыграть роль дедушки?	

Дети распределяют роли, дополняют костюм мамы фартуком и платком.

-Внуками.

-Да.

Предполагаемые ответы.

-На санях, на лошадях.

-Папа.

-Мед, малиновое варенье, шаль, ароматные травы для чая, если дети предлагают сиропы и таблетки напомнить в каком времени они оказались

Дети рассаживаются в сани, изображают езду по неровной дороге.

Все дружно вытаскивают сани и лошадь из сугроба. Снова усаживаются в сани, едут дальше.

Мальчики распрягают лошадь, кормят сеном. Все вместе

- Бабушка с дедушкой проходите в свою горницу, посмотритесь. Ну а мы с вами ребята отправимся к бабушке и дедушке в гости. Только вот в семье нужно разобраться. Кто будет папой? Кто мамой? Кто детьми?

- Мамины и папины детки для бабушки и дедушки кем приходятся?

-В семье всегда так бывает: старых нужно уважать, малышей – не обижать. Это правильно?

-Ребята, зима на улице, на чем же мы поедem к бабушке и дедушке.

-На чем же добираться будем?

-А кто в семье сани направит, лошадей запряжет?

- А сыновья пусть ему помогут. Мама с дочками, наверное, соберут для бабушки гостинчик, что возьмем с собой? Бабушка больна!

-Ну что папа, запряг лошадь? Готовы сани? Молодцы, какие у тебя хорошие помощники – твой сыновья. В семье всегда так бывает младшие, старшим помогают. Давайте усаживаться в сани, пора ехать.

-Ой, лошадь застряла, что же делать?

-Вот и приехали.

Если дети предлагают сиропы и таблетки, воспитатель напоминает, в каком времени он оказались.

Дети конструируют сани используя предметы-заместители (стулья для саней, при помощи скакалки запрягают лошадь).

Воспитатель постоянно побуждает детей к развитию ролевых действий, в ходе игры создает проблемные ситуации.

Слайд № 1 "Дорога, тройка"

Слайд № 2 "Деревенская изба"

стучат, входят в дом, здороваются.

Бабушка и дедушка поют песню “К нам гости пришли”.

Бабушка и дедушка: Здравствуйте гости дорогие.

Папа и сыновья уходят за дровами, рубят их, приносят, топят печь.

Мама и дочки самостоятельно разделяют тесто, выкатывают калачи, ставят в печь.

-Исполняют частушки попеременно девочки и мальчики.

-В доме свет горит. Папа, ты лошадь распрягай, а вы сыновья сена ей дайте, устала милая, дорога вон какая трудная была.

-Здравствуйте дорогие наши, пусть дом будет полной чашей.

-Здоровье пусть будет крепким, да и веселье не редким.

-Милая бабушка, ты лежи, не вставай, мы тебе гостинцы привезли. Ну-ка, мама, доставай теплую шаль, укутывай бабушку. Бабушку лечить будем, про всю ее хворь забудем. Ой, а что в избе так холодно? Ну ка парни молодцы отправляйтесь на двор за дровами.

-Сейчас, дедушка, папа и сыновья с этим делом быстро управятся, будет огоньком сиять, да песни петь наша печь красавица.

-Вот вижу бабушка хотела испечь что ни будь, тесто завела, да испечь не смогла, может быть, мы ей поможем, калачей напечем?

-Пока наши калачи будут печься, давайте нашу бабушку развлечем, частушки ей веселые пропоем.

-Ну, вот и калачи зарумянились, спели. Вынимай мама калачи из печи. Калачами угощаем да со сладким чаем, усаживайтесь за

Воспитатель незаметно меняет выкатанные детьми калачи на заранее испеченные.

<p>-Мама и дочери накрывают на стол, приглашают всех. Семья чаевничает.</p> <p>Играют в игру.</p> <p>Предполагаемый ответ.</p>	<p>стол. Где у нас мед, варенье? Бабушка, ты по-больше меда ешь, поправляйся дорогая. Воспитатель нахваливает выпечку, помогает создать атмосферу семейного тепла и уюта.</p> <p>-Что-то мы засиделись... Бабушка и дедушка, а вы играть любили, когда маленькими были? Давайте поиграем все вместе, всей семьей в игру "Как у дедушки Мазая".</p> <p>-Вижу бабушке стало легче, ни чего у тебя бабушка больше не болит?</p> <p>-Бабушка и дедушка не болейте, нам пора в путь отправляться, дома корова не доена, печка не топлена. До свидания, дорогие. Не болейте, не старейте, мы скоро снова приедем в гости. Папа, запрягай лошадь, усаживайтесь все в сани, поехали.</p>	<p>Слайд № 1 "Дорога, тройка"</p>
--	--	-----------------------------------

### Заключительная часть.

Цель: Поддержка позитивных впечатлений воспитанников от игры, создание мотивации для дальнейшего развития сюжета.

Методы и приемы: словестное поощрение детей, установка на продолжение игры с друзьями в группе.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p>	<p>-Вот мы и вернулись назад, снова попали в свое время, в свой детский сад, пора возвращаться к своим друзьям. Может быть, они тоже захотят поиграть, пойдете к ним. А наши гости увидели, как мы играем, думаю, что они тоже захотят научить этому своих ребят. А вам наша игра понравилась?</p>	

Прощаются с гостями. Возвращаются в группу. Делятся своими впечатлениями с друзьями. По желанию детей продолжается игра.

Что понравилось больше всего? Вы все молодцы, ребята, хорошо играли. Давайте попрощаемся с гостями.