Такмакова Ольга Владимировна

Подписан: Такмакова Ольга Владимировна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=Рубцовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 57 ""АЛЕНУШКА"" ГОРОДА РУБЦОВСКА", СНИЛС=05169529576, ИНН=220906501808, E=detsad57@bk.ru, G=Ольга Владимировна, SN=Такмакова, CN=Такмакова Ольга Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.20 12:00:35+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57 «Алёнушка»
_____ О.В. Такмакова
приказ № 143 от
10 ____04____ 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

г. Рубцовск, 2023 г.

Председатель: Такмакова О.В., заведующий
Заместитель председателя: Быстрянцева Е.В., старший воспитатель;
Члены рабочей группы: Иванова Н.В., педагог-психолог;
Вершина И.Н., учитель-логопед;
Рубцова Е.А., музыкальный руководитель;
Киселева Л.И., воспитатель;
Кривцова С.А., воспитатель;
Татаркина Н.А., воспитатель;
Яцукевич Е.С., инструктор по физической культуре;
Кулабухова А.А., воспитатель;
Стурова О.В., медсестра.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска «06» 04 2023 г., протокол заседания № 2

Отчет рассмотрен на заседании совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска «06» 04 2023 г., протокол заседания № 5

Содержание

Аналитическая часть		Стр.
Раздел 1.	**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**	4
	1.1. Общие сведения об организации	4
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2.	**Структура и система управления**	7
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	14
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.	16
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	16
	2.7. Оценка информационной открытости ДОО.	17
	2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.	19
Раздел 3.	**Содержание и качество подготовки воспитанников**	20
	3.1. Программы развития ДОО	20
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	22
	3.3. Воспитательная работа	26
	3.4. Дополнительное образование	28
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	29
Раздел 4.	**Организация образовательного процесса**	30
Раздел 5.	**Кадровое обеспечение**	35
Раздел 6.	**Учебно-методическое обеспечение**	39
Раздел 7.	**Информационное обеспечение**	41
Раздел 8.	**Материально-техническая база**	42
Раздел 9.	**Внутренняя система оценки качества образования**	47
Раздел 10.	**Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**	49
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		50

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. *Общие сведения об организации*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска (сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка») расположено в типовом здании по адресу: 658222 Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 27;

e-mail: detsad57@bk.ru

адрес официального сайта: http://detsad57.ucoz.ru/

Здание дошкольного образовательного учреждения построено ПО «Алтайский тракторный завод имени М.И. Калинина», сдано в эксплуатацию 30.10.1986 г., первых воспитанников детский сад принял 16.01.1987 г.

Учреждение передано в ведение муниципалитета в 1993 г., а 30.12.1999 г. зарегистрировано в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Алёнушка» города Рубцовска.

Миссия дошкольного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития **миссия** МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);
- по отношению к воспитанникам – в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами в соответствии с ФГОС ДО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ дошкольного образования, формирование Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления деятельности учреждения:

- Охрана, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей;
- Воспитание основ экологической культуры дошкольников через все виды детской деятельности;
- Развитие индивидуальных художественно-творческих способностей и познавательной активности детей, подготовка к школе;
- Социально-нравственное развитие и обеспечение условий для социализации детей в процессе взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы города.
- Коррекционно-развивающая работа.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, а также реализацию единых для всех учреждений базовых приоритетов.

Основные стратегические принципы отражаются в тактических целях развития учреждения:
- *Принцип развития* предполагает качественные изменения, происходящие внутри дошкольного учреждения, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.
- *Принцип социализации* предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

- *Принцип инновационности* образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.
- *Принцип открытости* обеспечивает открытость и доступность информации.
-*Принцип стандартизации* предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования.
- *Принцип гуманизации* обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

1.2. *Руководящие работники образовательной организации*

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					admin.	педаг.
1	Заведующий	Такмакова Ольга Владимировна	Общее руководство деятельностью ДОУ	высшее; специальность «дошкольная педагогика и психология»	27 лет	38 лет
2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Быстрянцева Елена Викторовна	Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ	высшее; специальность «география и биология»	12 лет	26 лет
3.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Ким Анна Павловна	Административно-хозяйственная деятельность ДОУ	высшее; специальность «экономика и управление на предприятии машиностроения»	11 лет	5 лет 9м.
4.	Главный бухгалтер	Борисова Татьяна Николаевна	Финансово-экономическая деятельность ДОУ	высшее; специальность «финансы и кредит»	8 лет	-

1.3. *Сведения об основных нормативных документах*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска является юридическим лицом.

Вид учреждения – дошкольное образовательное.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное.

Устав учреждения: утверждён постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 28.06.2022 г. № 1944;

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
№ 2162225061360 дата регистрации 13.01.2016 ОГРН 1022200811071

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22№ 003957021, дата регистрации 20.04.1994г. ИНН 2209010484

Свидетельство о землепользовании:

серия 22АВ № _054619_ дата регистрации __13.01.2010__

*Свидетельство о государственной регистрации права 22*АВ 054619 от 13.01.2010г. Объект права: земельный участок по ул. Северная, 27 общей площадью 11047 кв.м. Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3311 от 28.10.2004г.

Свидетельство о государственной регистрации права 22АВ 054542 от 13.01.2010г. Объект права: двухэтажное здание по ул. Северная, 27 – детский сад, общей площадью 3781,5 кв.м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия __22Л01__ № __0002297_ регистрационный № __443_ дата выдачи __06.12.2016г.__ срок действия __бессрочно___

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 06.12.2016 г. № 443 выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края, приказ № 2669, серия 22П01 № 0004469.

Образовательная программа образовательного учреждения:
принята педагогическим советом Учреждения, протокол от 01.03.2018г. №2, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», дата 01.03.2018г., № приказа 123.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.10.000.М.000037.08.15, № 2361773 от 20.08.2015 г;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование СанПиН 22.61.10.000. М. 000145.12.19 от 20.12.2019г.;

Заключены договора между родителями (законными представителями) и ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в основном соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. В связи с изменениями законодательства в отчётном году внесены изменения в устав учреждения, устав утверждён в новой редакции.

В 2023 г. необходимо учитывать изменения законодательства и своевременно вносить изменения в локальные акты ДОО.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края.

Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Непосредственное управление учреждением осуществляет назначенный МКУ «Управление образования» города Рубцовска и прошедший соответствующую аттестацию заведующий Такмакова Ольга Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 12 лет, в 2011 г. прошла профессиональную переподготовку в АКИПКРО по теме «Менеджмент в сфере образования».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями.

Изменений структуры управления ДОО в 2022 г. не производилось.

Коллегиальные органы управления являются эффективно действующими структурными единицами.

В течение года прошли 3 заседания общего собрания работников, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Учреждения;
- обсуждение новой редакции Устава Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения.

В 2022 году было проведено 7 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы:

- о согласовании локальных нормативных актов – Положений;
- о рассмотрении отчёта о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» за 2021г.;
- о выдвижении кандидатуры на участие в краевом конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;
- о представлении к награждению работников.

Заседания родительского комитета проводились 4 раза в год (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь). Рассматривались вопросы по организации питания в детском саду, доводилась информация о проведённых проверках, обсуждались вопросы организации оздоровительной работы с детьми в летний период, подготовки к новому учебному году; доводилась информация об изменениях в порядке назначения компенсации части родительской платы; проводились выборы членов родительского комитета.

В течение 2022 года было проведено пять заседаний педагогического совета. Рассматривались вопросы повышения квалификации, аттестации педагогических работников; намечались действия по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; обсуждались результаты тематического и оперативного контроля, итогов деятельности за 2021-2022 учебный год. Рассматривался проект отчёта по самообследованию за 2021 год. Определялись направления деятельности на ближайшую и долгосрочную перспективу, анализировались результаты освоения основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования по возрастным группам и в целом по учреждению. Осуществлялся контроль выполнения ранее принятых решений.

Все взаимосвязанные функции управленческой деятельности: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная, выполнялись в отчётном периоде.

Локальные акты разрабатываются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом Учреждения. В 2022 г. введены в действие положения «О порядке проведения инструктажей по охране труда и проверке знания требований охраны труда», «Об оплате труда», «О нормах профессиональной этики», «Об организации питания воспитанников и работников», «О порядке расследования и учёта микротравм работников», утверждены программы инструктажей с воспитанниками об охране жизни и здоровья, алгоритмы действий администрации, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещение взрывного устройства, захвата заложников.

В 2022 году ДОО продолжает работать по внедрению электронного документооборота в систему управления организации в соответствии с действующим Положением «Об электронном документообороте» в МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка».

Модель управления в Учреждении выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, руководство и контроль.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОО. Должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в соответствии с целями и задачами деятельности.

Деятельность ДОО строится на основе планирования, в соответствии со следующими принципами:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему поставленных конкретных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;

- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и кадровые ресурсы.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой ДОО, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом федеральных государственных требований к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом совете, совете Учреждения.

К осуществлению контроля в МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» в отчётном периоде предъявлялись следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- Соответствие целей и задач контроля целям и задачам ДОО;
- Направленность на выявление успешного опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработку эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласность подведения итогов контроля;
- Обязательность выполнения мероприятий, намеченных в результате контроля.

Чтобы охватить оперативным контролем все аспекты деятельности ДОО, выделен круг вопросов, контролируемых заведующим, главным бухгалтером, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР, специалистом по ОТ и ТБ, медицинской службой. Обязанности распределены в соответствии с

должностными инструкциями, «Положением о внутриучрежденческом контроле», сроки определяются исходя из конкретных условий.

Проведение тематического и фронтального контроля осуществлялось в плановом порядке, на основании локальных актов учреждения. По итогам контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2022 г. проведён тематический контроль: «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом», «Организация прогулок в летний период», «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года», «РППС в соответствии с ФГОС ДО», «Двигательная активность детей в течение дня».

Проведён фронтальный контроль учреждения по теме «Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приёма пищи. Соблюдение режима питания», фронтальный контроль деятельности педагогов группы № 1 «Рябинки».

Результаты контроля хранятся в папке, даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовой материал. Действенность контроля обеспечивается не только выявлением недостатков, но последующей проверкой выполнения предложений и рекомендаций, а также путём распространения информации о выявлении положительных качеств и результатов.

Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют на более высоком уровне выполнять управленческие функции, значительно экономят время на оформление документации, обеспечивают открытость учреждения и доступность информации.

К сожалению, недостаточное финансирование не позволяет ввести в штатное расписание специалиста по информационным технологиям, создать единую систему сбора и обработки информации.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В Учреждении осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей.

Направления работы:

- проведение занятий в сенсорной комнате с детьми группы риска;
- индивидуальная работа с детьми групп;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах психологического сопровождения дошкольников.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей, педагогов, разработаны рабочие программы.

Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создана система психолого-педагогической поддержки детей. Имеются психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, организовано комплексное сопровождение детей, в том числе с ОВЗ.

В течение года проводилась коррекционная работа с воспитанниками групп общеразвивающей направленности по направлениям:

•коррекционно-речевая – 7;

•коррекционная работа эмоционально-волевой сферы – 28;

•индивидуальная коррекция развития психических процессов – 11;

•коррекция физического развития (осанка, плоскостопие) – 20.

Всего: 66 детей.

С 1.09.2022 г. функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, количество детей в них – 41 человек.

Для индивидуальной работы с детьми имеется три логопедических кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями и оснащенных компьютерной техникой (ноутбук, экран, видеопроектор), необходимыми дидактическими материалами и пособиями, методической литературой.

Таблица 1

Результаты коррекционной работы (по данным городской ТПМПК)

	Май 2021 г.	Май 2022 г.
Количество выпущенных детей	11	21
Рекомендовано направить:		
в массовую школу	11	21
в массовый д/с	-	-
в коррекционный класс	-	-

Качество осуществляемой коррекционной работы зависит от сложности диагноза и времени пребывания ребёнка в группе. Заключение о результатах коррекционной работы даётся специалистами городской ПМПК. Выпускники этих групп обучаются в массовой школе.

В рамках ППк осуществляется регулярное сопровождение воспитанников общеразвивающих групп, имеющих отклонения в развитии и всех дошкольников с нарушением речи. Учителями-логопедами отслеживается динамика развития детей с нарушениями речи, даются рекомендации воспитателям и родителям, производится своевременное направление к специалистам для решения вопроса о необходимости осуществления коррекции развития в компенсирующих группах различной направленности. Воспитанники направляются на Территориальную ПМПК для определения необходимости обучения по АООП ДО, что позволяет вовремя оказать необходимую коррекционную помощь.

Осуществляется регулярное взаимодействие специалистов ДОО и воспитателей групп, которое фиксируется в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Направления взаимодействия воспитателей с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению части формируемой участниками образовательных отношений в образовательный процесс;
- создание РППС.

В детском саду сложилась эффективная модель консультационной службы, объединяющая все действующие консультационные пункты.

1. Консультативный пункт «Вместе» для родителей, чьи дети не посещают детский сад:

- индивидуальные консультации с родителями детей раннего возраста: 15 обращений, проведенных мероприятий – 11.
- индивидуальные консультации с родителями детей от 3 до 7 лет: 12 обращений.

2. Консультативный центр в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае», действующий на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» № 203 от 17 января 2022 г.:

- проведена 451 консультация, в т.ч. для семей с детьми, не посещающими детский сад – 29, посещающими другие детские сады – 26.;
- организовано взаимодействие со специалистами краевой ППМС-службы.

На сайте учреждения создан информационный раздел, размещена контактная информация о специалистах КЦ.

В отчётном периоде проведена следующая работа:

- итоговое мероприятие с родителями «Обратная связь»;
- распространены информационные материалы о возможности получения родителями консультативной помощи;
- информирование родителей и обратная связь с родителями через официальный сайт КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».

Родители положительно оценивают работу специалистов Консультационной службы, отмечают важность выработки единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

В течение года оказывалась адресная консультативная помощь семьям, в том числе из категории социально незащищённых семей.

Таблица 2

Сведения о социально незащищённых семьях воспитанников ДОУ, 2022 г.

Категория семей	Количество семей	Количество детей в них, которые посещают д/с № 57 «Аленушка»
Многодетные семьи	32	47
Неполные семьи (с одним родителем)	28	30
Семьи без родителей (опекуны)	3	5
Семьи, имеющие детей-инвалидов	5	5
Семьи с признаками социального неблагополучия	0	0
Семьи мобилизованных для участия в СВО	1	1

Родителям воспитанников из многодетных и малоимущих семей в соответствии с действующим законодательством в заявительном порядке назначалась и своевременно выплачивалась компенсация части родительской платы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось в соответствии с годовым планом. К проведению родительских собраний для освещения отдельных вопросов привлекались специалисты: педагог-психолог, специалист по охране труда. Данные формы работы способствовали повышению имиджа ДОО среди родителей, повышению активности родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Взаимодействие с родителями в течение года строилось на принципе сотрудничества. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялось информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через информационные стенды и официальный сайт учреждения. Содержание на информационных стендах регулярно обновлялось, новостные материалы отражали деятельность педагогов с воспитанниками. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны родителям на сайте учреждения в разделах «Документы», «Для родителей». Протоколы родительского комитета Учреждения, групповых родительских собраний имеются.

В течение года использовались различные формы взаимодействия:

- родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия с детьми;

- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с целью оказания своевременной помощи по отдельным вопросам воспитания;
- фотовыставки;
- выставка семейных стенгазет и проектов;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- благотворительные акции в фонд поддержки военнослужащих, которые участвуют в специальной военной операции на Украине.

Активная работа педагогов с семьями воспитанников обеспечила массовое участие родителей (законных представителей) с детьми в дистанционных творческих конкурсах различного уровня: городские конкурсы «Мы славим праздник Рождества Христова», «Пасхальная радость»; фестиваль детской игрушки «Матрёшка», «Технический вернисаж», «Это всё о нём, о городе моём» и др.; краевые конкурсы: «Юный исследователь Алтая», «Пожарная ярмарка – 2022», Всероссийские конкурсы: «Радуга талантов. РФ», «Правила дорожного движения», «Космонавтика», «Мы Пушкина читаем с малых лет». Это способствовало сплочению семьи, личностному росту воспитанников, развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

Партнерство с родительской общественностью, с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. Совместно с родителями решались все актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием дошкольников, с ремонтом детского сада и благоустройством его территории, своевременно разрешались конфликтные ситуации, проводился еженедельный приём родителей руководителем ДОО. Родители привлекались к участию в мероприятиях по контролю питания, участвовали в подведении итогов конкурсов, в проведении независимой оценки качества деятельности ДОО, просветительских мероприятиях. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствовало успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

В 2023 году следует продолжать работу с родителями, активнее включать родителей в управление ДОО, воспитательно-образовательный процесс, проводить просветительскую работу по актуальным вопросам. Необходимо вовлекать в совместную деятельность семьи с пассивными родителями, осуществлять адресное взаимодействие с целью обеспечения равных возможностей для всестороннего развития дошкольников.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В учреждении имеется необходимая нормативная документация в соответствии с действующим законодательством по предоставлению льгот.

Предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников в размере 100%:

- Дети-инвалиды;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети граждан, мобилизованных для участия в СВО.

Основание: ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2151 от 15.08.2019г., Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 4170 от 22.12.2022 г.

В течение 2022 года количество воспитанников льготных категорий в ДОУ всего – 11 человек, из них опекаемых детей – 5, детей-инвалидов – 5 человека, дети из семей мобилизованных – 1

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд ДОУ, а также путём размещения информации на официальном сайте Учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно.

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Сегодня коллектив МБДОУ «Детского сада № 57 «Алёнушка» – это коллектив единомышленников, который трудится по принципу единой команды. Психологический климат в коллективе благоприятный. Педагоги находят с детьми и коллегами общий язык, создают психологически комфортную, доброжелательную обстановку. В течение 2022 г. обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса не было.

Работа с кадрами включает в себя не только меры по поддержанию и совершенствованию профессионализма педагогов, но и предусматривает вовлечение в активную общественную деятельность. Секрет сплочённого коллектива – это приверженность идеям профсоюза. В профсоюзе состоят 86,3% работников. Педагоги и иные работники активно участвуют в массовых общественных, культурных и спортивных мероприятиях. Между работодателем и работниками заключён Коллективный договор, срок действия: 2021-2023 гг., установлены льготы членам профсоюза, текучесть кадров в учреждении практически отсутствует.

Одним из значимых методов морального стимулирования является официальное признание заслуг посредством публичного награждения лучших работников за отличия в труде, значимые для деятельности организации (общества). За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. были награждены:

- Почетной грамотой Администрации города Рубцовска – Хандога С.В., помощник воспитателя, Сиверина Е.В., воспитатель;
- Благодарственным письмом Главы города Рубцовска – Вершина И.Н., учитель-логопед;
- Почетной грамотой МКУ «Управление образования» – Яцукевич Е.С., инструктор по физической культуре, Гилев В.Н., рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей. Работа ведется на основании договоров и планов совместных мероприятий.

Осуществляется взаимодействие с краевыми образовательными учреждениями, расширяются возможности сотрудничества.

Таблица 3

Сотрудничество с учреждениями социокультурного и иного назначения

Организации – социальные партнеры МБДОУ № 57 «Аленушка»	**Содержание работы**
МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	Управление и координация деятельности учреждения в области дошкольного образования
Городской комитет профсоюза работников образования	Оказание социальной и правовой помощи педагогам, вовлечение в общественную деятельность
ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
МБОУ «Гимназия№ 11»	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ
Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Проведение ППк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей, обратная связь
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»	- Экскурсии - Участие в экологических конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию «Юный краевед»; художественно-эстетическому воспитанию «Весёлый пластилин»
Библиотека семейного чтения «Лад»	- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Клуб юных любителей чтения
КГБОУ «Рубцовский педагогический колледж»	- Взаимодействие в рамках договора о дуальном обучении студентов дошкольного отделения РПК; - совместная деятельность по обеспечению профессиональной переподготовки педагогов
Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова, г. Барнаул	- участие в профессиональных конкурсах, проектах
Алтайский краевой детский экологический центр	- участие в мероприятиях, конкурсах, обмен опытом и распространение опыта работы ДОУ на краевом уровне
КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	-взаимодействие по вопросам оказания консультативной помощи семьям; -участие в конкурсах

В течение года было налажено взаимодействие со средствами массовой информации: более 10 статей о деятельности детского сада размещены в периодических изданиях различного уровня: «Местное время», «Алтайская правда», «Природа Алтая», а также на официальных сайтах администрации города Рубцовска, АИРО им. А.М. Топорова, г. Барнаул, АКДЭЦ, г. Барнаул.

Осуществлялось эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности учреждения среди общественности.

В будущем необходимо расширять границы взаимодействия с социокультурными учреждениями, осуществлять совместное планирование воспитательной работы.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» ДОО обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационную открытость, прозрачность деятельности обеспечивает официальный сайт учреждения **http://detsad57.ucoz.ru/**, который полностью соответствует установленным требованиям.

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» обеспечено доступом к сети Интернет, имеет свою электронную почту **detsad57@bk.ru**

Целевая аудитория сайта:

- педагоги, работники;
- коллеги других образовательных организаций города, края;
- родители (законные представители);
- педагогическое сообщество Алтайского края, других регионов (разделы «Наставничество», «Служба психолого-педагогического сопровождения», «Инновационная деятельность», «Банк лучших практик»);
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан официальный сайт ДОО, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Обновление информации производится своевременно.

3. С целью улучшения взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями,

подключен Интернет, активно используется электронная почта, форма обратной связи на официальном сайте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вся информация о деятельности ДОО, нормативные и локальные акты размещены на сайте учреждения, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина системы управления: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Благодаря налаженной системе контроля в учреждении качественное выполнение программ, планов стало нормой, исполнение приказов, распоряжений, решений органов управления является неукоснительным.

Управление и контроль по всем направлениям осуществляются уполномоченными (ответственными) лицами в установленные сроки, в соответствии с перечнем мероприятий, оговоренных приказами заведующего учреждением.

Благодаря командному стилю руководства в учреждении, работе в инновационном режиме, использованию ИКТ в деятельности управленческого аппарата удается достичь поставленных задач годового плана и плана стратегического развития ДОО.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды подтверждается следующими результатами деятельности:

- создан стабильный коллектив, текучесть кадров минимальная;

- детский сад успешно прошёл проверку соответствия требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений, в июле 2021 г. получен Сертификат соответствия социально-ориентированной некоммерческой организации, срок действия – до июля 2024 г., внесён в краевой Реестр.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом. Управление Учреждением осуществляет высококвалифицированная административная команда.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура управления в ДОО соответствует целям и содержанию работы учреждения. Управленческая деятельность направлена на повышение имиджа ДОО среди общественности, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами. При осуществлении деятельности учреждения учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части компенсации родительской платы.

Работа педагогического коллектива с родителями организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе стабильный, комфортный, доброжелательный. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

Разработанная Учреждением комплексная «Программа развития на 2018-2023гг.» характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» на основе инновационных процессов. Программа развития спроектирована на основании анализа исходного состояния детского сада, с учётом территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность – программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. В программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, между целями программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – нацеленность на решение специфических проблем при максимальном учете и отражении особенностей ДОО, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы:

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития учреждения (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).
- Определение направлений и содержания перспективной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОО.

Программа разработана с учётом приоритетных направлений деятельности ДОО.

Аналитическое обоснование программы:

В основе концепции развития ДОУ как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- ранней диагностики и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей;
- комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной и реабилитационной работе;
- вариативного набора разноуровневых программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности к ДОУ в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной воспитательно-образовательной системы, в которой все этапы работы с ребенком взаимосвязаны.

Планируемый педагогический результат:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- разработка и реализация адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- Реализация инновационных технологий:
- информатизация процесса образования;
- инновации в области экологического воспитания;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня в содружестве с семьями воспитанников при поддержке социокультурных учреждений.
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников благодаря реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровей-ка».
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Внедрение и реализация инновационных технологий, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

- Стабильность медико-педагогического состава МБДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов.
- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания.
- Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением.

Мероприятия по реализации программы в отчётном периоде организовывались в соответствии с годовым планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией, родителями воспитанников и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с разработанной и утверждённой в установленном порядке основной образовательной программой (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО).

Таблица 4

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска	5 лет	9	227
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 4-7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска	3 года	3	41

Воспитательно-образовательный процесс предусматривает решение задач ООП в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности воспитанников, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности;
- различных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Программы ДОО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», представленной авторским коллективом (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.

Обязательная часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе следующих парциальных программ:

Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада. Дошкольники получают первичные представления о живой и неживой природе, о сообществах природы, о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе, то есть элементарные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы. В содержание внесён региональный компонент с учётом местных условий.

Программа «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова) рассчитана на работу с детьми 3-7 лет, состоит из следующих разделов: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. К каждой возрастной группе имеются методические указания и разработаны конспекты занятий.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина) рассчитана на детей 5-7 лет. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за своё поведение.

Программа социально-эмоционального развития «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражева) рассчитана на детей от 2 до 7 лет.

Цель: создание психологических условий для успешного формирования интегративных качеств в процессе освоения воспитанниками образовательных областей в соответствии с ООП ДО. Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста. Предметом деятельности педагога-психолога ДОУ выступают интегративные качества ребенка, формируемые на протяжении дошкольного возраста.

Парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова) рассчитана на детей с 3-х до 7 лет. Программа осуществляется в двух направлениях: систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игра, общение и т.д.); организация работы с детьми по освоению содержания Программы.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (программа составлена на *основе комплексной адаптированной образовательной программы под редакцией Н.В. Нищевой*).

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Также рабочие программы разработаны специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края. Знакомство дошкольников с государственными символами проходит в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий. Государственные символы включены в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Так воспитанники привыкают к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

В 2021-2022 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1.Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью развития личности дошкольника, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

2.Продолжение работы по созданию условий для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения всех участников образовательного процесса.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством активного использования информационно-коммуникативных технологий.

4.Совершенствование обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии ФГОС ДО.

Таблица 5

Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Мероприятия
1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью развития личности дошкольника, сохранения и укрепления	- диагностика двигательной активности детей на физкультурных занятиях и на прогулках; - занятия экологического содержания раз в неделю для всех возрастных групп; - семинар «Использование специфических форм, приемов, методов и средств дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников»: - неделя психологии «Как прекрасен этот мир, посмотри»;

физического и психического здоровья.	- педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»; - семинар-практикум «Здоровье сберегающие технологии по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников»; - оформление родительских уголков «Азбука здоровья»; - консультации для родителей; - работа консультативного пункта; - родительские собрания.
2.Продолжение работы по созданию условий для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения всех участников образовательного процесса. педагогического опыта.	- педагогический совет «Единое коррекционное пространство ДОУ. Организация сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО»; - региональная стажёрская практика «Инклюзивное образование» http://detsad57.ucoz.ru/index/stazherskaja_praktika_2021/0-257
3.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством активного использования информационно-коммуникативных технологий.	- педагогический совет «Инновационные подходы по организации экологического воспитания у дошкольников в условиях ФГОС ДО» - участие молодых педагогов в краевом конкурсе экологических конспектов #экошкола; - семинар-практикум «Использование бросового материала в работе с детьми дошкольного возраста»; - семинар «Эмоциональное выгорание педагогов. Кто виноват и что делать?»
4. Совершенствование обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии ФГОС ДО	- профессиональный рост педагогов посредством мониторинга качества дошкольного образования; - тематическая проверка групп по РППС; - педагогический совет по теме: «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

На основе аналитических данных определены задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

1.Совершенствование единого педагогическое пространство ДОУ и семьи по формированию здорового образа жизни и правилам рационального питания.

2.Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности посредством игровых технологий.

3.Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий в области нравственного воспитания дошкольников, трансляция педагогического опыта.

3.3. Воспитательная работа

В налаживании партнерских отношений с семьями педагогическим коллективом учитывается состав семей и их особенности.

По состоянию на 31.12.2022 г. в детском саду было 268 воспитанников из 231 семьи.

Таблица 6

Социальный статус семей по роду деятельности

Социальный статус семьи	Количество семей
рабочие	104
служащие	107
предприниматели	7
пенсионеры	0
безработные	13

Таблица 7

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	72	31,2%
семьи с 2-мя детьми	134	58%
многодетные семьи	25	10,8%

Таблица 8

Социальный статус семей по составу

семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
полные семьи	203	87,9%
неполные семьи (с одним родителем)	28	12,1%
семьи без родителей (опекуны)	2	0,9%

Воспитательная работа в течение года строилась на принципах дифференциации и индивидуализации. Использовались различные формы воспитательной работы, в том числе с привлечением родителей.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы являлось воспитание основ экологической культуры дошкольников. Важной формой экологического воспитания являлись природоохранные акции, в которых принимали участия воспитатели, дети и их родители. Акции «Зёрнышко», «Зелёная ёлочка – живая иголочка», «Птичья столовая», «Земля – наш общий дом», «Капелька» сплотили педагогов, детей и родителей, помогли увидеть практическую значимость природоохранной деятельности. Долгосрочная природоохранная акция «Зёрнышко» была направлена на привлечение внимания взрослых и детей к участию в зимней подкормке птиц. В благотворительных акциях «Спешите делать добро», «Гостинцы для любимцев» воспитанники и их родители оказали поддержку и помощь детскому саду в заготовке кормов для обитателей экологического блока «Муравейник».

Итоги бесед и наблюдений за дошкольниками позволяют утверждать, что у выпускников детского сада воспитаны навыки культурного поведения в природной среде, дети владеют практическими навыками общения с животными и растениями,

проявляют заботу о них, испытывают эмоциональный подъём. Дети проявляют активность в решении посильных экологических проблем.

В воспитательную работу в течение учебного года были вовлечены учреждения социума. Достигнутые результаты работы:

-повышение качества усвоения детьми программы экологического воспитания и образования дошкольников;

-повышение уровня экологической культуры педагогов;

-совершенствование предметно-развивающей среды, способствующей полноценному решению задач экологического воспитания;

- транслирование опыта работы учреждения через различные формы деятельности;

- широкое использование возможностей учреждений образовательного и культурного назначения в целях экологического воспитания.

- высокая степень удовлетворённости родителей работой ДОО.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» созданы условия для реализации программы дополнительного образования воспитанников на основании Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 06.12.2016 г. № 443 выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказ № 2669 серия 22П01 № 0004469.

В 2022 году расширен спектр дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе), предоставляемых в соответствии с Уставом ДОО и лицензией на образовательную деятельность. Для изучения потребности семьи в дополнительных образовательных услугах (на платной и бесплатной основе) проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Дополнительные услуги предоставляются по социально-педагогическому направлению. Содержание кружковой работы определяется рабочими программами дополнительного образования, утверждёнными в установленном порядке.

Система дополнительных услуг нацелена на обеспечение:

- индивидуального развития творческих способностей детей в указанных видах деятельности;

- реализацию потребности детей в той или иной творческой деятельности;

- эмоциональное, физическое и психическое благополучие ребёнка;

- возможность выбора родителями направления развития в соответствии с интересами ребёнка.

Таблица 9

Охват воспитанников дополнительными услугами в 2022 г.

Бесплатные кружки		Платные кружки	
Наименование	Количество детей	Наименование	Количество детей
«Юный краевед»	32	«Каблучок»	27
«Оригами»	15	«Колокольчик»	24
«Юный эколог»	24	«Речецветик»	8
«Чудо-тесто»	30	«Веселый язычок»	13
«Волшебный лоскуток»	12	«Болтунишка»	7

Познавательный клуб «Вместе»	24	«Читалочка»	19
«Юный исследователь»	15	«Семицветик»	24
«Здоровячок»	12	«Веснушки»	33
Спортивная подготовка на отделение «Хоккей»	24	«Развивай-ка»	24
-	-	«Бубенчик»	14
-	-	«Малышок»	10
Итого: 9	**188**	**11**	**203**

Расписание кружков составлено в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Все занятия проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки, в помещениях музыкального и физкультурного залов, экологического блока, интерактивного кабинета, в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога.

Материально техническое обеспечение для организации дополнительных услуг достаточное.

Сотрудничество с родителями (законными представителями), заключившими договоры на оказание детям дополнительных образовательных услуг, осуществляется через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, проведение отчетных занятий, родительских собраний, выставок работ продуктивной детской деятельности.

Профессиональный и творческий потенциал коллектива позволяет привлечь к данной работе собственные кадры, на договорной основе отдельные кружки ведут педагоги учреждений дополнительного образования.

Вся информация о предоставлении дополнительных услуг размещена на официальном сайте Учреждения и доступна для родителей.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» в истекшем году проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой детского сада (в 4 квартале 2022 г.), информирование о возможности оценки деятельности ДОУ через форму обратной связи на сайте учреждения, тетрадь отзывов и предложений, организация личного приёма родителей заведующим.

Результаты анкетирования родителей используются при составлении ежегодного отчёта о выполнении муниципального задания. Кроме того, они служат основой для планирования деятельности детского сада по улучшению качества оказываемых услуг.

Таблица 10

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, декабрь 2022 г.

№	Изучаемый раздел	Родители детей от 1 до 3 лет (37 семей, 71,2 % общего количества)	Родители детей от 3 до 8 лет (194 семьи, 89,8 % общего количества)

		Удовлетворены	Не удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	100%	0	99,7%	0,3%
2.	Осуществление присмотра и ухода за детьми	100%	0	100%	0

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, уровнем психологического комфорта и условиями для разностороннего развития детей.

Наибольшее количество ответов, свидетельствующих о полной или частичной неудовлетворённости родителей, касалось вопросов недостаточности оснащения групп (необходимость ремонта, замены мебели и т.д.), материально-технической оснащённости образовательного процесса, организации питания.

В июне проводилось диагностирование педагогов, результаты которого используются при подготовке воспитательно-образовательной деятельности и составлении годового плана на новый учебный год.

В 4 квартале 2022 г. проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг, по результатам которой составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК. Сведения размещены на официальном сайте ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательного процесса оцениваются по степени соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации как удовлетворяющие указанным требованиям.

Организация педагогического процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме. Эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Нужно продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Развивать сеть дополнительных услуг. Усилить деятельность администрации по информированию родителей о положительных изменениях в деятельности детского сада, о достижениях коллектива педагогов и воспитанников.

Продолжать создание условий по обеспечению доступности услуг ДОО для инвалидов при наличии финансирования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Контингент воспитанников и содержание образовательной деятельности

В 2022г. детский сад посещало 270 детей:

- Ясли – **50** (2 группы)
- 2 младшая группа – **32** (1 группа)
- Средняя группа – **59** (2 группы)
- Старшая группа – **49** (2 группы)
- Подготовительная к школе группа – **39** (2 группы)
- Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи – **41** (3 группы)

Общее количество детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования – **270** человек. Из них 100% получали услугу по присмотру и уходу, в том числе:

- в режиме 12-ти часового пребывания –270 детей;
- в режиме кратковременного пребывания – нет.

Таблица 11

Сведения о воспитанниках с ограниченными возможностями здоровья

Категории детей с ОВЗ	Количество детей	% от общего числа детей	В т.ч. получают услуги по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии
Дети с тяжёлыми нарушениями речи, посещающие группы компенсирующей направленности	41	15,2	41
Дети общеразвивающих групп, получившие заключение ПМПК в течение 2022года	20	7,4	20
Всего:	61	22,6	61

Все дети с ОВЗ получают необходимую коррекционную помощь. Разработаны планы индивидуального развития в соответствии с рекомендациями специалистов территориальной ПМПК. Обучение в группах компенсирующей направленности ведётся по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи. 100% детей с ОВЗ получают услуги по присмотру и уходу в детском саду.

Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в течение 2022 года составило 12,6 дня. Увеличение по сравнению с 2021 годом составило 0,3 дня (2,3%). При анализе структуры заболеваемости отмечается увеличение длительности течения простудных заболеваний у детей с ослабленной иммунной системой, в особенности среди детей от 1,5 до 3-х лет, доля которых существенно увеличилась во 2 полугодии.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на следующих нормативных документах:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.

Данные документы являются нормативными актами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового этапов.

Диагностическое обследование в рамках мониторинга органично включено в воспитательно-образовательный процесс и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

– организованная образовательная деятельность;
– образовательная деятельность в режимных моментах;
– самостоятельная деятельность детей;
– взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию с 1 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к праздникам. Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику. Количество и продолжительность времени образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, регламентируются учебным планом.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-

ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников, в игровой форме. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется с помощью интеграции различных видов деятельности и различных приёмов. Дети 5-7 лет вовлекаются в активную проектно-исследовательскую и продуктивную деятельность, в работе используются электронные средства обучения (ЭСО).

Реализация ООП ДО обеспечивает развитие личности воспитанников через различные виды детской деятельности, в том числе инновационные: игровую, художественно-эстетическую, двигательную, приемы, направленные на сплочение детского коллектива, игры и технологию проектирования, квест-технологию и другие; что способствует формированию зоны ближайшего развития дошкольника.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад № 57«Аленушка».

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях ДОУ и на муниципальном уровне.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в течение года проводится мониторинг:

1. Заболеваемости;
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям; уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ;
4. Степени адаптации детей к детскому саду;
5. Результатов работы с родителями.

Таблица 12

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 -2022 учебном году

Образовательная область	Уровень выполнения, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Физическое развитие»	53%	77%	28 %	18%	19%	5%
«Речевое развитие»	44%	59%	50%	40%	6%	1%
«Познавательное развитие»	31%	60%	58%	35%	11%	5%
«Социально-коммуникативное развитие»	37%	62%	62%	37%	1%	1%

«Художественно-эстетическое развитие»	52%	56%	47%	43%	1%	1%
Итого:	43,4%	62,8%	49%	34,6%	7,6%	2,6%

Востребованность выпускников

Учреждение взаимодействует с МБОУ «Гимназия №11» с целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования. В отчётном периоде работа осуществлялась в соответствии с утверждённым планом на основании договора о сотрудничестве.

Результатом целенаправленного осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Таблица 13

Уровень готовности выпускников к школе, май 2022 г.

Группа	Число выпускни-ков	Уровень освоения знаний			Психологическая готовность к школе		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
№ 4 «Рыбки»	23	16	6	1	11	11	1
№ 9 «Ромашки» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	15	9	5	1	8	6	1
№ 14 «Колокольчики»	23	19	4	0	14	9	0
№ 10 «Звездочки» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	6	3	3	0	3	3	0
Итого:	67	47 (70,1%)	18 (26,9 %)	2 (3%)	36 (53,7%)	29 (43,3%)	2 (3%)

Выпускники подготовительных к школе групп успешно освоили программы, достигли целевых показателей и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице. Два ребёнка с низким уровнем психологической готовности к школе имеют задержку психического развития, в т.ч. 1 – инвалидность. Рекомендовано обучение в классе коррекции со сниженным количеством учащихся.

Выпускники социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Таблица 14

Мониторинг успешности обучения выпускников 2022 г. в 1 классе

Группы выпускников	Освоили программу (количество)	Испытывают незначительные трудности (количество)	Испытывают трудности (количество)	

№ 4 «Рыбки»	20	2	1	23
№ 9 «Ромашки»	11	3	1	15
№ 14 «Колокольчики»	23	-	-	23
№ 10 «Звездочки»	3	3	-	6
ИТОГО	57 (85,1%)	8 (11,9%)	2 (3%)	**67**

Вывод: готовность к школе у выпускников сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть выпускников групп компенсирующей направленности (дети с ОВЗ) испытывает незначительные трудности в освоении школьной программы в связи с особенностями развития. 2 ребёнка испытывают значительные трудности в обучении и адаптации к школе (дети с задержкой психического развития, в т.ч. 1 – ребёнок-инвалид).

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Разработана и реализовывается АООП ДО для детей с ТНР и ЗПР в возрасте от 4 до 7 лет.

Диагностика, проведенная в мае 2022г. показала, что дети подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Необходимо обратить внимание на своевременность организации обучения по АООП для детей, имеющих заключения ТПМПК для улучшения результатов образовательной деятельности. Предполагается обновить содержание мероприятий в рамках преемственности дошкольного учреждения и школы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Работают: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, учитель-логопед – 3, педагог-психолог - 1, учитель-дефектолог-1 (внутреннее совместительство), музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель – 25.

Общее количество педагогов на 01.09.2022г. – 34 человека.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 0,11. Это ниже среднего показателя по Алтайскому краю. Причина: в группах компенсирующей направленности согласно штатному расписанию увеличено число работников при малом количестве детей в группах: на 41 воспитанника приходится 9 педагогов, т.е. указанное соотношение составляет 0,2.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, но преобладают кадры со средним специальным образованием (64,7 %), имеют базовое дошкольное педагогическое образование 64,7%.

Средний возраст педагогов – 49 лет.

Коллектив стабильный, 61,7 % имеют педагогический стаж свыше 15 лет.

Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 25,8%.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 73,6%. Процентное соотношение аттестованных педагогов к общей численности педагогических работников уменьшилось на 2,9% и составило 73,6%, т.к. на место уволившихся в связи с выходом на пенсию 2 педагогических работников принят 1 педагог с первой квалификационной категорией и 1 молодой специалист, не имеющий категории.

Для повышения эффективности работы с молодыми специалистами в Учреждении действует система наставничества, способствующая закреплению кадров. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в Учреждении кадрового ядра. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- Положение о наставничестве;
- приказ заведующего МБДОУ об организации наставничества;
- протоколы заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

В 2022 г. наставничество осуществлялось в отношении 4 педагогов. Опыт работы по организации наставничества представлен заведующим на совещании руководителей ДОО г. Рубцовска, рекомендован для распространения.

Выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу, устанавливается на первые 3 года ежемесячная выплата к должностному окладу.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников. Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

Таблица 15

Сведения о педагогических кадрах

1. Образовательный уровень:			
Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Общая численность педагогов	34	34	34
Высшее образование:	11(32,4%)	11/ 32,4%	12/35,3
в том числе педагогическое	9 (26,5%)	10/29,4%	10/29,4%
Среднее профессиональное:	23 (67,6%)	23/67,6%	22/ 64,7
в том числе педагогическое	22 (64,7%)	22/64,7	22/ 64,7
Обучаются в педагогическом колледже	-	1	-
Обучаются в ВУЗе	1	-	1
2. Распределение педагогов по квалификационным категориям:			
Высшая	16 (47,1%)	17 (50%)	15/44,2%
Первая	10 (29,4%)	9 (26,5%)	10/29,4%
Соответствие занимаемой должности	2 (5,9%)	2 (5,9%)	4 (11,8%)
Не аттестованы	5 (14,7%)	8 (23,5%)	5 (14,7%)

3. Педагогический стаж:			
До 5 лет	5 (14,7%)	2 (5,8%)	5(14,7%)
Свыше 30 лет	9 (26,4%)	9 (26,5%)	7(20,7%)
4. Сведения о повышении квалификации:			
Курсовая переподготовка	11 (32,3%)	18 (52,9%)	14(41,2%)
Профессиональная переподготовк	8 (23,5%)	1 (3%)	-
5. Распределение педагогов по возрасту:			
До 30 лет	2 (5,9%)	2 (5,8%)	2(5,8%)
Старше 55 лет	8 (23,5%)	8 (23,5%)	6(17,7%)

Сотрудники ДОО в 2022 году не привлекались к частичной мобилизации

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. За последние 3 года 100 % работников из числа педагогического и административно-хозяйственного персонала прошли повышение квалификации по профилю деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100%. В 2022 г. повысили квалификацию 14 педагогов.

Педагогические работники периодически проходят аттестацию. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В 2022 г. 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Для педагогов были организованы консультации по теме: «Нормативные документы в сфере аттестации педагогических работников» и «Требования к оформлению документации на аттестующихся педагогических работников.

Анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов:

- хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в воспитательно-образовательном процессе;
- активно участвуют в инновационных процессах, внедряемых в ДОУ (реализация ФГОС ДО, ПСП);
- имеют стабильные результаты обучения.

В 2022 году педагогический коллектив прошел психиатрическое свидетельство.

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является базовым учреждением для прохождения педагогической практики студентов дошкольного отделения Рубцовского педагогического колледжа.

Проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их инновационной активности. Повышению качества образовательных услуг способствуют мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов:

- распространение опыта, в том числе посредством проведения мастер-классов, муниципальных методических объединений, заседаний творческих групп;

семинары; педагогических гостиных; участие педагогов в конкурсах, конференциях различного уровня; размещение материалов опыта работы педагогов в разделе «Персональные странички педагогов» на сайте ДОУ.

Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, семинаров, конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В отчётном периоде группой педагогов был разработан и представлен на краевом уровне педагогический проект «Путешествие по экологической тропинке – путь к реализации личностного потенциала дошкольников», на муниципальном уровне представлен опыт работы по организации преемственности дошкольного и начального общего образования.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

Таблица 16

Сведения об участии педагогического коллектива в конкурсах, 2022 год

Городской уровень				
Название конкурса	**педагоги (чел.)**			**Результативность**
	Участие	призеры	1 место	
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года»	1	1	-	Призёр, 2 место
Краевой (региональный уровень) уровень				
Название конкурса	**педагоги (чел.)**			**Результативность**
	Участие	призеры	1 место	
Краевой профессиональный конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства»	3	1	-	1 педагог призёр, 3 место; 2 педагога участники:
Профессиональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	4	-	-	4 педагога участники:
XII региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022	3	3	-	3 педагога призёры
Конкурс на лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений	1	1	1	Победитель, премия – 50 тысяч рублей
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России-2022»	2	-	-	2 педагога участники

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано кадрами полностью, проведена планомерная работа по организации профессиональной переподготовки кадров, не имеющих педагогического образования базового уровня (дошкольного). Разработан перспективный план повышения квалификации кадров. Кадровый состав отвечает

требованиям, необходимым для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО. Создана система поддержки профессионального становления кадров, в том числе через наставничество.

Следует продолжать работу по привлечению молодых специалистов в учреждение, в том числе путём направления на профессиональную переподготовку и заочное обучение работников из числа учебно-вспомогательного персонала.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Цель методической работы – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Одной из главных задач методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы используемой в ДОО методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, стажёрская практика, в т.ч. в дистанционном формате, вебинары.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение, анализ состояния и результатов методической работы в ДОУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- сбор и обработка информации о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной и экспериментальной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии

дошкольного образования, о содержании образовательных программ, об учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых документах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Книжный фонд библиотеки учреждения составляет 1230 экземпляров, из них:
- художественная и научно-познавательная литература – 270 шт.;
- учебно-методическая литература – 960 шт.

Литература находится в основном в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда и в групповых помещениях. В каждой возрастной группе имеется книжный уголок, литература используется в соответствии с тематическим планом образовательной программы.

Анализ состояния книжного фонда показал, что часть имеющейся методической литературы устарела, не менее 20% книг физически изношено. Пополнение фонда в 2022 г. не производилось в связи с отсутствием средств.

Для улучшения ситуации и поддержания методического обеспечения администрацией принимались следующие меры:
- оформлена годовая подписка на журнал «Справочник руководителя ДОУ»;
-организовано участие педагогических работников во всероссийском образовательном проекте «Школа цифрового века» (издательский дом «Первое сентября») для доступа к электронной методической библиотеке.

3. Организационно-методическая деятельность:
- изучение запросов, методическое сопровождение молодых педагогических работников и оказание им практической помощи в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация изучения и обобщения педагогического опыта;
- организация работы методических объединений педагогов и других форм методической работы;
- участие в разработке авторских программ и технологий;
- участие в разработке программы развития учреждения, образовательной программы дошкольного образования.

4. Консультационная деятельность:
- организация консультаций участников образовательных отношений;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

5. Мониторинговая деятельность:
- о содержании и результатах образовательной деятельности учреждения и отдельных педагогов, характере их отражения в программе развития и ООП ДО;
- о качестве образовательной подготовки воспитанников в системе ООП ДО;
- о педагогической диагностике воспитанников;
- о характере, состоянии и результатах разнообразной деятельности с детьми.

Результатом методической работы является профессиональное совершенствование педагогов работы, создание оптимальных условий для рождения нового опыта. Педагоги свободно ориентируются в содержании материалов и самостоятельно подбирают материал для подготовки к занятиям. 76% педагогов регулярно используют для работы современные информационные технологии.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение ДОО в целом соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ дошкольного образования, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОО, где размещена информация, определённая законодательством, назначен ответственный за её размещение. Сайт дошкольного образовательного учреждения является элементом информационной политики образовательного учреждения и обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. С работой сайта знакомы родители воспитанников, что подтверждается данными участия в процедуре независимой оценки качества, проведённой в 2022 г. Информация о деятельности ДОО отражается на информационных стендах Учреждения, в информационных уголках групп и на официальном сайте.

Функционирование информационной образовательной среды для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: персональный компьютер – 6, ноутбук – 13, принтеры – 4, МФУ (многофункциональное устройство) – 3, мультимедийная система (проектор, экран) – 4, цифровой фотоаппарат – 1. Компьютеры, предназначенные для управленческой и организационно-педагогической деятельности, имеют выход в Интернет.

Воспитанники самостоятельного доступа к компьютерам и ноутбукам не имеют. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы для работы с детьми.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчѐты и т.д.); использовать офисные программы, осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2. вести бухгалтерский учет: производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учет труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО; сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта http://detsad57.ucoz.ru/).

Анализ посещаемости сайта в среднем за год составил в один день 10 человек, за одну неделю 70 человек (из них 20 новых посетителей). Публикации на сайте размещаются по мере поступления информации в соответствующие разделы ответственным работником ДОО. Функционирование информационного пространства обеспечивают квалифицированные кадры.

В четвертом квартале 2022 года дошкольным учреждением была завершена работа по созданию и подтверждению официальных страниц в Социальных сетях: «ВКонтакт», «Одноклассники», «Телеграм». Была отправлена заявка на регистрацию личного кабинета в подразделе «Госпаблики».

Выводы и рекомендации по разделу

Созданы достаточные условия для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО, имеется возможность получения обратной связи через специальную форму на сайте, путём опросов и анкетирования родителей воспитанников; новостной раздел обновляется своевременно.

Необходимо продолжать поиск возможных средств доступа к новинкам методической литературы, пополнять библиотечный фонд учебно-методической и детской художественной литературой (при наличии средств), активизировать обновление информации о деятельности ДОО в социальных сетях, расширять аудиторию подписчиков среди общественности.

Раздел 8. Материально-техническая база

В учреждении создана комфортная, безопасная для всех участников образовательных отношений развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. В истекшем году большое внимание было уделено обеспечению групп развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, а также оснащению мебелью и специальным оборудованием вновь открываемой группы компенсирующей направленности для

детей с ТНР 4-5лет. Всё приобретаемое игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

Приоритетными направлениями развития материально-технической базы в 2022 г. являлись наполнение предметно-развивающей среды ДОУ дидактическими пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ, создание доступной среды и оснащение современным оборудованием для проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ, оборудование прогулочных участков. Финансирование осуществлялось из различных источников.

Таблица 17

Динамика обновления материально-технической базы:

1. **За счёт средств краевого бюджета (учебные расходы):**

Наименование	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Игрушки	117000,00	181263,00	103116
Учебно-наглядные пособия	97650,00	-	56887
Спортивный инвентарь	48550,00	-	
Мебель для учебного процесса	-	-	71000,00
Оборудование и материалы для коррекционной работы	-	77937,00	49197,00
ИТОГО:	**263200,00**	**259200,00**	**280200**

За счёт источников внебюджетных средств:

Наименование	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Игрушки	-	30670,00	14950,0
Мебель для оснащения групповых ячеек	-	101500,00	56700,0
Компьютеры и оргтехника	-	-	-
Оборудование для прогулочных участков	-	93800,00	172205,01
Концертные костюмы для праздников	43100,00	-	100830,00
ИТОГО:	**43100,00**	**225970,00**	**344685,01**

Средства краевого бюджета в 2022 году израсходованы в полном объёме по целевому назначению.

Администрацией предпринимались меры по привлечению дополнительного финансирования за счёт внебюджетных источников: доходы от оказания дополнительных услуг. На эти средства приобретены концертные костюмы для праздников, установлена прогулочная веранда на участке группы № 9 «Ромашки».

Мебелью, инвентарём и посудой учреждение оснащено по нормативам, но часть оборудования имеет высокий процент износа и требует замены на более современные и эргономичные аналоги. К сожалению, бюджетного финансирования на эти цели учреждение не имеет.

За счёт внебюджетных средств в отчётном году приобретены:

- посуда, кухонные принадлежности на сумму 26076,0 руб., необходимые в связи с требованиями СанПиН;
- холодильник для продуктовой кладовой на сумму 33999,0 руб.

Площадь помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, составляет 3781 кв. м, обучение происходит в 12 групповых ячейках для детей разного возраста и в специально оборудованных помещениях. На базе групповой ячейки № 12 с 1 сентября 2022 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, укомплектованная детьми 4-5 лет, оборудован кабинет учителя-логопеда (с дополнительным оснащением для учителя-дефектолога).

Таблица 18

Наличие кабинетов для реализации образовательных программ:

Наименование	**Предназначение**	**Формы работы**	**Оборудование**
Музыкальный зал 97,9 кв.м	Решение задач музыкального воспитания и развития	занятия, утренники, праздники, досуговая деятельность, музыкально-игровая деятельность	пианино, аккордеон, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр, мебель, ковровое покрытие, музыкальные инструменты, игрушки
Зал для физкультурных занятий 54,3 кв. м	решение дидактических, оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания	занятия, соревнования, праздники, подвижные игры, досуговая деятельность	инвентарь для лазания, подлезания, степ-доски, гимнастические скамейки, кольца, тренажер, батут, маты, мячи и другой инвентарь, пианино, магнит-н
Кабинет психолога	коррекционно-развивающая работа, психологическое сопровождение воспитанников	занятия, игровое взаимодействие с детьми, консультирование взрослых, коммуникативная и просветительская деятельность, тренинги, семинары	методическая литература, дидактический материал, интерактивное оборудование, психодиагностический инструментарий, игрушки, пособия
Кабинет логопеда (3)	Диагностическая, консультативная и коррекционная работа по развитию речи детей	занятия, игровая деятельность с детьми, диагностика, консультирование взрослых, семинары	дидактический материал, методическая литература, инструментарий для работы по постановке звуков, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование, игрушки
Экологический блок «Муравейник» 109 кв.м	Решение задач экологического воспитания и развития	экологический класс; зоокомната – 8 видов животных; птичий двор – 8 видов птиц; подводное царство – 8 видов рыб и земноводных, пресмыкающиеся – 2; зимний сад; коллекции ландшафтов, камней и семян; методическая литература и разработки, домашняя лаборатория	Макеты природных зон России, методическая литература, дидактический материал, мини-лаборатория, стенды, физическая карта мира, глобус
Интерактивный	реализация	занятия с интерактивным	мультимедийный комплекс

кабинет	содержания образовательных программ, проведение методических мероприятий	оборудованием, просмотр мультфильмов и презентаций	(интерактивная доска, проектор, ноутбук), интерактивное оборудование (цифровая детская лаборатория «Науруша в стране Наурандии», песочный стол, LEGO - конструктор), интерактивная переносная площадка для изучения ПДД

На территории имеется учебная площадка с разметкой для ознакомления с правилами дорожного движения, спортивная площадка, эколого-оздоровительная тропинка, уголок леса, фитоогород, опытно-экспериментальный участок для выращивания огородных культур. Площадь прогулочных участков – 2900 кв.м.

В 2022 г. произведена посадка туи, лиственницы, сибирской сосны, дуба и липы. Произведено выкорчевывание старых посадок кустарников, выпилка 12 аварийных деревьев (тополь, карагач), на их месте заложена рябиновая аллея. На благоустройство территории израсходовано 47397,34 руб. из внебюджетных источников.

На территории ДОО реализован ландшафтный социально-образовательный проект «Наш город АЛЕНУШКА». Создана мини-модель городской среды, включающей обязательные компоненты городской инфраструктуры: улицы, переулки, проспект, парк, стадион и т.д. Установлены стойки и указатели с названиями и логотипами объектов, на входе в детский сад создана зелёная лужайка, огороженная декоративной оградкой, установлены арт-объекты «Мельница», «Колодец», а также кашпо с цветами. Во время прогулок и экскурсий дети в игровой форме смогут знакомиться с инфраструктурой города, ориентироваться на местности по указателям и по карте, развивать речь, восприятие цвета, воображение, закреплять навыки чтения, правила поведения и дорожного движения, формировать основы экологической культуры.

По результатам проведённого в учебном году Федерального мониторинга качества дошкольного образования развивающая среда детского сада находится на высоком уровне.

Таблица 19

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» области качества «Образовательные условия»

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам	3.00	4.00	3.92	12
Итого				3.92	

В образовательном процессе широко используются современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с применением мультимедийного оборудования и интерактивной учебной доски. В группах

компенсирующей направленности установлены комплекты оборудования электронных средств обучения (ЭСО), имеется лицензионная программа по коррекции речи «Игры для Тигры». Кроме того, имеется специальное обучающее устройство «Звуковая дорожка» для обучения регулированию силы голоса, интерактивный стол, световые столы для рисования песком. Имеется 19 персональных компьютеров, 8 единиц множительной оргтехники.

В 2022 г. на ремонт и обслуживание оргтехники израсходовано 28330,0 руб., на обновление баз данных бухгалтерских программ 48116,0 руб., на услуги электросвязи и оплату доступа к сети Интернет – 29032,49руб.

В летний период в здании ДОУ проведён косметический ремонт: побелка, покраска, в т.ч. игрового оборудования на территории. За счёт внебюджетных средств выполнены самые необходимые ремонтные работы, без проведения которых невозможна бесперебойная работа учреждения, в т.ч. капитальный ремонт пола в игровой комнате группы № 5 «Цыплятки», оборудование логопедического кабинета в группе № 12 «Пчёлки», обновление интерьера экологического блока «Муравейник», замена деревянных оконных блоков на пластиковые на пищеблоке, в экоблоке, кастелянной, группе № 11.

Таблица 20

Затраты на проведение текущих ремонтных работ в 2022 г.:

Наименование работ	**Расходы (руб.)**
Текущий ремонт оконных проёмов (замена прогнивших деревянных блоков на пластиковые)	250041,4
Приобретение тепловых завес на входы в здание	19922,6
Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	194282,85
Сантехнические материалы	8925,0
Электротовары (для замены освещения по нормативам, для проведения ППР по плану)	75407,22
ИТОГО:	**548579,07**

С целью улучшения условий труда работников в соответствии с Коллективным договором приобретена спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства, проведена спецоценка рабочих мест. Улучшены условия труда на рабочих местах кладовщика, работников пищеблока, кастелянши, учителей-логопедов, воспитателя и помощников воспитателя экологического блока, группы № 11, воспитателей группы № 13, № 12, секретаря. Создано дополнительное рабочее место учителя-логопеда.

Принимались меры по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация своевременно подвергалась проверкам, производился её текущий ремонт и обслуживание. Имеющееся предписание органа пожарного надзора исполнено в 3 квартале 2022 года, на его исполнение выделено 115300,0 руб из городского бюджета. Произведены установка модуля пожаротушения в электрощитовой, установка АПС в подвальном помещении, замена блока речевого оповещения.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились в соответствии с планом. В соответствии с требованиями к антитеррористической защищённости начата работа по установке систем контроля доступа. На входе № 1

установлена система контроля, оборудованная видеосвязью. Работы стоимостью 70142,0 руб. произведены за счёт внебюджетных средств (доходы от оказания платных услуг и родительская плата). В будущем году эту работу планируется продолжить.

Требования по антитеррористической защищённости в связи с отсутствием финансирования не обеспечены в полной мере, а именно: отсутствует видеонаблюдение на территории, контроль доступа, система оповещения и прочее. Проведён мониторинг цен, определена предварительная стоимость указанных работ, информация направлена учредителю для формирования бюджета на 2023 год.

Выводы и рекомендации по разделу

В течение года существенно улучшены материально-технические условия для реализации образовательных программ, в том числе адаптированных. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах по возрастам обновлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Велась целенаправленная работа по повышению комфортности и эргономичности инфраструктуры учреждения.

Благодаря принятым мерам по привлечению дополнительных внебюджетных средств были проведены необходимые ремонтные работы, учреждение подготовлено к новому учебному году.

Не все запланированные ремонтные работы удалось выполнить, так как не удалось найти подрядчика на выполнение работ по частичному ремонту асфальтового покрытия (износ составляет более 50%). В план на 2023 г. оставшиеся невыполненными работы будут включены в первоочередном порядке. Кроме того, в связи с высокой стоимостью работ невозможно было выполнить ремонт отмостки, цоколя и фасада здания. В МКУ «Управление образования» направлено письмо с просьбой о включении в план на 2023 г. указанных работ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Организационная структура учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, совет Учреждения, временные структуры (методический совет, творческие и рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве методов, применяемых при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, используются:

- анализ, сбор, обработка данных и др. (данных, документации, материалов проверок со стороны компетентных контролирующих органов);
- наблюдение, визуальная оценка;
- беседа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, анкетирование, отчеты педагогов, посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В 2022 году по итогам муниципальной проверки «Проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования» был составлен рейтинг ООРПДО муниципалитета в соответствии с уровнем, определяемым количеством набранных баллов. МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» с 24,9 баллов (88,9%) находится на 11 месте в общем рейтинге.

В ДОО обеспечивается выполнение требований ФГОС ДО и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, используются в годовом плане, отчете о самообследовании и других отчетных и информационных документах. Кроме того, эти данные служат информационной основой для анализа соответствия требованиям ФГОС ДО в части обеспечения условий развивающей предметно-пространственной среды. Следует отметить, что увеличение объёма нагрузки на отдельных специалистов иногда приводит к снижению качества выполнения мероприятий по контролю.

В реализации ВСОКО в ДОО участвуют:

- Администрация (заведующий, зам. зав. по АХР, зам.зав. по ВМР, главный бухгалтер);
- Старший воспитатель, педагоги, медицинские работники и другие специалисты, входящие в комиссии, создаваемые для проведения различных форм контроля.
- Представители родительской общественности.

У каждого участника системы ВСОКО имеются функциональные обязанности, регламентированные Положением и распорядительными актами.

В ходе ВСОКО для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогов, мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО, педагогическая диагностика, показатели результативности воспитанников и педагогов при их участии в конкурсах, олимпиадах, проектах. Методы ВСОКО, используемые в ДОО: наблюдение, беседа, экспертная оценка; документальный контроль; обследование; анкетирование. В процессе реализации ВСОКО формируются базы данных, характеризующие качество образования: таблицы, анкеты, диаграммы, справки, экспертизы программ и др.

При проведении ВСОКО учитывается мнение родителей (законных представителей), изучается степень удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В декабре 2022 года был опрошен 231 родитель. Анкетирование показало, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством освоения образовательных программ составила 99,8%, качеством создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100%.

Выводы и рекомендации по разделу

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

При планировании контроля администрации необходимо учитывать увеличение нагрузки на проверяющих и делегировать часть полномочий по контролю опытным педагогам.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 21

Достижения коллектива за 2022 год

Название конкурса	Результат
Краевой (региональный) уровень	
Краевой конкурс «Лучший социально ответственный работодатель года»	Победитель в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы»
Краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола»	Победитель в номинации «Экологическое воспитание в образовательной организации».

По представлению Управления по труду и занятости Алтайского края детский сад № 57 «Аленушка» включен во «Всероссийскую Книгу Почёта»-2022.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение имеет достаточный опыт успешной деятельности по направлениям «Экологическое воспитание», «Охрана труда», «Развитие кадрового потенциала», что подтверждается результативностью его представления на краевом и всероссийском уровне.

В 2023 г. необходимо продолжать работу по развитию системы наставничества, в том числе через распространение опыта работы.

Общие выводы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ, программы дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения.
- воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2023 год

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развитие системы инклюзивного образования.
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения основной и адаптированной образовательных программ.
- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств воспитанников, способствующих успешной социализации в обществе.
- Формирование родительского актива для участия в управлении ДОО.
- Презентация профессиональной деятельности педагогов на муниципальном и краевом уровне.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
- Распространение успешного инновационного опыта в педагогическом сообществе города, края.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию,

утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324,
с изменениями, внесёнными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 №442

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	Динамика
1	2	3	4	5	6	+/-
1.	**Образовательная деятельность**					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	300	290	270	-20/6,9%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	300	290	270	-20/6,9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	45	50	+5/11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	245	220	-25/10,2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	300/100%	290/100%	270/100%	-20/6,9
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	300/100%	290/100%	270/100%	-20/6,9
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/19 %	58/ 20%	61/ 23%	+3/ +3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	34/ 11,3%	53/18,3%	58/ 21,5%	+5/ +3,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/19 %	58/ 20%	61/ 23%	+3/+3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	57/19 %	58/ 20%	61/ 23%	+3/+3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении до-	день	13,3	12,3	12,6	+0,3 (2,3%)

	школьной образовательной организации по болезни на одного воспитанника					
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: учитель-логопед учитель-дефектолог педагог-психолог воспитатель (включая старшего) музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	человек	34 3 1 1 26 3 1	34 3 1 1 26 3 1	34 3 1 1 26 3 1	0 0 0 0 0 0 0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/ 32,4%	11/ 32,4%	12/35,3	+1/2,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/26,5%	10/29,4%	10/29,4%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/67,6%	23/67,6%	22/ 64,7	-1/ -2,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/64,7	22/64,7	22/ 64,7	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/76,5	26/76,5	25/73,6	-1/-2,9
1.8.1	Высшая	человек/%	16/47,1%	17/50%	15/44,2%	-2/- 5,8%
1.8.2	Первая	человек/%	10/29,4%	9/26,5%	10/29,4%	+1/+2,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/14,7%	2/5,8%	5/14,7	+3/+8,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/26,5%	9/26,5%	7/20,7%	-2/ -5,8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,8%	2/5,8	2/5,8	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 23,5%	8/ 23,5%	6/17,7	-2/-5,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%	38/100%	38/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/89,5	34/89,5	35/92,1%	+1/+2,6
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,11	0,11	0,11	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да	0,5 ст.
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	да	да	да	-
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	нет	нет	-
2.	**Инфраструктура**					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6	2,7	2,9	+0,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328	328	328	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	-

Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» за 2022 год

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, за истекший 2022 год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

1. По разделу «Образовательная деятельность»

- наблюдается увеличение численности воспитанников от 1,5 до 3 лет в связи с зачислением в учреждение детей от 1,5 до 2-х лет и снижение численности воспитанников от 3 до 7 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в связи с отсутствием очередности на предоставление места в детском саду; общая численность воспитанников в 2022 году уменьшилась на 20 человек (6,9%), из них: в возрасте до 3 лет – увеличилась на 5 человек (11% детей данного возраста), в возрасте от 3-х до 7 лет – уменьшилась на 25 человек (10,2% детей данного возраста);
- отсутствует спрос на постоянное посещение детского сада в режиме кратковременного пребывания; 100% воспитанников посещают учреждение в режиме полного дня; кратковременный режим применяется в ограниченный период (пребывание в адаптационной группе, состояние здоровья по рекомендации врача);
- численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, увеличился на 3 ребёнка (3%);
- увеличилась численность детей, получающих услуги по коррекции

недостатков в физическом и (или) психическом развитии (занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом), на 5 детей (+3,2% к прошлому году). Это является результатом целенаправленной систематической работы по своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи;

- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2022 году незначительно увеличился и составил 12,6 дня. Увеличение по сравнению с 2021 годом составило 0,3 дня (2,3%). При анализе структуры заболеваемости отмечается увеличение длительности течения простудных заболеваний у детей с ослабленной иммунной системой, в особенности среди детей от 1,5 до 3-х лет, доля которых существенно увеличилась во 2 полугодии.
- дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью;
- увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в связи с приёмом на работу в отчётном году воспитателя, имеющего высшее педагогическое образование(+2,9%);
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, остаётся без изменений;
- численность педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, присвоенную по результатам аттестации, уменьшилась на 1 человека (-2,9%);
- уменьшилась численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в связи с увольнением 2 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (-5,8%); увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, на 1 человека (+2,9%), т.к. на работу принят 1 педагог, имеющий первую категорию.
- Процентное соотношение аттестованных педагогов к общей численности педагогических работников уменьшилось на 2,9% и составило 73,6%, т.к. на место уволившихся в связи с выходом на пенсию 2 педагогических работников принят 1 педагог с первой квалификационной категорией и 1 молодой специалист, не имеющий категории.
- Увеличилась численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, на 3 человека (+8,9%), в связи со следующими причинами: приём на работу 1 молодого специалиста, окончившего в 2022 г. Рубцовский педагогический колледж; приём на работу 1 воспитателя, прошедшего профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»; перевод на должность воспитателя 1 младшего воспитателя в связи с завершением заочного обучения в Рубцовском педагогическом колледже по направлению «Дошкольное образование».
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет, уменьшилась на 2 человека (5,8%) в связи с выходом на пенсию педагогов-стажистов;
- численность педагогических работников в общей численности педагогических

работников в возрасте до 30 лет осталась без изменений, в возрасте от 55 лет уменьшилась на 2 человека (5,8%);

- курсы повышения квалификации педагогические и административно-управленческие работники проходят своевременно.
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменилось;
- в штатное расписание в связи с наличием у воспитанников заключений ТПМПК и наличием рекомендаций об организации дефектологического сопровождения введена должность «учитель-дефектолог» - 0,5 ставки.

2. По разделу «Инфраструктура»

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, не изменилась;
- общая площадь помещений в расчёте на одного воспитанника незначительно увеличилась (+0,2 кв. м) в связи с небольшим уменьшением общей численности воспитанников.

Направления развития на следующий отчётный период:

Для стабилизации ситуации по некоторым показателям с отклоняющимися значениями в 2023 году планируется:

1. Снизить набор детей по муниципальному заданию на 2023 год до 268 человек;
2. Произвести комплектование учреждения на 2023-2024 учебный год с учётом анализа очерёдности детей на микрорайоне по возрастам;
3. С целью обеспечения максимальной доступности коррекционной помощи произвести с 01.09.2023 г. набор в группу компенсирующей направленности для детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда и учителя-дефектолога;
4. Продолжать развивать систему инклюзивного образования в ДОУ, используя различные формы включения детей с ОВЗ в образовательно-воспитательный процесс; организовать коррекционную поддержку детям с ОВЗ младшего возраста, посещающих группы общеразвивающей направленности;
5. Внедрять различные формы организации дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад, и их родителей на условиях кратковременного пребывания с целью облегчения адаптации при поступлении в детский сад.
6. Оптимизировать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;
7. Совершенствовать систему наставничества с целью привлечения и сохранения кадров, в т.ч. молодых специалистов;
8. Вести планомерную работу по выявлению, изучению и обобщению педагогического опыта для последующей аттестации педагогов на квалификационные категории.

Заведующий О.В.Такмакова