## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка — детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольной образовательной организации	Оценочные действия	Значение показателей
1	2	3	4	5	6
1. Кадровые усло-	*1.1. Общая числен-		Приказ о самообследовании.	Анализ	
вия реализации ос-	ность педагогических		Приказ о показателях самооб-	документов	
новной образова-	работников, в том чис-		следования		
тельной програм-	ле:				
мы дошкольного образования					
	*1.1.1. Численность	Значение показателя	Приказ о самообследовании.	Анализ	
	/удельный вес числен-	определяется по дан-	Приказ о показателях самооб-	документов	
	ности педагогических	1 1	следования		
	работников, имеющих	85-К федерального			
	высшее образование	статистического			
		наблюдения «Сведе-			
		ния о деятельности			
		дошкольных образо-			

)
_

			T	T
стации присвоена кв				
лификационная катег				
рия, в общей численн	)-			
сти педагогических р	1-			
ботников, в том числе				
*1.2.1. Высшая	Данные отчета формы	Приказ о самообследовании.	Анализ	
	85-К	Приказ о показателях самооб-	документов	
		следования		
*1.2.2. Первая	Данные отчета формы	Приказ о самообследовании.	Анализ	
	85-K	Приказ о показателях самооб-	документов	
		следования		
*1.3. Численность		Приказ о самообследовании.	Анализ	
/удельный вес числен-		Приказ о показателях самооб-	документов	
ности педагогических		следования		
работников в общей		Сподовини		
численности педагоги				
ческих работников, пе				
дагогический стаж ра-				
боты которых состав-				
ляет:				
*1.3.1. До 5 лет	Данные отчета формы	Приказ о самообследовании.	Анализ	
1.5.1. До 5 лет	85-К	Приказ о показателях самооб-		
	63-K	=	документов	
*1.3.2. Свыше 30 лет	Hayyyyya amyyama 4 amasa	следования	A rea ware	
"1.5.2. Свыше 30 лет	Данные отчета формы	Приказ о самообследовании.	Анализ	
	85-K	Приказ о показателях самооб-	документов	
\$1 A TT /	_	следования	A	
*1.4. Численность/уде.			Анализ	
ьный вес численност			документов	
педагогических рабо				
ников в общей числе				
ности педагогически				
работников в возрас	re			
до 30 лет				
*1.5. Численность	Данные отчета формы	Приказ о самообследовании.	Анализ	

/	05.16	П	
/удельный вес числен-	85-K	Приказ о показателях самооб-	документов
ности педагогических		следования	
работников в общей			
численности педагоги-			
ческих работников в			
возрасте от 55 лет			
*1.6. Численность	Документы образова-	Приказ о самообследовании.	Подсчет по
/удельный вес числен-	тельной организации,	Приказ о показателях самооб-	формуле.
ности педагогических и	содержащие инфор-	следования	Численность
административно-	мацию о повышении		педагогиче-
хозяйственных работ-	квалификации со-		ских и адми-
ников, прошедших за	трудников образова-		нистративно-
последние 5 лет повы-	тельной организации		хозяйствен-
шение квалифика-	-		ных работни-
ции/профессиональную			ков, прошед-
переподготовку по			ших за по-
профилю педагогиче-			следние 5 лет
ской деятельности или			повышение
иной осуществляемой в			квалифика-
образовательной орга-			ции
низации деятельности,			/профессиона
в общей численности			льную пере-
педагогических и ад-			подготовку
министративно-			по профилю
хозяйственных работ-			педагогиче-
ников			ской деятель-
			ности или
			иной осу-
			ществляемой
			в образова-
			тельной орга-
			низации дея-
			тельно-
			сти/отношени
			VIII OTHOMOTH

T			
			е численности
			педагогиче-
			ских и адми-
			нистративно-
			хозяйствен-
			ных работни-
			ков, прошед-
			ших за по-
			следние 5 лет
			повышение
			квалифика-
			ции
			/профессиона
			льную пере-
			подготовку
			по профилю
			педагогиче-
			ской деятель-
			ности или
			иной осу-
			ществляемой
			в образова-
			тельной орга-
			низации дея-
			тельности к
			общей чис-
			ленности пе-
			дагогических
			и админи-
			стративно-
			хозяйствен-
			ных работни-
			ков
*1.7. Численность	Помименти образова	Принад о сомоободододорочини	Численность
1.7. Численность	Документы образова-	Приказ о самообследовании.	численность

пости педагогических и административно- козяйственных работненного применению в образовательном про- песее ФГОС в обпей численности педагоги- ческих и административно- хозяйственных работников  в образовательном про- песее ФГОС в обпей численности педагоги- ческих и администра- тивно-хозяйственных работников  в образовательном про- песее фГОС в обпей численности педагоги- ческих и администра- тивно-хозяйственных работников  в образова- тельных гос- ударственных образова- тельных стандаргов / отношение  численности педагогиче- ков, прошед- пик повыше- ние квалифи- кации по  применению  в образова- тельных  стандаргов /  отношение  численности  педагогиче- ских и адми- нистративно- хозяйствен- ных работни- ков, прошед- пик повыше- не квалифи- кации по  применению  отношение  численности  педагогиче- ских и адми- нистративно- хозяйствен- ных работни- ков, прошед- пик повыше- ных посъяния по  применению  применению  педагогиче- ков, прошед- пик повыше- ных повыше- ных повыше- ных повыше- ных повыше- ных повышенных  по  применению  празывати  по  применению  прим	T		[	T	
административно- хозяйственных работы шков, прошедших по вышение квалифика- щи по применению в образовательном про- цессе ФГОС в общей численности педагогы ческих и администра- тивно-хозяйственных работников  работников  марцию о повышению ков, прошед- ших повыше- ние квалификации по применению в образова- тельном про- пессе феде- ральных гос- ударственных образова- тельных стандартов / отношение численности педагогиче- ских и адми- нистративно- хозяйствен- пых работни- ков, прошед- пих повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельных стандартов / отношение численности педагогиче- ских и адми- нистративно- хозяйствен- пых работни- ков, прошед- пих повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- песем феде- ральных гос- ударственных образова- тельном про- песем феде- пих повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- песем феде-		-	-		
козяйственных работников, прошедших повышение квалификации сотрудников образовательном пропессе ФГОС в общей численности педаготических и административно-хозяйственных работников  вышение квалификации по применению испенности педаготических и административно-хозяйственных работников  в образовательном пропесов общей численности педаготических и административно-хозяйственных образовательном пропесов общей численности педаготических и админицитеративно-хозяйственных образовательном пропедаготических и админицитеративно-хозяйственных работник ков, пропедаготичеков, пропедаготичекации по применению в образовательном пропессе феде-			следования		
ников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  в образовательном в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административно-хозяйственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административно-хозяйственных образовательном прописсие численности педагогичених и административно-хозяйственных работников, прощедних и административно-хозяйственных работников, прощедних по применению в образовательном прописсе федеральном прописсе про	_			=	
вышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников пропроменение чесленности пропроменение чесленности пропроменение чесленности пропроменение чесленности педагогических и административно-хозяйственных образовательных стандартов / отношение чесленности педагогических и административно-хозяйственшых работников пропроменение чесленности педагогических и административно-хозяйственшых работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном пропроменению в образовательном пропроменение медет на променению в образовательном пропроменению пропроменение медет на променение медет на п	l = ==================================				
щих повышение квалифи- пессе ФГОС в общей численности педаготи- ческих и администра- тивно-хозяйственных работников  проведенных работников работник	_			±	
образовательном пропессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  в образовательном пропессе федеральных государственных образовательных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников пропедениих повышениех работников пропеденийх повышениех валификации по применению в образовательном пропеденийх повышениех валификации по применению в образовательном пропеденийх повышениех работникации по применению в образовательном пропессе федере	1	тельной организации		=	
цессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников проведенных образоватов тельных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административно-хозяйственных образоватов по ских и административно-хозяйственных работных раб	_				
численности педагогических и административно-хозяйственных работников  применению  променению  променение  промен				ние квалифи-	
ческих и административно-хозяйственных работников  в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	цессе ФГОС в общей			кации по	
тивно-хозяйственных работников  тельном пропессе федеральных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административнохозяйственных работников, прощелщих повышении ков, прощелщих повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	численности педагоги-			применению	
работников  пессе федеральных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	ческих и администра-			в образова-	
ральных государственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	тивно-хозяйственных			тельном про-	
ударственных образовательных стандартов / отношение численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	работников			цессе феде-	
образова- тельных стандартов / отношение численности педагогиче- ских и адми- нистративно- хозяйствен- ных работни- ков, прошед- ппих повыпе- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- цессе феде-				ральных гос-	
тельных стандартов / отношение численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-				ударственных	
стандартов / отношение численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-				образова-	
отношение численности педагогиче- ских и адми- нистративно- хозяйствен- ных работни- ков, прошед- ших повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- цессе феде-				тельных	
численности педагогиче- ских и адми- нистративно- хозяйствен- ных работни- ков, прошед- ших повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- цессе феде-				стандартов /	
педагогиче- ских и адми- нистративно- хозяйствен- ных работни- ков, прошед- ших повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- цессе феде-				отношение	
ских и административно- хозяйствен- ных работни- ков, прошед- ших повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- цессе феде-				численности	
нистративно- хозяйствен- ных работни- ков, прошед- ших повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- цессе феде-				педагогиче-	
хозяйствен- ных работни- ков, прошед- ших повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- цессе феде-				ских и адми-	
ных работников, прошед- ших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-				нистративно-	
ков, прошед- ших повыше- ние квалифи- кации по применению в образова- тельном про- цессе феде-				хозяйствен-	
ших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-				ных работни-	
ших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-				ков, прошед-	
кации по применению в образовательном процессе феде-				=	
кации по применению в образовательном процессе феде-					
применению в образова- тельном про- цессе феде-				<u> </u>	
в образова- тельном про- цессе феде-				·	
тельном про- цессе феде-				±	
цессе феде-				=	
				-	
				ральных гос-	

		ı		,
			ударственных	
			образова-	
			тельных	
			стандартов к	
			общей чис-	
			ленности пе-	
			дагогических	
			и админи-	
			стративно-	
			хозяйствен-	
			ных работни-	
			КОВ	
*1.8. Соотношение	Штатное расписание,	Приказ о самообследовании.	Отношение	
«педагогический ра-	договоры,	Приказ о показателях самооб-	численности	
ботник/воспитанник» в	данные отчета формы	следования	педагогиче-	
дошкольной образова-	85-К		ских работ-	
тельной организации			ников к чис-	
			ленности	
			воспитанни-	
			ков в до-	
			школьной об-	
			разователь-	
			ной организа-	
			ции	
*1.9. Наличие в образо-	Штатное расписание,	Приказ о самообследовании.	Анализ	
вательной организации	договоры	Приказ о показателях самооб-	документов	
следующих педагоги-		следования		
ческих работников:				
*1.9.1. Музыкального	Штатное расписание,	Приказ о самообследовании.	Анализ	Имеется
руководителя	договоры	Приказ о показателях самооб-	документов	/не имеется
		следования		
*1.9.2. Инструктора по	Штатное расписание,	Приказ о самообследовании.	Анализ	Имеется
физической культуре	договоры	Приказ о показателях самооб-	документов	/не имеется
		следования		

	*1.9.3. Учителя- логопеда	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.4. Логопеда	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.5. Учителя- дефектолога	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.6. Педагога- психолога	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
2. Психолого- педагогические условия реализа- ции основной обра- зовательной про- граммы дошколь- ного образования	2.1. Организация деятельности следующих педагогических работников:				
-	*2.1.1. Учителя- логопеда	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*2.1.2. Логопеда	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*2.1.3. Учителя- дефектолога	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*2.1.4. Педагога- психолога	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
3. Развивающая предметно-пространственная	3.1. Обеспечение реализации различных образовательных про-	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется

среда	грамм				
	3.2. Обеспечение не-	Образовательные	ФГОС ДО	Анализ	Имеется
	обходимых условий	программы (органи-		документов	/не имеется
	для организации ин-	зационный раздел)			
	клюзивного образова-				
	ния (в случае его нали-				
	чия)				
	3.3. Учет национально-	Образовательные	ФГОС ДО	Анализ	Имеется
	культурных, климати-	программы (органи-		документов	/не имеется
	ческих условий, в ко-	зационный раздел)			
	торых осуществляется				
	образовательная дея-				
	тельность; учет воз-				
	растных особенностей				
	детей				
	*3.4. Общая площадь		Приказ о самообследовании.		
	помещений, в которых		Приказ о показателях самооб-		
	осуществляется обра-		следования		
	зовательная деятель-				
	ность, в расчете на од-				
	ного воспитанника				
	*3.5. Площадь помеще-		Приказ о самообследовании.		
	ний для организации		Приказ о показателях самооб-		
	дополнительных видов		следования		
	деятельности воспи-				
	танников				
	*3.6. Наличие физкуль-		Приказ о самообследовании.		Имеется
	турного зала		Приказ о показателях самооб-		/не имеется
			следования		
	*3.7. Наличие музы-		Приказ о самообследовании.		Имеется
	кального зала		Приказ о показателях самооб-		/не имеется
			следования		
	*3.8. Наличие прогу-		Приказ о самообследовании.		Имеется
	лочных площадок,		Приказ о показателях самооб-		/не имеется

	обеспечивающих физи-		следования		
	ческую активность и				
	разнообразную игро-				
	вую деятельность вос-				
	питанников на прогул-				
	ке				
4. Материально-	4.1. Соблюдение требо-	Журнал учета проверок	ФГОС ДО	Анализ	Соответствуют
технические	ваний, определяемых в	юридических лиц	, ,	документов	/ не соответствуют
условия	соответствии с сани-				
	тарно-				
	эпидемиологическими				
	правилами и нормати-				
	вами				
	4.2. Соблюдение требо-	Журнал учета прове-	ФГОС ДО	Анализ	Соответствуют
	ваний, определяемых в	рок юридических лиц		документов	/ не соответствуют
	соответствии с прави-				
	лами пожарной без-				
	опасности				
	4.3. Соблюдение требо-	Сертификаты соот-	ФГОС ДО	Анализ	Соответствуют
	ваний к средствам обу-	ветствия		документов	/ не соответствуют
	чения и воспитания в				
	соответствии с возрас-				
	том и индивидуальны-				
	ми особенностями раз-				
	вития детей				
5. Финансовые	5.1. Обеспечение воз-	Данные ВСОКО по	ФГОС ДО	Анализ	Имеется
условия	можности выполнения	приложению 4, пока-		документов	/не имеется
	требований Стандарта	затели 1-4			
	к условиям реализации				
	основной образова-				
	тельной программы				
	дошкольного образова-				
	ния				
	5.2. Обеспечение реа-	Данные ВСОКО по	ФГОС ДО	Анализ доку-	Имеется

лизацию обязательной	приложению 2	ментов	/не имеется
части Программы			
5.3. Обеспечение реа-	Данные ВСОКО по		Имеется
лизацию части Про-	приложению 2		/не имеется
граммы, формируемой			
участниками образова-			
тельных отношений			

## Условные обозначения

\* - обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях для самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Используемые сокращения

**Приказ о самообследовании** - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Приказ о показателях самообследования** — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).