

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образова-
тельного учреждения «Центр развития ребёнка – детский
сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Параметры оценки	Значение показателя
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	1.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	1.2. Соответствие реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования виду и уровню образования	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.3, п.1)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	

<p>2. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>2.1. Соответствие формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.15, ст.17); Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ч.II, п.3, п.4, п.5)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Соответствуют /не соответствуют</p>	
	<p>2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной)</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>ФГОС ДО (р.II, п.2.2, п.2.5); Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.II, п.13)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Соответствует /не соответствует</p>	
	<p>2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы (далее - Программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО:</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2, ч.9; ст.12, чч.1,5); ФГОС ДО</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Соответствует /не соответствует</p>	
	<p>2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организационного</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>ФГОС ДО (р.II, п.2.11)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Имеются /не имеются</p>	
	<p>2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>ФГОС ДО (р.II, п.2.9)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Имеются /не имеются</p>	

	1) Наличие в Программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.9)		Имеются /не имеютя	
	2) Соответствие объема Программы требованиям, предъявляемым к ней ФГОС ДО (объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%)	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.10)		Соответствует /не соответствует	
	2.3.3. Соответствие структуры разделов Программы требованиям ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования		Анализ документов	Соответствует /не соответствует	
	1) Наличие в целевом разделе подразделов:		ФГОС ДО (р.П, п.2.11.1)		Имеется /не имеется	
	Пояснительная записка, включающая				Имеется /не имеется	
	а) Цели и задачи реализации Программы				Имеется /не имеется	
	б) Принципы и подходы к формированию Программы				Имеется /не имеется	

	в) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				Имеется /не имеется	
	Планируемые результаты освоения Программы				Имеется /не имеется	
	2) Наличие в содержательном разделе подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.11.2)		Имеется /не имеется	
	Описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка				Имеется /не имеется	
	Описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов				Имеется /не имеется	

	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае (если эта работа предусмотрена Программой)		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.III)		Имеется /не имеется	
	3) Наличие в организационном разделе подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.11.3)		Имеется /не имеется	
	Материально-техническое обеспечение Программы				Имеется /не имеется	
	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		ФГОС ДО (р.II, п.2.12)		Имеется /не имеется	
	Распорядок и /или режим дня		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.II, п.14)		Имеется /не имеется	
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий				Имеется /не имеется	
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды				Имеется /не имеется	

	2.3.4. Наличие в краткой презентации основной образовательной программы подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п.2.13)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ (если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей)				Имеется /не имеется	
	Используемые Примерные программы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10)		Имеется /не имеется	
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей					
	2.4. Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.П, п.8)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	

	<p><i>2.4.1. Направленность обязательной части на развитие воспитанников в 5 взаимодействующих областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом)</i></p>		<p>ФГОС ДО (р.П, п.2.5., п.2.9)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Соответствует /не соответствует</p>	
	<p><i>2.4.2. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных программ, методик, форм организации образовательной деятельности, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений)</i></p>		<p>ФГОС ДО (р.П, п.2.11.2)</p>	<p>Анализ документов</p>	<p>Соответствует /не соответствует</p>	

	2.4.3. Соответствие содержания Программы следующим аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.8.)	Анализ документов	Соответствует /не соответствует	
	предметно-пространственная развивающая образовательная среда;					
	характер взаимодействия со взрослыми;					
	характер взаимодействия с другими детьми;					
	система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому					
	2.4.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания основной образовательной программы и видов деятельности	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.I, п.1.3; р.II, п.2.1)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	учет возрастных особенностей воспитанников при разработке содержания Программы и видов деятельности;				Имеется /не имеется	

	учет индивидуальных особенностей воспитанников при разработке Программы и видов деятельности				Имеется /не имеется	
	2.4.5. Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования, если планируется освоение Программы детьми с ОВЗ	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.П, п. 2.11.2) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.П)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования				Имеется /не имеется	
	Соответствие содержания коррекционной работы требованиям ФГОС ДО				Соответствует /не соответствует	
3. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ	3.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	Соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ их направленностям	Дополнительные общеобразовательные программы	Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9)		Соответствует /не соответствует	

	Соответствие формы обучения, количества воспитанников в объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ локальному акту образовательной организации		Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9). Нормативный локальный акт образовательной организации		Соответствует /не соответствует	
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ посредством сетевой формы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10); Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.10)		Имеется /не имеется	

Используемые сокращения

ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образова-

ния»).

Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья.