



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Название педагогического проекта:

«Путешествие по экологической тропинке – путь к
реализации личностного потенциала дошкольников»



vbudushee.ru

Дата защиты: 20.08.2022



Вклад
в будущее



vbudushee.ru



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Разработчики педагогического проекта

Доронина Елена Леонидовна, воспитатель
Кривцова Светлана Анатольевна, воспитатель
Полякова Гульмира Евгеньевна, воспитатель
Рыбалко Любовь Михайловна, воспитатель

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Цель педагогического проекта

Создание комфортной и творческой личностно развивающей образовательной среды через взаимодействие с природой для всех участников ДОУ.



*«Природа должна стать не каким-то придатком,
фоном умственных интересов, а самой сутью
жизненной среды»
В. А. Сухомлинский*

МЕСТО ПРОЕКТА В ЖИЗНИ И РАБОТЕ ОО

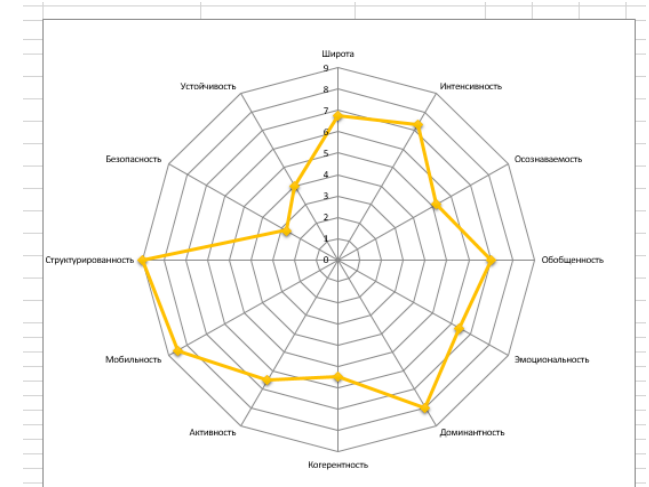
- ✓ своим содержанием он расширит возможности для освоения и внедрения в образовательную деятельность новых форм, приемов, способов работы с дошкольниками;
- ✓ в ходе реализации проекта будет осуществляться выстраивание взаимоотношений и взаимодействия ребенок – педагог - родитель;

ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ ОО

При исследовании образовательной среды ДОО использовались диагностические методики В.Я. Ясвина: метод векторного моделирования среды развития личности.

Методика педагогической экспертизы среды на основе комплекса количественных параметров.

Диагностическая методика В.А. Ясвина
«Параметры образовательной среды»



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, ЕГО БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Участники	Изменения
Дети	Безопасная творческая среда, способствующая развитию самостоятельности, инициативности, коммуникабельности.
Педагоги	Совершенствование педагогической компетентности по созданию ЛРОС.
Родители	Повышение компетентности по выстраиванию продуктивного взаимоотношения с детьми, по социально-коммуникативному и развитию личностного потенциала.
Администрация	Сотрудничество в рамках проекта для создания ЛРОС в дошкольной организации.
Окружающий социум	Выстраивание взаимодействия совместных мероприятий с детьми других возрастов. Расширение сотрудничества с социальными партнёрами гимназия №11, библиотека «Лад», МБУДО Центр внешкольной работы Малая академия.



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием лично-
развивающей образовательной среды»



Экологическая тропинка



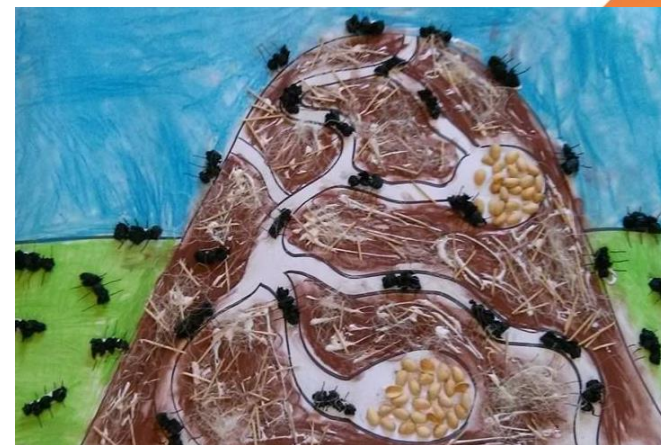
Экологическая тропинка: 1 - рябина, 2 - ива, 3 — береза, 4 - колодец, 5 — кустарник, 6 — лень, 7 - цветник, 8 - липы, 9 — степные растения, 10 — лекарственные растения, 11 - лесные растения, 12 —



Путешествие по экологической тропинке – экологическая прогулка «Муравьиное царство»



Новый объект экологической тропинки



Итог экологической прогулки



Любимое занятие, наблюдение за муравьями



СТРАТЕГИЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА

- ✓ Пройдены курсы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».
- ✓ Исследования образовательной среды ДОУ.
- ✓ Разработан проект по созданию . Внедрение формы, методы, технологии ЛРОС
- ✓ Индивидуализация лично-развивающей образовательной среды с учетом интересов и потребностей воспитанников ДОУ.
- ✓ Сплочение детско - взрослого сообщества: дети – педагоги - родители.
- ✓ Мониторинг реализации проекта.
- ✓ Мониторинг развития личностного потенциала детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Корректировка плана реализации проекта.



**Вклад
в будущее**



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию лично-развивающей образовательной среды»



Спасибо за внимание!