Такмакова Ольга Владимировна

Подписан: Такмакова Ольга Владимировна
DN: ИНН=220906501808, СНИЛС=05169529576, E=drozdova.tanechka@yandex.ru, C=RU, S=Алтайский край, L=Рубцовск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 57 ""АЛЕНУШКА"" ГОРОДА РУБЦОВСКА", G=Ольга Владимировна, SN=Такмакова, CN=Такмакова Ольга Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.12 07:56:15+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57 «Алёнушка»
_____О.В. Такмакова
приказ № 135 от
«31» 03 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Рубцовск 2022

Председатель: Такмакова О.В., заведующий
Заместитель председателя: Быстрянцева Е.В., старший воспитатель;
Члены рабочей группы: Иванова Н.В., педагог - психолог;
Вершина И.Н., учитель - логопед;
Рубцова Е.А., музыкальный руководитель;
Киселева Л.И., воспитатель;
Кривцова С.А., воспитатель;
Татаркина Н.А., воспитатель;
Яцукевич Е.С., инструктор по физической культуре;
Кулабухова А.А., воспитатель;
Стурова О.В., медсестра.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска «31» 03 2022 г., протокол заседания № 2

Отчет утвержден на заседании совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска «31» 03 2022 г., протокол заседания № 2

Содержание

Аналитическая часть		Стр.
Раздел 1.	**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**	4
	1.1. Общие сведения об организации	4
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2.	**Структура и система управления**	7
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	12
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	15
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.	18
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
	2.7. Оценка информационной открытости ДОО.	20
	2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.	21
Раздел 3.	**Содержание и качество подготовки воспитанников**	22
	3.1. Программы развития ДОО	22
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	25
	3.3. Воспитательная работа	29
	3.4. Дополнительное образование	31
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	32
Раздел 4.	**Организация образовательного процесса**	34
Раздел 5.	**Кадровое обеспечение**	38
Раздел 6.	**Учебно-методическое обеспечение**	42
Раздел 7.	**Информационное обеспечение**	44
Раздел 8.	**Материально-техническая база**	45
Раздел 9.	**Внутренняя система оценки качества образования**	50
Раздел 10.	**Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**	52
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		54

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. *Общие сведения об организации*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска (сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка») расположено в типовом здании по адресу: 658222 Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 27;

e-mail: detsad57@bk.ru

адрес официального сайта: http://detsad57.ucoz.ru/

Здание дошкольного образовательного учреждения построено ПО «Алтайский тракторный завод имени М.И. Калинина», сдано в эксплуатацию 30.10.1986 г., первых воспитанников детский сад принял 16.01.1987 г.

Учреждение передано в ведение муниципалитета в 1993 г., а 30.12.1999 г. зарегистрировано в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Алёнушка» города Рубцовска.

Миссия дошкольного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития **миссия** МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);
- по отношению к воспитанникам – в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» в соответствии с ФГОС ДО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ дошкольного образования, формирование Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- Охрана, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей;
- Воспитание основ экологической культуры дошкольников через все виды детской деятельности;
- Развитие индивидуальных художественно-творческих способностей и познавательной активности детей, подготовка к школе;
- Социально-нравственное развитие и обеспечение условий для социализации детей в процессе взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы города.
- Коррекционно-развивающая работа.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, а также реализацию единых для всех учреждений базовых приоритетов.

Основные стратегические принципы отражаются в тактических целях развития учреждения:

- *Принцип развития* предполагает качественные изменения, происходящие внутри дошкольного учреждения, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.
- *Принцип социализации* предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.
- *Принцип инновационности* образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

- *Принцип открытости* обеспечивает открытость и доступность информации о ДОУ.
-*Принцип стандартизации* предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования.
- *Принцип гуманизации* обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

1.2. *Руководящие работники образовательной организации*

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Такмакова Ольга Владимировна	Общее руководство деятельностью ДОУ	высшее; специальность «дошкольная педагогика и психология»	11 лет	37 лет
2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Быстрянцева Елена Викторовна	Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ	высшее; специальность «география и биология»	11 лет	25 лет
3.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Ким Анна Павловна	Административно-хозяйственная деятельность ДОУ	высшее; специальность «экономика и управление на предприятии машиностроения»	10 лет	4 года 9м.
4.	Главный бухгалтер	Дроздова Татьяна Николаевна	Финансово-экономическая деятельность ДОУ	высшее; специальность «финансы и кредит»	11 лет	-

1.3. *Сведения об основных нормативных документах*

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска является юридическим лицом.

Вид учреждения – дошкольное образовательное.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное.

Устав учреждения: утверждён постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 10.08.2017 г. № 2521;

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
№ 2162225061360 дата регистрации 13.01.2016 ОГРН 1022200811071

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22№ 003957021дата регистрации 20.04.1994г. ИНН 2209010484

Свидетельство о землепользовании:
серия 22АВ № 054619 дата регистрации 13.01.2010

*Свидетельство о государственной регистрации права 22*АВ 054619 от 13.01.2010г. Объект права: земельный участок по ул. Северная, 27 общей площадью

11047 кв.м. Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3311 от 28.10.2004г.

Свидетельство о государственной регистрации права 22АВ 054542 от 13.01.2010г. Объект права: двухэтажное здание по ул. Северная, 27 – детский сад, общей площадью 3781,5 кв.м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия __22Л01__ № __0002297_ регистрационный № __443_ дата выдачи __06.12.2016г.__ срок действия __бессрочно___

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от_ 06.12.2016 г._ № 443_ выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказ № 2669__ серия __22П01__ № __0004469_.

Образовательная программа образовательного учреждения:
принята педагогическим советом Учреждения, протокол от «01» 03. 2018г. № 2, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», дата 01.03.2018г. № приказа 123.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.10.000.М.000037.08.15, № 2361773 от 20.08.2015 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование СанПиН 22.61.10.000. М. 000145.12.19 от 20.12.2019г.;

Заключены договора между родителями (законными представителями) и ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в основном соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. В связи с изменениями законодательства, произошедшими с момента принятия Устава, необходимо внести изменения в устав учреждения с целью приведения его в соответствие. Данная работа планируется в 1 полугодии 2022 г.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края.

Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

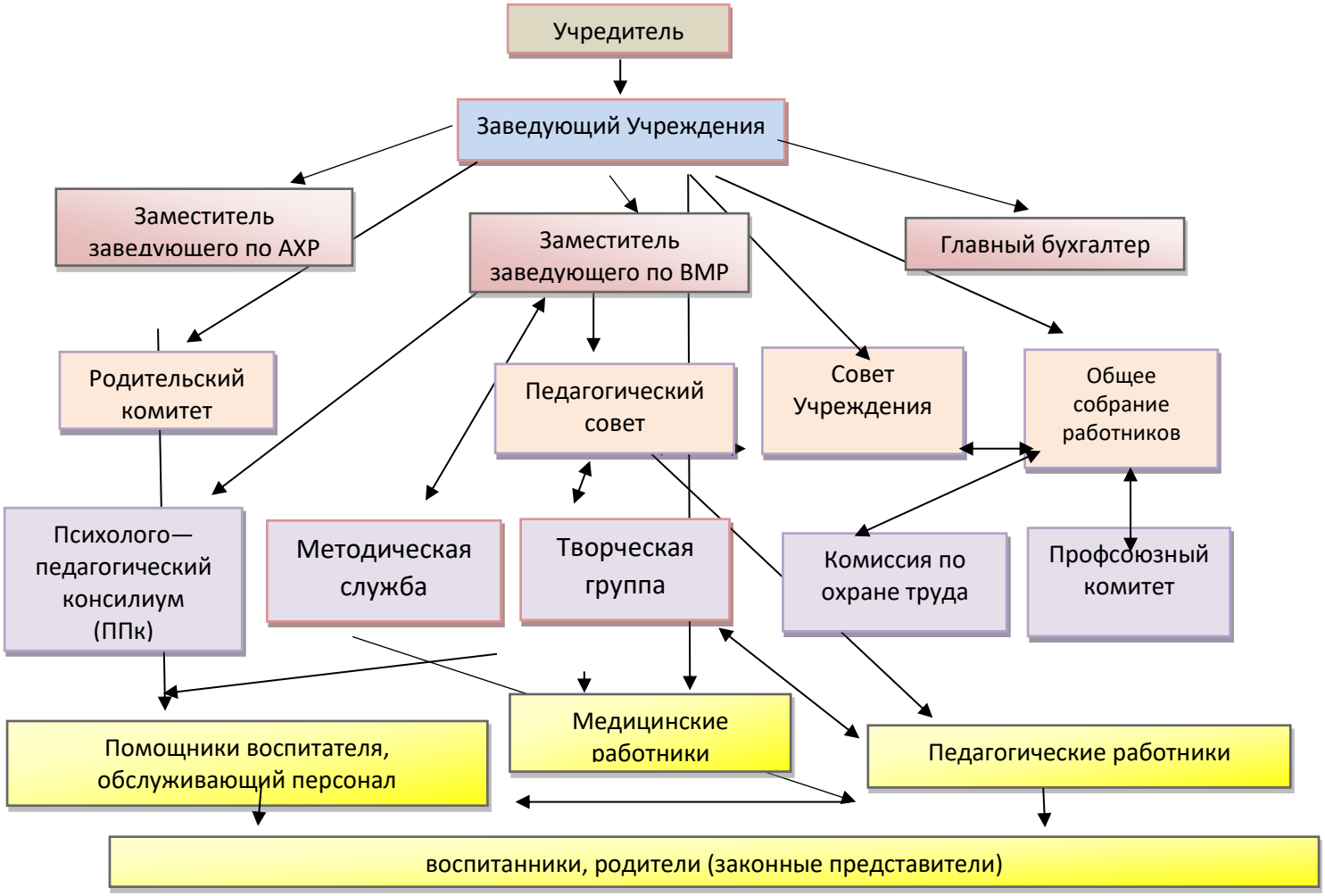
Непосредственное управление учреждением осуществляет назначенный МКУ «Управление образования» города Рубцовска и прошедший соответствующую аттестацию заведующий Такмакова Ольга Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 11 лет, в 2011 г. прошла профессиональную переподготовку в АКИПКРО по теме «Менеджмент в сфере образования».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Организационно-управленческая структура МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»



Изменений структуры управления ДОУ в 2021 г. не производилось.

В 2021 году управленческая команда (заведующий, старший воспитатель) прошла курсы повышения квалификации по следующим темам:

- АИРО им. М.А. Топорова «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»,72 ч.;

- АИРО им. М.А. Топорова «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 72 ч.

Коллегиальные органы управления являются эффективно действующими структурными единицами.

В течение года прошли 3 заседания общего собрания работников, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- встреча с представителями депутатского корпуса Алтайского краевого Законодательного собрания;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения.

В 2021 году было проведено 9 заседаний совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы:

- о согласовании локальных нормативных актов – Положений;
- об оказании материальной помощи сотрудникам ДОУ;
- отчёта о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» за 2020г.;
- о согласовании рабочей программы воспитания и календарного плана (приложение к основной образовательной программе дошкольного образования);
- о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ;
- о представлении к награждению работников ДОУ.

Заседания родительского комитета ДОУ проводились 4 раза в год (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь). Рассматривались вопросы по организации питания в детском саду, доводилась информация о проведённых проверках, обсуждались вопросы организации оздоровительной работы с детьми в летний период, подготовки к новому учебному году; доводилась информация об изменениях в порядке назначения компенсации части родительской платы; проводились выборы членов родительского комитета.

В течение 2021 года было проведено пять заседаний педагогического совета. Рассматривались вопросы повышения квалификации, аттестации педагогических работников; намечались действия по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; обсуждались результаты тематического и оперативного контроля по проблемам реализации образовательных программ. Определялись направления деятельности ДОУ на ближайшую и долгосрочную перспективу, анализировались результаты освоения основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования по возрастным группам и в целом по учреждению.

Управление МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Выполняются все взаимосвязанные функции управленческой деятельности: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-

прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Локальные акты разрабатываются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом Учреждения. В 2021 г. введены в действие следующие локальные акты: Положения по ГО и ЧС, Положение о расследовании и учёте несчастных случаев; Положение об оказании дополнительных услуг, внесены изменения в Положение о системе оплаты труда, переработаны и утверждены должностные инструкции сотрудников, инструкции по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, утверждены программы вводного и первичного инструктажей, план действий при установлении уровней террористической опасности.

Модель управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, руководство и контроль.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ. Должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в соответствии с целями и задачами деятельности.

Деятельность ДОУ строится на основе планирования, в соответствии со следующими принципами:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему поставленных конкретных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и кадровые ресурсы.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом федеральных государственных требований к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

– охрана и укрепление здоровья воспитанников;
– воспитательно-образовательный процесс;
– кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
– взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
– административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
– питание детей;
– техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом совете, совете Учреждения.

К осуществлению контроля в МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» в отчётном периоде предъявлялись следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;
- Планирование контроля – тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласность подведения итогов контроля;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля, должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые главным бухгалтером, заместителем заведующего по ВМР, заместителем заведующего по АХР, специалистом по ОТ и ТБ, медицинской службой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, «Положения о внутриучрежденческом контроле», а также из конкретных на данный момент условий.

Результаты контроля хранятся в папке, где даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовой материал. Действенность контроля обеспечивается не только выявлением недостатков, но последующей проверкой выполнения предложений и рекомендаций, а также путём распространения информации о выявлении положительных качеств и результатов.

По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

Система контроля позволяет нам решать следующие задачи:

• Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
• Достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;

• Обеспечение повышения качества образования;
• Диагностирование имеющегося уровня качества образования.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В управлении ДОУ широко используются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют на более высоком уровне выполнять управленческие функции, они значительно экономят время на оформление документации, обеспечивают открытость учреждения и доступность информации общественным институтам.

К сожалению, недостаточное финансирование не позволяет ввести в штатное расписание специалиста по информационным технологиям, создать в ДОУ единую систему сбора и обработки информации.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей. Педагогом-психологом проводится следующая работа:
- проведение занятий в сенсорной комнате с детьми группы риска;
- индивидуальная работа с детьми групп;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах психологического сопровождения дошкольников.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей, педагогов, разработаны рабочие программы.

Воспитатели, педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создана система психолого-педагогической поддержки детей. В ДОУ есть психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, организовано комплексное сопровождение детей.

Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, количество детей в них – 30 человек.

Для индивидуальной работы с детьми имеется два логопедических кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями и оснащенных компьютерной

техникой (ноутбук, экран, видеопроектор), необходимыми дидактическими материалами и пособиями, методической литературой.

Таблица 1

Результаты коррекционной работы (по данным городской ПМПК)

	Май 2020 г.	Май 2021 г.
Количество выпущенных детей	20	11
Рекомендовано направить:		
в массовую школу	20	11
в массовый д/с	-	-
в коррекционный класс	-	-

Качество осуществляемой коррекционной работы зависит от сложности диагноза и времени пребывания ребёнка в группе. Заключение о результатах коррекционной работы даётся специалистами городской ПМПК. Выпускники этих групп обучаются в массовой школе, в том числе по современным программам развивающего обучения.

Все выпускники из массовых групп успешно обучаются в общеобразовательных школах, гимназиях, лицее (качество усвоения учебных программ составляет 100 %).

В рамках ППк ДОУ осуществляется регулярное сопровождение воспитанников общеразвивающих групп, имеющих отклонения в развитии и всех дошкольников с нарушением речи. Учителями-логопедами отслеживается динамика развития детей с нарушениями речи, даются рекомендации воспитателям и родителям, производится своевременное направление к специалистам для решения вопроса о необходимости осуществления коррекции развития в компенсирующих группах различной направленности. Воспитанники из групп общеразвивающей направленности своевременно направляются в ПМПК МБОУ «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в специализированных группах или на индивидуальных занятиях у специалистов.

В 2021 году 26 детей направлено на городскую ПМПК, в течение 2021 г. общеразвивающие группы посещали 7 детей с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК. Кроме того, 30 детей с ОВЗ на основании заключений ТПМПК посещали группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В течение года оказывалась адресная консультативная помощь семьям, в том числе из категории социально незащищённых семей.

Родителям воспитанников из многодетных и малоимущих семей в соответствии с действующим законодательством в заявительном порядке назначалась и своевременно выплачивалась компенсация части родительской платы.

С социально неблагополучными семьями проводилась индивидуальная работа, в том числе с привлечением общественного инспектора по защите прав детей Н.В. Ивановой. Выявлена 1 социально неблагополучная семья, профилактическая работа проведена.

Таблица 2

Сведения о социально незащищённых семьях воспитанников ДОУ, 2021 г.

семьи	Количество семей	Количество детей в них, которые посещают д/с № 57 «Аленушка»
Многодетные семьи	32	36
Неполные семьи (с одним родителем)	35	35
Семьи без родителей (опекуны)	5	5
Семьи, имеющие детей-инвалидов	2	2
Семьи с признаками социального неблагополучия	1	1

В детском саду сложилась оптимальная эффективно действующая модель консультационной службы, объединяющая все действующие консультационные пункты.

1. Консультативный пункт «Вместе» для родителей, чьи дети не посещают детский сад за 2021 г.

- Индивидуальные консультации с родителями детей раннего возраста: 23 обращения, проведенных мероприятий – 7.
- Индивидуальные консультации с родителями детей от 3 до 7 лет: 5 обращений.
- Индивидуальные консультации с родителями детей с 7 лет: 5 обращений.

2. Консультативный центр в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае», действующий на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» № 115 от 11января 2021 г.: проведено 215 консультаций, в т.ч. для семей с детьми, не посещающими детский сад – 21, посещающими другие детские сады – 29.

Специалистами оказывается адресная психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей с нарушениями развития, в том числе детей-инвалидов и ОВЗ. С целью продвижения проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» среди населения проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план проведения информационной кампании;
2. Создан макет рекламной листовки;
3. Проведена раздача родителям рекламных листовок;
4. Размещена информация о проекте в учреждениях социальной инфраструктуры г. Рубцовска: библиотеке «Лад», детской поликлинике, МКУ «Управление образования»;
5. На сайте учреждения создан информационный раздел, размещена контактная информация о специалистах КЦ;
6. Организовано взаимодействие со специалистами краевой ППМС-службы;
7. Создана онлайн-платформа «Шпаргалка для родителей» на официальном сайте учреждения;
8. В пространстве интерактивного кабинета организовано взаимодействие с родителями посредством дистанционных средств: скайп, программа ZOOM;

9. Проведено итоговое мероприятие с родителями «Обратная связь»;

10. Подготовлены информационные материалы о возможности получения родителями консультативной помощи для рассылки в дошкольные учреждения г. Рубцовска;

11. Осуществляется информирование родителей и обратная связь с родителями через официальный сайт КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».

После проведенных мероприятий родители давали положительную оценку работы Консультационной службы, отмечали важность выработки единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали большое значение полученным знаниям для формирования родительской педагогической культуры.

Взаимодействие специалистов ДОУ фиксируется в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению части формируемой участниками образовательных отношений в образовательный процесс;
- создание РППС.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось в различных формах и видах деятельности: психолого-педагогическое просвещение родителей в ходе индивидуальных бесед и консультаций, размещение информации на официальном сайте детского сада и информационных уголках; традиционные совместные досуги и праздники; родительские собрания с использованием фото- и видео-презентаций для родителей о жизни детей в детском саду, открытых занятий и драматизации, демонстрации успехов и достижений воспитанников. К проведению родительских собраний для освещения отдельных вопросов привлекались специалисты: педагог-психолог, инженер по охране труда и технике безопасности.

Данные формы работы способствовали повышению имиджа ДОУ среди родителей, повышению активности родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ видеозанятий и презентаций для родителей;
- выставки совместных творческих работ.

С целью организации наиболее эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ организовано:

– информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения;

– качество и реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний – имеются;

– локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны родителям на сайте учреждения в следующих разделах: «Документы», «Для родителей»;

– содержание и организация работы сайта ДОУ– имеется «Положение об официальном сайте в сети Интернет», сайт обновляется не реже 1 раза в 10 дней.

В течение года проводились:

- родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- фотовыставки;
- выставка семейных стенгазет и проектов;
- заочные конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей).

Ведутся протоколы заседаний родительского комитета в соответствии Положением. Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания и ведутся протоколы, отражающие их тематику, обсуждаемые вопросы и принятые решения.

Регулярно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование ДОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ДОУ.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах (городские творческие конкурсы: Епархиальные конкурсы: «Мы славим праздник Рождества Христова», «Пасхальная радость»; фестиваль детской игрушки «Матрёшка», «Технический вернисаж» и др.; краевые конкурсы: «Юный исследователи Алтая», «Безопасная вода», «Пожарная ярмарка – 2021», Всероссийские творческие конкурсы: «Лес – богатство и краса России», «Сказки в изобразительном творчестве детей»). Участие в совместных конкурсах и мероприятиях способствовало личностному росту воспитанников, развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

В МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Следует обратить внимание на вовлечение в совместную деятельность семей с пассивными родителями, осуществлять адресное взаимодействие с целью обеспечения равных возможностей для всестороннего развития дошкольников.

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия. Необходимо шире использовать современные формы работы с семьёй, в том числе с использованием ИКТ-технологий: видео-консультации, родительские собрания через платформу ZOOM.

В 2022 году следует продолжать работу с родителями, активнее вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, проводить просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В учреждении имеется необходимая нормативная документация в соответствии с действующим законодательством по предоставлению льгот.

В ДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников в размере 100%:

- Дети-инвалиды;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

Основание: ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2151 от 15.08.2019г.

В течение 2021 года количество воспитанников льготных категорий в ДОУ всего – 7 человек, из них опекаемых детей – 5, детей-инвалидов – 2 человека.

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд ДОУ, а также путём размещения информации на

официальном сайте Учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно.

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Сегодня коллектив МБДОУ «Детского сада № 57 «Алёнушка» – это коллектив единомышленников, который трудится по принципу единой команды.

Психологический климат в группах благоприятный. Педагоги находят с детьми общий язык, умеют создать психологически комфортную, доброжелательную обстановку.

В течение 2021 г. обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса не было.

Работа с кадрами включает в себя не только меры по поддержанию и совершенствованию профессионализма педагогов, но и предусматривает вовлечение в активную общественную деятельность. Секрет сплочённого коллектива – это приверженность идеям профсоюза. В профсоюзе состоят 90,6% работников. Педагоги и иные работники ДОУ активно участвуют в массовых общественных, культурных и спортивных мероприятиях.

Одним из значимых методов морального стимулирования является официальное признание заслуг посредством награждения лучших работников за отличия в труде, значимые для деятельности организации (общества) и поэтому поощряемые публично и официально. За период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. были награждены:

- Медаль Алтайского края «За заслуги в труде» - Такмакова О.В., заведующий;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Быстрянцева Е.В., заместитель заведующего по ВМР;
- Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания – Аверченко Н.А., дворник; Залескова Н.Г., машинист по стирке белья; Котышева С.В., помощник воспитателя;
- Благодарственное письмо Министерства образования Алтайского края – Рыбалко Л.М., воспитатель;
- Благодарственное письмо Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края – Попова Т.И., воспитатель;
- Почетная грамота Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края – Макурина Н.В., кастелянша;
- Почетная грамота Администрации города Рубцовска – Володченко Н.А., музыкальный руководитель; Усольцева О.Н., воспитатель; Хаустова С.Л., повар.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, которая прописана в договорах и планах совместных

мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.

Осуществляется периодическое взаимодействие с краевыми образовательными учреждениями, расширяются возможности сотрудничества.

Таблица 3

Сотрудничество с учреждениями социокультурного и иного назначения

Организации – социальные партнеры МБДОУ № 57 «Аленушка»	**Содержание работы**
МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	Управление и координация деятельности учреждения в области дошкольного образования
Городской комитет профсоюза работников образования	Оказание социальной и правовой помощи педагогам, вовлечение в общественную деятельность
ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
МБОУ «Гимназия№ 11»	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ
Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Проведение ППк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей, обратная связь
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»	- Экскурсии - Участие в экологических конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию «Юный краевед»; художественно-эстетическому воспитанию «Весёлый пластилин»
Библиотека семейного чтения «Лад»	- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Клуб юных любителей чтения
КГБОУ «Рубцовский педагогический колледж»	- Взаимодействие в рамках договора о дуальном обучении студентов дошкольного отделения РПК; - совместная деятельность по обеспечению профессиональной переподготовки педагогов
Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова, г. Барнаул	- диссеминация материалов из опыта работы через Банк лучших практик; - участие в профессиональных конкурсах
Алтайский краевой детский экологический центр	- участие в мероприятиях, конкурсах, обмен опытом и распространение опыта работы детского сада на краевом уровне
КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	-взаимодействие по вопросам оказания консультативной помощи семьям; -участие в конкурсах

В течение года было налажено взаимодействие со средствами массовой информации: деятельность детского сада освещалась в городских газетах, в краевых периодических изданиях: «Местное время», «Алтайская правда»; «Вечерний Рубцовск» на телевидении, на сайтах администрации города Рубцовска, АИРО им. А.М. Топорова, г. Барнаул.

Партнерство с родительской общественностью, с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Совместно с родителями решались все актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием дошкольников, с ремонтом детского сада и благоустройством его территории.

В ДОУ налажено эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности учреждения среди общественности. Необходимо расширять границы взаимодействия с социокультурными учреждениями, осуществлять совместное планирование воспитательной работы.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» ДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» обеспечено доступом к сети Интернет, имеет свою электронную почту **detsad57@bk.ru**

Информационную открытость, прозрачность деятельности обеспечивает официальный сайт учреждения **http://detsad57.ucoz.ru/**, который полностью соответствует установленным требованиям.

Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги, сотрудники ДОУ;
- коллеги других образовательных организаций города, края;
- родители (законные представители);
- педагогическое сообщество Алтайского края, других регионов (разделы «Стажерская практика - 2021 "Инклюзивное образование в ДОО», «Наставничество», «Служба психолого-педагогического сопровождения», «Инновационная деятельность», «Банк лучших практик»);
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина системы управления: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Благодаря налаженной системе контроля в учреждении качественное выполнение программ, планов стало нормой, исполнение приказов, распоряжений, решений органов управления является неукоснительным.

Управление и контроль по всем направлениям осуществляются уполномоченными (ответственными) лицами в установленные сроки, в соответствии с перечнем мероприятий, оговоренных приказами заведующего учреждением.

Благодаря командному стилю руководства в ДОУ, работе в инновационном режиме, использованию ИКТ в деятельности управленческого аппарата удается достичь поставленных задач годового плана и плана стратегического развития ДОУ.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды подтверждается следующими результатами деятельности:

- создан стабильный коллектив, текучесть кадров минимальная;
-в результате проверок финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году существенных нарушений не выявлено;
- детский сад успешно прошёл проверку соответствия требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений, в июле 2021 г. получен Сертификат соответствия социально-ориентированной некоммерческой организации, срок действия – до июля 2024 г.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом. Управление Учреждением осуществляет высококвалифицированная административная команда.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура управления в ДОУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Управленческая деятельность направлена на повышение имиджа ДОУ среди общественности, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами. При осуществлении деятельности учреждения учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

Разработанная Учреждением комплексная «Программа развития на 2018-2023г.г.» характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» на основе инновационных процессов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности

родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы:

Программа развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим

нарушения речевого развития (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).

- Определение направлений и содержания перспективной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОУ.

Программа разработана с учётом приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Аналитическое обоснование программы:

- Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.
- Данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.
- Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.
- Наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).
- Соотнесены цели программы и планируемые способы их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
- Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В основе концепции развития ДОУ как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- ранней диагностики и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей;
- комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной и реабилитационной работе;
- вариативного набора разноуровневых программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности к ДОУ в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Планируемый педагогический результат:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- разработка и реализация коррекционных программ для детей с особыми образовательными потребностями;

- Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования;
- инновации в области экологического воспитания;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня в содружестве с семьями воспитанников при поддержке социокультурных учреждений.

- Повышение эффективности оздоровления воспитанников благодаря реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровей-ка».
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Внедрение и реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Стабильность медико-педагогического состава МБДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов.
- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания.
- Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением.

Мероприятия по реализации программы в отчётном периоде организовывались в соответствии с годовым планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией, родителями воспитанников и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 4

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска	5 лет	10	260

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска	2 года	2	30

В 2020-2021 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий в области экологического воспитания дошкольников, трансляция педагогического опыта.
3. Создание условий для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения всех участников образовательного процесса.
4. Диссеминация опыта работы по обеспечению преемственности семейного и дошкольного воспитания через реализацию вариативной модели ДОУ-студии раннего развития, посредством стажерских практик.

Таблица 5

Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Мероприятия
1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	- диагностика двигательной активности детей на физкультурных занятиях и на прогулках; - занятия экологического содержания раз в неделю для всех возрастных групп; - семинар «Использование специфических форм, приемов, методов и средств дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников»: - неделя психологии «Как прекрасен этот мир, посмотри»; - педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»; - семинар-практикум «Здоровье сберегающие технологии по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников»; - оформление родительских уголков «Азбука здоровья»; - консультации для родителей; - работа консультативного пункта; - родительские собрания.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных	- педагогический совет «Инновационные подходы по организации экологического воспитания у дошкольников в условиях ФГОС ДО» - участие молодых педагогов в краевом конкурсе экологических конспектов #экошкола;

технологий в области экологического воспитания дошкольников, трансляция педагогического опыта.	- семинар-практикум «Использование бросового материала в работе с детьми дошкольного возраста»; - семинар «Эмоциональное выгорание педагогов. Кто виноват и что делать?»
3. Создание условий для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения всех участников образовательного процесса.	- педагогический совет «Единое коррекционное пространство ДОУ. Организация сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО»; - региональная стажёрская практика «Инклюзивное образование» http://detsad57.ucoz.ru/index/stazherskaja_praktika_2021/0-257;
4. Диссеминация опыта работы по обеспечению преемственности семейного и дошкольного воспитания через реализацию вариативной модели ДОУ-студии раннего развития, посредством стажерских практик.	- работа студии раннего развития «Малышок» для детей (от 1,5 до 3 лет), не посещающих детский сад; - проведение стажёрских практик в рамках краевого банка лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края по темам: - Организационные аспекты деятельности студии раннего развития «Малышок» как вариативной модели дошкольного образования для детей (от 1,5 до 3 лет), не посещающих детский сад; - Использование эффективных форм и методов работы с семьями детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), не посещающих детский сад, в студии раннего развития "Малышок"

На основе аналитических данных определены задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год.

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью развития личности дошкольника, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
2. Продолжение работы по созданию условий для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения всех участников образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством активного использования информационно-коммуникативных технологий.
4. Совершенствование обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс предусматривает решение задач Программы в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в группе в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности воспитанников, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности;
- различных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Программы ДОУ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», представленной авторским коллективом (кандидат педагогических наук, профессор Т.И. Бабаева; доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе; кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева и др.) кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.

Обязательная часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе следующих парциальных программ:

Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада. Дошкольники получают первичные представления о живой и неживой природе, о сообществах природы, о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе, то есть получают элементарные, но очень обстоятельные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы. В содержание внесён региональный компонент с учётом местных условий.

Программа «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова) рассчитана на работу с детьми 3-7 лет, состоит из следующих разделов: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. К каждой возрастной группе имеются методические указания и разработаны конспекты занятий.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина) рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за своё поведение.

Программа социально-эмоционального развития «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражева) Программа рассчитана детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Цель: создание психологических условий для успешного формирования интегративных качеств в процессе освоения воспитанниками образовательных областей в соответствии с ООП ДО Программа предусматривает непрерывное

психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста.

Предметом деятельности педагога-психолога ДОУ выступают интегративные качества ребенка, формируемые на протяжении дошкольного возраста.

Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с 3лет до 7 лет. Программа осуществляется в двух направлениях: систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игра, общение и т.д.); организация работы с детьми по освоению содержания Программы.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (программа составлена на *основе вариативной примерной адаптированной образовательной программы под редакцией Н.В. Нищевой*).

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Также рабочие программы разработаны узкими специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителями-логопедами. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Реализация ООП ДО обеспечивает развитие личности воспитанников через различные виды детской деятельности, в том числе – и инновационные (игровую, художественно-эстетическую, двигательную, приемы, направленные на сплочение детского коллектива, игры и технологию проектирования, квест-технологию и другие; что способствует: формированию зоны ближайшего развития дошкольника.

3.3. Воспитательная работа

В налаживании партнерских отношений с семьями педагогическим коллективом учитывается состав семей и их особенности.

По состоянию на 31.12.2021 г. в детском саду было 290 воспитанников из 245 семей.

Таблица 6

Социальный статус семей по роду деятельности

Социальный статус семьи	Количество семей
рабочие	112
служащие	105
предприниматели	12
пенсионеры	1
безработные	15

Таблица 7

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	75	25,9%
семьи с 2-мя детьми	138	47,6%
многодетные семьи	32	13,1%

Таблица 8

Социальный статус семей по составу

семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
полные семьи	215	87,8%
неполные семьи (с одним родителем)	32	13,1%
семьи без родителей (опекуны)	5	2%

Воспитательная работа в течение года строилась на принципах дифференциации и индивидуализации. Использовались различные формы воспитательной работы, в том числе с привлечением родителей.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы являлось воспитание основ экологической культуры дошкольников.

Важной формой экологического воспитания являлись природоохранные акции, в которых принимали участия воспитатели, дети и их родители. Природоохранные акции «Зёрнышко», «Зелёная ёлочка – живая иголочка», «Птичья столовая», «Земля – наш общий дом», «Зелёная волна добра» сплотили педагогов, детей и родителей, помогли увидеть практическую значимость природоохранной деятельности. Проведена долгосрочная природоохранная акция «Зёрнышко», которая была направлена на привлечение внимания взрослых и детей к участию в зимней подкормке птиц. Дети вместе с родителями изготовили кормушки для птиц и в течение зимнего периода подкармливали и вели наблюдения за зимующими птицами. В благотворительных акциях: «Спешите делать добро», «Гостинцы для любимцев», воспитанники и их родители оказали поддержку и помощь детскому саду в содержании живого уголка, т.е. были заготовлены корма, организованный сбор рябины воспитателей и детей на территории ДОУ для обитателей экологического блока «Муравейник».

Итоги бесед и наблюдений за дошкольниками позволяют утверждать, что у выпускников детского сада воспитаны навыки культурного поведения в природной среде, дети владеют практическими навыками общения с животными и растениями, проявляют заботу о них, испытывают эмоциональный подъём. В основном сформированы элементарные понятия, раскрывающие закономерности жизни природы, её значение для человека. Дети проявляют активность в решении посильных экологических проблем.

В воспитательную работу в течение учебного года были вовлечены учреждения социума. Достигнутые результаты работы:

-повышение качества усвоения детьми программы экологического воспитания и образования дошкольников;

-повышение уровня экологической культуры педагогов;
-совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей полноценному решению задач экологического воспитания;
- транслирование опыта работы учреждения через различные формы деятельности;
- широкое использование возможностей учреждений образовательного и культурного назначения в целях экологического воспитания.
- высокая степень удовлетворённости родителей работой ДОУ.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» созданы условия для реализации программы дополнительного образования воспитанников на основании Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 06.12.2016 г. № 443 выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказ № 2669 серия 22П01 № 0004469.

В ДОУ в 2021 году расширен спектр дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе), предоставляемых в соответствии с Уставом ДОУ и лицензией на образовательную деятельность.

Для изучения потребности семьи в дополнительных образовательных услугах (на платной и бесплатной основе) проведено анкетирование родителей (законных представителей). В соответствии с пожеланиями родителей с сентября 2021 г. организованы дополнительные образовательные услуги по развитию речи детей, в т.ч. запуск речи для неговорящих детей 2-4 лет, организованные с учетом требований по охране труда и безопасности здоровья детей, созданы материально-технические условия.

Дополнительные услуги предоставляются по социально-педагогическому направлению.

Кружки бесплатные, в них детей в целом и по кружкам отдельно:
«Юные туристята» - 30; «Оригами» - 15; «Юный эколог» - 24; «Тестопластика» - 37; «Волшебный лоскуток» - 21; Познавательный клуб «Вместе» - 24; «Юный исследователь» - 15; «Теремок» - 12.

Всего посещают кружки **– 178** ребёнка, всего кружков **– 8**, в них групп **– 13**

Кружки платные, в них детей в целом и по кружкам отдельно:
«Каблучок» (танцы) – 30; «Колокольчик» (вокал) – 29; «Речецветик» (коррекция и развитие речи)- 13; «Веселый язычок» (коррекция речи с элементами логоритмики) – 12; «Болтунишка» (по запуску речи у неговорящих детей) – 8; «Читалочка» (обучение речи) – 22; «Семицветик» (рисование) – 24; «Веснушки» (ритмическая гимнастика) – 38; «Развивай-ка» (развитие психических процессов) – 26; «Бубенчик» (фольклорная студия) -14; «Малышок» (студия раннего развития) -8
Всего посещают кружки – **224** ребёнка, всего кружков – **11**, в них групп – **18**

Коррекционная работа (кроме спецгрупп), какая, сколько детей в целом и по направлениям отдельно:

- коррекционно-речевая – 7

- коррекционная работа эмоционально-волевой сферы – 28
- индивидуальная коррекция развития психических процессов – 11
- коррекция физического развития (осанка, плоскостопие) – 20

Всего: __66_детей.

Содержание кружковой работы определяется рабочими программами дополнительного образования, утверждёнными в установленном порядке.

Система дополнительных услуг нацелена на обеспечение:

- индивидуального развития творческих способностей детей в указанных видах деятельности;
- реализацию потребности детей в той или иной творческой деятельности;
- эмоциональное, физическое и психическое благополучие ребёнка;
- возможность выбора родителями направления развития в соответствии с интересами ребёнка.

Расписание кружков составлено в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Все занятия проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки, в помещениях музыкального и физкультурного залов, в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога.

Материально техническое обеспечение для организации дополнительных услуг достаточное.

Сотрудничество с родителями (законными представителями), заключившими договоры на оказание детям дополнительных образовательных услуг, осуществляется через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, проведение отчетных занятий, родительских собраний, выставок работ продуктивной детской деятельности.

Важный момент в организации дополнительных образовательных услуг – подбор кадров. Проанализировав состав педагогов, пришли к выводу, что профессиональный и творческий потенциал коллектива позволяет привлечь к данной работе свои кадры.

Вся информация о предоставлении дополнительных услуг размещена на официальном сайте Учреждения и доступна для родителей.

Оплата по договорам о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг производится родителями путём безналичного расчёта согласно квитанции установленного образца. Начисление платы производится в соответствии с табелями посещаемости.

По запросам родителей, а также на основании анкетирования, дополнительно проводятся индивидуальные или групповые консультации по возникающим проблемам развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» в истекшем году проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей (законных представителей) об

удовлетворенности работой детского сада (в 1 квартале 2021 г.), информирование о возможности оценки деятельности ДОУ через форму обратной связи на сайте учреждения, независимая оценка качества в рамках федерального мониторинга качества дошкольного образования (4 квартал 2021 г.), тетрадь отзывов и предложений, организацию личного приёма родителей заведующим.

Результаты анкетирования родителей используются при составлении ежегодного отчёта о выполнении муниципального задания. Кроме того, они служат основой для планирования деятельности детского сада по улучшению качества оказываемых услуг.

В мае-июне проводится диагностирование педагогов, результаты которого используются при подготовке анализа воспитательно-образовательной деятельности и составлении годового плана.

Таблица 9

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, январь 2021 г.

№	Изучаемый раздел	Родители детей от 1года до 3 лет (46 семей, 60 % общего количества)		Родители детей от 3 до 8 лет (208 семья, 75 % общего количества)	
		Удовлетворены %	Не удовлетворены %	Удовлетворены %	Не удовлетворены %
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	100	0	99,2	0,8
2.	Осуществление присмотра и ухода за детьми	100	0	99,3	0,7

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, уровнем психологического комфорта и условиями для разностороннего развития детей.

Наибольшее количество ответов, свидетельствующих о полной или частичной неудовлетворённости родителей, касалось вопросов недостаточности оснащения групп (необходимость ремонта, замены мебели и т.д.), материально-технической оснащённости образовательного процесса, организации питания.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательного процесса оцениваются по степени соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации как удовлетворяющие указанным требованиям.

Организация педагогического процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме. Эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Нужно продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Развивать сеть дополнительных услуг. Усилить деятельность администрации по информированию родителей о положительных изменениях в деятельности детского сада, о достижениях коллектива педагогов и воспитанников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Контингент воспитанников и содержание образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на следующих нормативных документах:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.

Данные документы являются нормативными актами, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга.

Диагностическое обследование в рамках мониторинга органично включено в воспитательно-образовательный процесс и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Списочный состав на 31.12.2021г. – 290 детей:

- Ясли – **40** (2 группы)

- 2 младшая группа – **60** (2 группы)
- Средняя группа – **60** (2 группы)
- Старшая группа – **55** (2 группы)
- Подготовительная к школе группа – **45** (2 группы)
- Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи –**30** (2 группы)

Общее количество детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования – **290** человек.

Из них:

- В режиме 12-ти часового пребывания (с 7ч.00 мин. до 19ч.00мин.) –290 детей;
- В режиме кратковременного пребывания (3 часа в день с 9 ч.00 мин. до 12ч. 00 мин.) – нет.

Из них 100% получали услугу по присмотру и уходу.

Таблица 10

Сведения о воспитанниках с ограниченными возможностями здоровья

Категории детей с ОВЗ	Количество детей	% от общего числа детей	В т.ч. получают услуги по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии
Дети с тяжёлыми нарушениями речи, посещающие группы компенсирующей направленности	30	10,3	30
Дети-инвалиды	2	0,7	2
Дети общеразвивающих групп, получившие заключение ПМПК в течение 2021года	26	9	21
Всего:	58	20	53

Все дети с ОВЗ получают необходимую коррекционную помощь. Разработаны планы индивидуального развития в соответствии с рекомендациями специалистов территориальной ПМПК. Обучение в группах компенсирующей направленности ведётся по адаптированной образовательной программе ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи. 100% детей с ОВЗ получают услуги по присмотру и уходу в детском саду.

Посещаемость учреждения детьми в течение года составила 74 %, что превысило плановые показатели. Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в течение 2021 года составило 12,3 дня. В сравнении с 2020 г. произошло снижение заболеваемости на 7,5%, что обусловлено усилением противоэпидемических мероприятий и своевременным отстранением детей с признаками ОРВИ от посещения ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию с 1 сентября по 31 мая. Предусмотрены зимние каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул. Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочих

учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад №57«Аленушка».

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.3648-20.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Полноценной реализации программ помогают дополнительное образование, связь с социумом. Организована многопрофильная работа кружков и секций.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости;
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям; уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ;
4. Степени адаптации детей к детскому саду;
5. Результатов работы с родителями.

Востребованность выпускников

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Таблица 11

Уровень готовности выпускников к школе, май 2021 года

Основная программа д/сада	Число выпускников	Уровень освоения знаний			Психологическая готовность к школе
		высокий	средний	низкий	
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.	51	30 детей (58%)	21 ребёнок (42 %)	0	51 (100%)

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы целевые показатели и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Группы выпускников	Освоили (количество)	Испытывают незначительные трудности (количество)	Испытывают трудности (количество)	
№ 11 «Лучики»	20	-	1	21
№ 10 «Звездочки»	8	2	1	11
№ 8 «Ягодки»	17	1	1	20
ИТОГО	45 (88,2%)	3 (5,9%)	3 (5,9%)	**51**

Вывод: готовность к школе выпускников ДОУ сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таблица 12

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 -2021 учебном году

Образовательная область	Уровень выполнения, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Физическое развитие»	53%	63%	39 %	34%	8%	3%
«Речевое развитие»	27%	39%	56%	60%	17%	1%
«Познавательное развитие»	32%	50%	56%	49%	12%	1%
«Социально-коммуникативное развитие»	26%	51%	69%	49%	5%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	26%	36%	73%	63%	1%	1%
Итого:	32,8%	47,8%	58,6%	51%	8,6%	1,2%

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Необходимо разрабатывать АОП ДО для детей с ОВЗ с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет.

Диагностика, проведенная в мае 2021г. показала, что дети подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Работают: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, учитель-логопед – 2, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре, воспитатель – 25.

Общее количество педагогов на 01.09.2021г. – 34 человека.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 0,11. Это ниже среднего показателя по Алтайскому краю. Причина: в группах компенсирующей направленности согласно штатному расписанию увеличено число работников при малом количестве детей в группах: на 30 воспитанников приходится 6 педагогов, т.е. указанное соотношение составляет 0,2.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, но преобладают кадры со средним специальным образованием (67,6 %), имеют базовое дошкольное педагогическое образование 64,7%.

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Коллектив стабильный, 58,8 % имеют педагогический стаж свыше 15 лет.

Доля молодых специалистов составляет 11,8%.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 76,5%.

Для повышения эффективности работы с молодыми специалистами в Учреждении действует система наставничества, способствующая закреплению кадров. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в Учреждении кадрового ядра. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- Положение о наставничестве;
- приказ заведующего МБДОУ об организации наставничества;
- протоколы заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

Таблица 13

Сведения о педагогических кадрах

1. Образовательный уровень:			
Показатели	2019г.	2020г.	2021г.
Общая численность педагогов	34	34	34
Высшее образование:	10 (29,4%)	11(32,4%)	11/ 32,4%
в том числе педагогическое	9 (26,5%)	9 (26,5%)	10/29,4%
Среднее профессиональное:	24 (70,6%)	23 (67,6%)	23/67,6%
в том числе педагогическое	22 (64,7%)	22 (64,7%)	22/64,7
Обучаются в педагогическом колледже	-	-	1
Обучаются в ВУЗе	1	1	-
2. Распределение педагогов по квалификационным категориям:			
Высшая	16(47,1%)	16 (47,1%)	17 (50%)
Первая	11 (32,4%)	10 (29,4%)	9 (26,5%)
Вторая	-	-	
Соответствие занимаемой должности	1 (3%)	2 (5,9%)	2 (5,9%)
Не аттестованы	7 (20,6%)	5 (14,7%)	8 (23,5%)
3. Педагогический стаж:			
До 5 лет	4 (11,8%)	5 (14,7%)	2 (5,8%)
Свыше 30 лет	10 (29,4%)	9 (26,4%)	9 (26,5%)
4. Сведения о повышении квалификации:			
Курсовая переподготовка	28 (82,4%)	11 (32,3%)	18 (52,9%)
Профессиональная переподготовк	6 (17,6%)	8 (23,5%)	1 (3%)
5. Распределение педагогов по возрасту:			
До 30 лет	1 (3%)	2 (5,9%)	2 (5,8%)
Старше 55 лет	8 (23,5%)	8 (23,5%)	8 (23,5%)

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят каждые три года. Уделяется внимание повышению профессиональной

переподготовки педагогов. В 2021 году прошли курсовую подготовку 8 педагогов, заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. За последние 5 лет 100 % работников из числа педагогического и административно-хозяйственного персонала прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100%. Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли восемь педагогов.

Педагогические работники периодически проходят аттестацию. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В 2021 году аттестовано 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по теме: «Нормативные документы в сфере аттестации педагогических работников» и «Требования к оформлению документации на аттестующихся педагогических работников.

Анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов:

- хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в воспитательно-образовательном процессе;
- активно участвуют в инновационных процессах, внедряемых в ДОУ (реализация ФГОС ДО, ПСП);
- имеют стабильные результаты обучения.

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является базовым учреждением для прохождения педагогической практики студентов дошкольного отделения Рубцовского педагогического колледжа.

В детском саду проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в работе методических объединений на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, семинаров, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и диссеминации своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Повышению качества образовательных услуг способствуют мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов ДОУ:

- распространение опыта, в том числе посредством проведения мастер-классов, муниципальных методических объединений, заседаний творческих групп;

семинары; педагогических гостиных; участие педагогов в конкурсах, конференциях различного уровня; размещение материалов опыта работы педагогов в разделе «Персональные странички педагогов» на сайте ДОУ.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

Таблица 14

Сведения об участии педагогического коллектива в конкурсах, 2021 год

Городской уровень				**Фамилия имя**
Название конкурса	**педагоги (чел.)**			
	Участие	призеры	1 место	
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года»	1	1	1	Победитель – Рыбалко Любовь Михайловна
Краевой (региональный уровень) уровень				
Название конкурса	**педагоги (чел.)**			
	Участие	призеры	1 место	
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Алтая»	1	1	-	Победитель в номинации «Педагогическое кредо» - Рыбалко Л.М., воспитатель
Конкурс на лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений	1	1	1	Победитель, премия – 50 тысяч рублей Киселева Любовь Ивановна, воспитатель

Выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу, устанавливается на первые 3 года ежемесячная выплата к должностному окладу.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников.

При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитывается:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
- достижение высоких результатов работы в соответствующий период;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- участие в инновационной деятельности;
- отсутствие замечаний;
- увеличение объема выполняемых работ;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ и мероприятий.

Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано кадрами полностью, проведена планомерная работа по организации профессиональной переподготовки кадров, не имеющих педагогического образования базового уровня (дошкольного). Разработан перспективный план повышения квалификации кадров средствами методической работы. Кадровый состав отвечает требованиям, необходимым для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО. Создана система поддержки профессионального становления кадров, в том числе через наставничество. Опыт работы по организации наставничества предполагается представить на уровне города для руководителей ДОУ.

Также следует продолжать работу по привлечению молодых специалистов в учреждение, в том числе путём направления на профессиональную переподготовку и заочное обучение работников из числа учебно-вспомогательного персонала.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Цель методической работы – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Одной из главных задач методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, стажёрская практика, в т.ч. в дистанционном формате, вебинары.

Направления методической работы в ДОУ:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение, анализ состояния и результатов методической работы в ДОУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- сбор и обработка информации о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной и экспериментальной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования, о содержании образовательных программ, об учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых документах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Книжный фонд библиотеки учреждения составляет 1230 экземпляров, из них:
- художественная и научно-познавательная литература – 270 шт.;
- учебно-методическая литература – 960 шт.

Литература находится в основном в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда и в групповых помещениях. В каждой возрастной группе имеется книжный уголок, литература используется в соответствии с тематическим планом образовательной программы.

Анализ состояния книжного фонда показал, что часть имеющейся методической литературы устарела, не менее 20% книг физически изношено. Пополнение фонда в 2021 г. не производилось в связи с отсутствием средств.

Для улучшения ситуации и поддержания методического обеспечения администрацией принимались следующие меры:
- оформлена годовая подписка на журнал «Справочник руководителя ДОУ»;
-организовано участие педагогических работников во всероссийском образовательном проекте «Школа цифрового века» (издательский дом «Первое сентября») для доступа к электронной методической библиотеке.

3. Организационно-методическая деятельность:
- изучение запросов, методическое сопровождение молодых педагогических работников и оказание им практической помощи в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация изучения и обобщения педагогического опыта;
- организация работы методических объединений педагогов и других форм методической работы;
- участие в разработке авторских программ и технологий;
- участие в разработке программы развития учреждения, образовательной программы дошкольного образования.

4. Консультационная деятельность:
- организация консультаций участников образовательных отношений;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

5. Мониторинговая деятельность:
- о содержании и результатах образовательной деятельности учреждения и отдельных педагогов, характере их отражения в программе развития и ООП ДО;
- о качестве образовательной подготовки воспитанников в системе ООП ДО;
- о педагогической диагностике воспитанников;
- о характере, состоянии и результатах разнообразной деятельности с детьми.

Результатом усилий педагогов является совершенствование работы с детьми, создание условий для рождения нового опыта. Педагоги свободно ориентируются в содержании материалов и самостоятельно подбирают материал для подготовки к занятиям. Многие регулярно используют для работы современные информационные технологии.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, назначен ответственный за размещение информации. Сайт дошкольного образовательного учреждения является элементом информационной политики образовательного учреждения и обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников, что подтверждается данными участия в независимой оценке качества в рамках федерального МКДО, проводимого в 2021 г. Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах в коридорах Учреждения, в информационных уголках групп и на официальном сайте.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: персональный компьютер – 6, ноутбук – 13, принтеры – 4, МФУ (многофункциональное устройство) – 3, мультимедийная система (проектор, экран) – 4, цифровой фотоаппарат – 1. Компьютеры, предназначенные для управленческой и организационно-педагогической деятельности, имеют выход в Интернет.

Воспитанники ДОУ самостоятельного доступа к компьютерам и ноутбукам не имеют. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы для работы с детьми.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчѐты и т.д.); использовать офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. вести бухгалтерский учет: производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учет труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО; сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта http://detsad57.ucoz.ru/).

Сайта ДОУ соответствует Правилам размещения на официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года. № 582.

Анализ посещаемости сайта в среднем за год составил в один день 12 человек, за одну неделю 82 человека (из них 48 новых посетителей). Публикации на сайте размещаются по мере поступления информации в соответствующие разделы специалистом ДОУ. Функционирование информационного пространства ДОУ обеспечивают квалифицированные кадры.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ созданы достаточные условия для осуществления открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, имеется возможность получения обратной связи через специальную форму на сайте, путём опросов и анкетирования родителей воспитанников; новостной раздел обновляется своевременно.

Необходимо продолжать поиск возможных средств доступа к новинкам методической литературы, пополнять библиотечный фонд учебно-методической и детской художественной литературой (при наличии средств).

Раздел 8. Материально-техническая база

В учреждении создана комфортная, безопасная для всех участников образовательных отношений развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники

безопасности и охраны труда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Всё приобретаемое игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

Приоритетными направлениями развития материально-технической базы ДОУ в 2021 г. являлись наполнение предметно-развивающей среды ДОУ игрушками, необходимыми для реализации образовательных программ, создание доступной среды и оснащение современным оборудованием для проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ, оборудование прогулочных участков.

Таблица 15

Динамика обновления материально-технической базы:

1. За счёт средств краевого бюджета (учебные расходы):

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Игрушки	137737,00	117000,00	181263,00
Учебно-наглядные пособия	44450,00	97650,00	-
Спортивный инвентарь	26428,00	48550,00	-
Мебель для учебного процесса	43100,00	-	-
Оборудование и материалы для коррекционной работы	16685,00	-	77937,00
ИТОГО:	**268400,00**	**263200,00**	**259200,00**

2. За счёт источников внебюджетных средств:

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Игрушки	-	-	30670,00
Мебель для оснащения групповых ячеек	-	-	101500,00
Компьютеры и оргтехника	50400,00	-	-
Оборудование для прогулочных участков	-	-	93800,00
Концертные костюмы для детей	-	43100,00	-
ИТОГО:	**50400,00**	**43100,00**	**225970,00**

В 2021 г. в связи с уменьшением количества детей (на 10 человек) незначительно снизилось финансирование из краевого бюджета, выделяемое на учебные расходы.

Администрацией предпринимались меры по привлечению дополнительного финансирования за счёт внебюджетных источников: родительская плата, доходы от оказания дополнительных услуг, добровольные пожертвования. На эти средства приобретены игрушки, оборудование для прогулочных участков, а также обновлена мебель в спальне группы № 6 «Васильки».

Площадь помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, составляет 3781, обучение происходит в 12 групповых ячейках для детей разного возраста и в специально оборудованных помещениях.

Таблица 15

Наличие кабинетов для реализации образовательных программ:

Наименование	Предназначение	Формы работы	Оборудование
Музыкальный зал 97,9 кв.м	Решение задач музыкального воспитания и развития	занятия, утренники, праздники, досуговая деятельность, музыкально-игровая деятельность	пианино, аккордеон, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр, мебель, ковровое покрытие, музыкальные инструменты, игрушки
Зал для физкультурных занятий 54,3 кв. м	решение дидактических, оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания	занятия, соревнования, праздники, подвижные игры, досуговая деятельность	инвентарь для лазания, подлезания, степ-доски, гимнастические скамейки, кольца, тренажер, батут, маты, мячи и другой инвентарь, пианино, магнит-н
Кабинет психолога	коррекционно-развивающая работа, психологическое сопровождение воспитанников	занятия, игровое взаимодействие с детьми, консультирование взрослых, коммуникативная и просветительская деятельность, тренинги, семинары	методическая литература, дидактический материал, интерактивное оборудование, психодиагностический инструментарий, игрушки, пособия
Кабинет логопеда (2)	Диагностическая, консультативная и коррекционная работа по развитию речи детей	занятия, игровая деятельность с детьми, диагностика, консультирование взрослых, семинары	дидактический материал, методическая литература, инструментарий для работы по постановке звуков, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование, игрушки
Экологический блок «Муравейник» 109 кв.м	Решение задач экологического воспитания и развития	экологический класс; зоокомната – 10 видов животных; птичий двор – 11 видов птиц; подводное царство – 9 видов рыб и земноводных; зимний сад; коллекции ландшафтов, камней и семян; методическая литература и разработки, домашняя лаборатория	Макеты природных зон России, методическая литература, дидактический материал, мини-лаборатория, стенды, физическая карта мира, глобус
Интерактивный кабинет	реализация содержания образовательных программ, проведение методических мероприятий	занятия с интерактивным оборудованием, просмотр мультфильмов и презентаций	мультимедийный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук), интерактивное оборудование (цифровая детская лаборатория «Науруша в стране Наурандии», песочный стол, LEGO - конструктор), интерактивная переносная площадка для изучения ПДД

На территории имеется учебная площадка с разметкой для ознакомления с правилами дорожного движения, спортивная площадка, эколого-оздоровительная тропинка, уголок леса, фитоогород, опытно-экспериментальный участок для выращивания огородных культур. Площадь прогулочных участков – 2900 кв.м.

Территория по всему периметру ограждена металлической оградой, по периметру здания асфальтовое покрытие, процент износа – не менее 40%. С целью предупреждения травматизма в 2021 г. собственными силами проведён частичный ремонт с применением цементно-песчаной смеси. Администрацией г. Рубцовска проведена работа по благоустройству прилегающей территории микрорайона и обеспечения безопасного доступа к зданию детского сада в рамках муниципального проекта «Дорога в школу».

В образовательном процессе широко используются современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с применением мультимедийного оборудования и интерактивной учебной доски. В группах компенсирующей направленности установлены комплекты оборудования электронных средств обучения (ЭСО), имеется лицензионная программа по коррекции речи «Игры для Тигры». Кроме того, имеется специальное обучающее устройство «Звуковая дорожка» для обучения регулированию силы голоса, интерактивный стол, световые столы для рисования песком. Имеется 19 персональных компьютеров, 8 единиц множительной оргтехники.

В 2021 г. на ремонт и обслуживание оргтехники израсходовано 13190,0 руб., на обновление баз данных бухгалтерских программ 41637 руб., на услуги электросвязи и оплату доступа к сети Интернет – 29000 руб.

Мебелью, инвентарём и посудой учреждение оснащено по нормативам, но часть оборудования имеет высокий процент износа и требует замены на более современные и эргономичные аналоги. К сожалению, бюджетного финансирования на эти цели учреждение не имеет.

За счёт внебюджетных средств в отчётном году приобретены:

- посуда из нержавеющей стали для приготовления пищи на сумму 57150,0 руб., необходимая в связи с введением в действие новых СанПиН;
- сплит-система для поддержания необходимой температуры хранения продуктов в кладовой на сумму 33990,0 руб.
- стирально-сушильная машина для прачечной стоимостью 119998,0 руб.

В летний период в здании ДОУ проведён косметический ремонт: побелка, покраска, в т.ч. игрового оборудования на территории. За счёт внебюджетных средств выполнены самые необходимые ремонтные работы, без проведения которых невозможна бесперебойная работа учреждения.

Таблица 15

Затраты на проведение текущих ремонтных работ в 2021 г.:

Наименование работ	**Расходы (руб.)**
Текущий ремонт системы водоснабжения	5107,0
Текущий ремонт отмостки овощехранилища	25463,0
Текущий ремонт оконных проёмов (замена прогнивших деревянных блоков на пластиковые)	69801,0

Текущий ремонт системы отопления	114025,0
Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	150899,7
Сантехнические материалы	26420,0
Электротовары (для замены освещения по нормативам, для проведения ППР по плану)	65770,0
ИТОГО:	**457485,7**

С целью улучшения условий труда работников, в соответствии с Коллективным договором, приобретена спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства, проведена спецоценка рабочих мест. Улучшены условия труда на рабочих местах кладовщика, работников пищеблока, машинистов по стирке, учителей-логопедов, воспитателей группы № 6, № 9, № 10, № 14, работников бухгалтерии.

Принимались меры по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация своевременно подвергалась проверкам, производился её текущий ремонт и обслуживание, проведена поверка средств пожаротушения, устаревшие огнетушители заменены новыми. Имеется частично не исполненное предписание органа пожарного надзора, требующее значительных материальных затрат. Запланировано к исполнению в 3 квартале 2022 года при наличии бюджетного финансирования.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились в соответствии с планом.

В 2021 г. обновлены инструкции по пожарной безопасности для работников, утверждены Положение о проведении учебной эвакуации, Положение об организации и ведении гражданской обороны, план действий при установлении уровней террористической опасности.

Требования по антитеррористической защищённости в связи с отсутствием финансирования не обеспечены в полной мере, а именно: отсутствует видеонаблюдения на территории, контроль доступа. Проведён мониторинг цен, определена предварительная стоимость указанных работ, информация направлена учредителю для формирования бюджета на 2022 год.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ в течение года существенно улучшены материально-технические условия для реализации образовательных программ, в том числе адаптированных. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах по возрастам обновлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Велась целенаправленная работа по повышению комфортности и эргономичности инфраструктуры учреждения.

Благодаря принятым мерам по привлечению дополнительных внебюджетных средств были проведены необходимые ремонтные работы, учреждение подготовлено к новому учебному году.

Не все запланированные ремонтные работы удалось выполнить, так как значительная часть имеющихся средств была перенаправлена на обеспечение требований новых СанПиН, частичного выполнения предписания пожнадзора, приобретение средств защиты в условиях распространения новой коронавирусной

инфекции. В план на 2022 г. оставшиеся невыполненными работы будут включены в первоочередном порядке.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», в 2021 году утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, совет Учреждения, временные структуры (творческие и рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве методов, применяемых при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, для оценки качества образования используются:

- анализ, сбор, обработка данных и др. (данных, документации, материалов проверок со стороны компетентных контролирующих органов);
- наблюдение, визуальная оценка;
- беседа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, анкетирование, отчеты педагогов, посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В рамках муниципальной проверки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) педагоги МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» в количестве 32 человек провели самооценку деятельности педагогов ООРПДО: уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». Качественный анализ по результатам самооценивания педагогов показал, что у 32 педагогов от 85 % до 100%, т.е. оптимальный уровень. Самоанализ уровня подготовки воспитателя к выполнению трудовых функций показал, что они принимают участие в разработке ООП ДО, умеют организовать все виды деятельности, обеспечить игровое время и пространство, применяют методы физического, познавательного и личностного развития, но не все могут в совершенстве использовать методы и средства

психолого-педагогического мониторинга. Все педагоги способны выстраивать партнерское взаимодействие и в достаточной степени владеют ИКТ-технологиями.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» стал участником мониторинга качества дошкольного образования на федеральном уровне. Организация МКДО осуществлялась Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Работа (сбор, обработка, систематизация и анализ информации) проходила на Единой информационной платформе МКДО.

По Шкале комплексного оценивания качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» находится между третьим «Базовым» и четвертым «Хорошее качество» уровнями (3,59 балла).

В ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в годовом плане, отчете о самообследовании и других отчетных и информационных документах ДОУ. Кроме того, эти данные служат информационной основой для анализа соответствия требованиям ФГОС ДО в части обеспечения условий развивающей предметно-пространственной среды. Следует отметить, что увеличение объёма нагрузки на отдельных специалистов иногда приводит к снижению качества выполнения мероприятий по контролю.

Распределение функций при реализации ВСОКО в ДОУ такова:

- Администрация ДОУ (заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, главный бухгалтер).
- Временные структуры - комиссии создаваемые для проведения различных форм контроля, (педагоги, медицинские работники и др.).
- Представители родительской общественности.

У каждого представителя системы ВСОКО, имеются функциональные обязанности, регламентированные Положением и распорядительными актами.

В ходе ВСОКО в ДОУ для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогов, мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО, педагогическая диагностика, показатели воспитанников и педагогов при их участии в конкурсах, олимпиадах, проектах.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются на основе основной образовательной

программы ДО, годового плана воспитательно-образовательной работы и утверждаются заведующим ДОУ.

Методы ВСОКО, используемые в ДОУ: наблюдение, беседа, экспертная оценка; документальный контроль; обследование; анкетирование и др.

В процессе реализации ВСОКО формируются базы данных, характеризующие качество образования в МАДОУ: таблицы, анкеты, диаграммы, справки, экспертизы программ и др.

При проведении ВСОКО систематически учитывалось мнение родителей (законных представителей), изучалось их мнение на предмет удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг. На начало 2021года было опрошено 254 родителя. Анкетирование показало, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством освоения образовательных программ составило 99,6%.

Выводы и рекомендации по разделу

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

При планировании контроля администрации необходимо учитывать увеличение нагрузки на проверяющих и делегировать часть полномочий по контролю опытным педагогам.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 15

Достижения коллектива за 2021 год

Название конкурса	Результат
Краевой (региональный) уровень	
Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	Победитель (1 место) в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»
Краевой конкурс «Лучший социально ответственный работодатель года»	Победитель (1 место) в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы»
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Заочный этап – победитель, очный этап – диплом лауреата, диплом победителя в номинации «Лучшая система специальных условий для обучающихся с ОВЗ»

В течение 2021 г. учреждение являлось краевой стажёрской площадкой в рамках реализации проекта «Эффективный руководитель».

Тема опыта, представленного для изучения, ознакомления и использования педагогическому сообществу края: «Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации».

Все материалы доступны по ссылке: http://detsad57.ucoz.ru/index/stazherskaja_praktika_2021/0-257

Опыт работы в области охраны труда также получил достойное подтверждение результативности. В 2021 году детский сад повторно включен в реестр социально ответственных работодателей, сертификат выдан Главным управлением Алтайского края по труду и социальной защите, срок действия сертификата по июль 2024 года. Заведующий О.В.Такмакова в 2021 году стала лауреатом краевой премии «За активное сотрудничество с профсоюзом» как один из лучших социальных партнеров.

В 2021 году коллектив награждён Благодарственным письмом Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края за большой вклад в дело воспитания и развития поколения, профессиональные достижения в сфере образования и активное участие в общественной жизни города Рубцовска.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение имеет достаточный опыт успешной деятельности по направлениям «Инклюзивное образование» и «Охрана труда», что подтверждается результативностью его представления на краевом и всероссийском уровне.

В 2022 г. необходимо продолжать работу по развитию системы инклюзивного образования, в том числе через распространение опыта работы, а также деятельность по развитию социального партнерства.

Общие выводы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ, программы дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения.
- воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2022 год

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развитие системы инклюзивного образования, открытие компенсирующей группы для детей с ЗПР и сложными диагнозами.
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения основной и адаптированной образовательных программ.
- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств воспитанников, способствующих успешной социализации в обществе.
- Презентация профессиональной деятельности педагогов на муниципальном и краевом уровне;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности;
- Распространение успешного инновационного опыта в педагогическом сообществе города, края.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021	Динамика
1	2	3	4	5	6	+/-
1.	**Образовательная деятельность**					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	306	300	290	-10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	302	300	290	-10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50	45	-5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	256	250	245	-5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	306/100%	300/100%	290/100%	-10
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	302/98,7	300/100%	290/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	61/19,9%	57/19 %	58/ 20%	+1/ +1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	33/10,8%	34/ 11,3%	53/18,3%	+19/ +7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	61/19,9%	57/19 %	58/ 20%	+1/+1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	61/19,9%	57/19 %	58/ 20%	+1/+1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,1	13,3	12,3	-1 (7,5%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: учитель-логопед педагог-психолог воспитатель (включая старшего) музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	человек	34 3 1 26 3 1	34 3 1 26 3 1	34 3 1 26 3 1	0 0 0 0 0 0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/29,4%	11/ 32,4%	11/ 32,4%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	человек/%	9/26,5%	9/26,5%	10/29,4%	+2,9%

	ботников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)					
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/70,6%	23/67,6%	23/67,6%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/64,7	22/64,7	22/64,7	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/79,4%	26/76,5	26/76,5	0
1.8.1	Высшая	человек/%	16/47,1%	16/47,1%	17/50%	+1/+2,9%
1.8.2	Первая	человек/%	11/32,4%	10/29,4%	9/26,5%	-1/-2,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/ 11,8%	5/14,7%	2/5,8%	-3/-8,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/29,4	9/26,5%	9/26,5%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 2,9%	2/5,8%	2/5,8	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 23,5%	8/ 23,5%	8/ 23,5%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную	человек/%	38/100%	38/100%	38/100%	0

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/89,5	34/89,5	34/89,5	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,11	0,11	0,11	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да	да	0,2 ст.
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	да	да	да	-
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	нет	нет	-
2.	**Инфраструктура**					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6	2,6	2,7	+0,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328	328	328	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	-

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	-

Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» за 2021 год

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, за истекший 2021 год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

1. **По разделу «Образовательная деятельность»**

- наблюдается снижение численности воспитанников от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в связи с отсутствием очередности на предоставление места в детском саду; общая численность воспитанников в 2021 году уменьшилась на 10 человек (3%), из них: в возрасте до 3 лет – на 5 человек (10%), в возрасте от 3-х до 7 лет – на 5 человек (2%);
- отсутствует спрос на посещение детского сада в режиме кратковременного пребывания; 100% воспитанников посещают учреждение в режиме полного дня;
- численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, увеличился на 1 ребёнка (1%);
- увеличилась численность детей, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом), на 19 детей (+7% к прошлому году). Это является результатом целенаправленной систематической работы по своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи;
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2021 году незначительно уменьшился и составил 12,3 дня. Снижение по сравнению с 2020 годом составило 1 день (7,5%). Это обусловлено, во-первых, предупредительными мерами учреждения в связи с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции, во-вторых, улучшением условий пребывания детей. Все помещения для пребывания детей оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Вместе с тем, при анализе структуры заболеваемости отмечается увеличение длительности течения простудных заболеваний у детей с ослабленной иммунной системой, в особенности среди детей до 3-х лет.
- дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью;
- увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в связи с получением высшего

педагогического образования одним педагогом (+2,9%);

- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, остаётся без изменений;
- численность педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, присвоенную по результатам аттестации, остаётся без изменений;
- увеличилась на 1 человека (+2,9%) численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория; уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, на 1 человека (-2,9%), т.к. 1 педагог, имеющий 1 категорию, в 2021 г. прошёл аттестацию на высшую категорию.
- В связи с увеличением стажа педагогической работы снизилась численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, на 3 человека (-8,9%);
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет, остаётся без изменений;
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и в возрасте от 55 лет остаётся без изменений;
- курсы повышения квалификации педагогические и административно-управленческие работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО.
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменилось;
- в штатное расписание в связи с наличием у воспитанников заключений ТПМПК введена должность «учитель-дефектолог» - 0,2 ставки.

2. По разделу «Инфраструктура»

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, не изменилась;
- общая площадь помещений в расчёте на одного воспитанника незначительно увеличилась (+0,1 кв. м) в связи с небольшим уменьшением общей численности воспитанников.

Направления развития на следующий отчётный период:

Для стабилизации ситуации по некоторым показателям с отклоняющимися значениями в 2022 году планируется:

1. Снизить набор воспитанников по муниципальному заданию на 2022 год до 270 человек;
2. Произвести комплектование учреждения на 2022-2023 учебный год с учётом анализа очерёдности детей на микрорайоне по возрастам;
3. С целью обеспечения максимальной доступности коррекционной помощи открыть с 01.09.2022 г. группу компенсирующей направленности для детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда и учителя-дефектолога;

4. Продолжать развивать систему инклюзивного образования в ДОУ, используя различные формы включения детей с ОВЗ в образовательно-воспитательный процесс;
5. Оптимизировать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;
6. Совершенствовать систему наставничества с целью привлечения и сохранения кадров, в т.ч. молодых специалистов;
7. Вести планомерную работу по выявлению, изучению и обобщению педагогического опыта для последующей аттестации педагогов на квалификационные категории.

Заведующий О.В.Такмакова