

**Тема: «Правовое воспитание детей среднего и старшего  
дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»»**

Подготовила:  
Мамаева Татьяна Валерьевна, воспитатель

Предлагаем вашему вниманию практико-ориентированный опыт работы по правовому воспитанию коллектива МБДОУ Детский сад №49 «Улыбка».

Приоритетным вектором работы детского сада является «Защита прав и достоинства детей через координацию усилий семьи и ДОУ». Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания дошкольников, а так же на повышенную социально – правовую защищенность детей. Поэтому важной составляющей в правовом воспитании является создание соответствующих условий и соблюдение прав ребенка во всех направлениях работы ДОУ. Так «Право на образование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с программой ДОУ. «Право на охрану и укрепление здоровья» реализуется через систему оздоровления воспитанников ДОУ, работу логопедического пункта, занятия с психологом. «Право ребенка участвовать в играх и развлечениях» отражается в соблюдении режима организации образовательной деятельности, наполнение предметно-развивающей среды игровым оборудованием, применение различных форм работы с родителями по вопросам организации игрового взаимодействия с детьми, организацию развлечений и праздников в ДОУ. «Право ребенка на сохранение своей индивидуальности» осуществляется через лично-ориентированный подход к детям, участие в творческих конкурсах и выставках, театрализованных представлениях. Так же на базе детского сада постоянно работает консультативный пункт для родителей, осуществляющих самостоятельное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста на дому. Общественный инспектор по охране прав детства занимается с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Немало важную роль в организации работы по правовому воспитанию является подготовленность педагогического коллектива в вопросах прав. Следует обратить внимание на то, что у педагогов важно сформировать разумное отношение к праву и закону, понимание в необходимость соблюдения правопорядка. Очень важно, чтобы в процессе изучения прав, к

детям применялся подход, основанный на идеях миролюбия и толерантности. Для достижения этих задач разработаны семинары, консультации, мастер классы, проведена большая работа по подготовке педагогического коллектива.

Для осуществления правового воспитания в рамках образовательного учреждения коллектив ДОУ разработал Парциальную программу по правовому воспитанию детей 4 – 7 лет «Академия Правознаек» срок реализации программы 3года. Материал данного курса разделен на три блока в соответствии с возрастом воспитанников: средний, старший и подготовительный к школе.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: формирование у детей представлений о правах человека происходит более успешно при использовании поисково-экспериментальных, игровых, проблемных, практических методов, наблюдения и самонаблюдения.

Цель данной программы - максимально способствовать социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, через формирование основ правовых знаний.

Содержание программы «Академия Правознаек» реализуется в ходе совместной организованной деятельности детей и педагогов, во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, организации взаимодействия с родителями.

Непосредственно для ознакомления с новым правом разработали технологию.

Технология работы:

1. Предварительная работа по новому праву.
2. Выявление общего представления детей по выбранной теме.
3. Создание условий для мотивационной готовности по ознакомлению с этим правом.
4. Игровая форма подачи нового материала.
5. Осмысление. Формирование эмоционально – оценочного отношения к социальным фактам и событиям.
6. Применение новых знаний в практической деятельности. Создание символа обозначающего новое право.
7. Задания для родителей по закреплению данного права.

Интересной педагогической находкой стало создание «Азбуки прав», как итога совместной деятельности с детьми, родителями и педагогом. В ней сконцентрированы все знания детей о правах.

Азбука состоит из отдельных листов – плакатов, каждый символизирует одно право. Дети обсуждают изучаемое право, придумывают символ для обозначения его в книге. В каждой странице поселились замечательные персонажи, символические рисунки, работы детей. Сухие слова конвенции, превратились в книгу, над которой трудились все вместе. И

права стали близкими и понятными моим сегодняшним детям – завтрашним взрослым.

Формирование основ правового сознания дошкольников не возможно без тесного взаимодействия с семьей. Поэтому работа с родителями нацелена на формирование индивидуальной воспитательной родительской позиции, ответственности и инициативности, необходимо создать условия для объединения усилий семьи и детского сада по охране прав детей.

Взаимодействие с родителями осуществляется в следующих формах: работа над совместными творческими проектами, одним из больших проектов стал выпуск газеты «Мой ребенок», на страницах которого, родители делились опытом семейного воспитания, совместные праздники, развлечения, семейные досуги, участие в конкурсах, медиа сотрудничество на сайте ДОО. Совместно с родителями постоянно пополняется дидактический материал и игры на тему «Права ребенка», как итог проектной и самостоятельной деятельности детей изготовлен лэпбук «Права ребенка».

Работа по правовому воспитанию и защите прав и интересов каждого ребенка в нашем саду не прекращается, в настоящее время особое внимание мы уделяем направлению «Право ребенка на сохранение своей индивидуальности», которое предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. Наш детский сад активно работает в этом направлении.