

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»  
(КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»)

ПРИКАЗ

21.01.2022 г.

№ 25-осн

г. Барнаул

Об утверждении Положения о краевой  
Неделе психологии-2022 «Уроки  
Маленького принца»

В соответствии с государственным заданием и планом работы Алтайского краевого центра ППМС-помощи на 2021 год, в целях решения вопросов формирования психологически комфортной образовательной среды и повышения качества оказания психологической и социально-педагогической помощи обучающимся Алтайского края

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о краевой Неделе психологии–2021 «Уроки Маленького принца» (далее – Неделя) (приложение).
2. Провести региональный этап Недели с 24.10.2022 по 28.10.2022.
3. Назначить ответственным за проведение Недели Вдовину Е.Г., заместителя директора.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Домнич

Приложение к приказу  
КГБУ «Алтайский краевой  
центр ППС-помощи»  
от 21.01.2022 № 25-осн

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

И.В. Домнич  
21.01.2022



## Положение о краевой Неделе психологии – 2022 «Уроки Маленького принца»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет статус, цели, задачи краевой Недели психологии (далее – Недели), порядок ее проведения.

1.2. Учредителем Недели является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – Министерство образования и науки), организатором Недели – Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Алтайский краевой центр ППС-помощи).

1.3. Участниками Недели могут быть педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, представители администраций, педагоги, обучающиеся / воспитанники и их родители (законные представители) различных типов и видов образовательных организаций (детских садов, школ, школ-интернатов, профессиональных образовательных организаций, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей); студенты и преподаватели профильных факультетов / институтов; психологи, работающие в ППС-центрах, медицинских учреждениях, центрах соцзащиты; специалисты муниципальных органов управления образованием.

1.4. Информационное сопровождение Недели осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края и сайте Алтайского краевого центра ППС-помощи ([www.ppms22.ru](http://www.ppms22.ru)).

1.5. Тематическое содержание Недели «Уроки Маленького принца» строится вокруг вопросов создания психологически безопасной образовательной среды, профилактики трудностей в обучении, девиантного и антивиталяного поведения и повышения качества оказания психологической и социально-педагогической помощи обучающимся.

### 2. Цели и задачи Недели

2.1. Цель Недели: повышение эффективности профилактической работы и формирование компетенций, способствующих обеспечению психологической безопасности развивающейся личности в образовательном пространстве.

#### 2.2. Задачи Недели:

содействие повышению психологической культуры участников образовательного процесса и формированию эффективного межличностного взаимодействия, как фактора развития психологически здоровой личности;



демонстрация современных подходов к профилактике потенциально опасных форм поведения и неуспешности в обучении;

расширение представлений о роли психологических знаний в жизни человека;

поддержка детей с личностными особенностями, ограниченными возможностями, особыми образовательными потребностями и интеграция их в социальное пространство;

взаимообогащение профессиональным опытом, внедрение инновационных форм и подходов в оказании психологической помощи;

повышение имиджа педагога-психолога образовательной организации и его мотивации к профессиональному саморазвитию;

формирование междисциплинарного пространства.

### **3. Организационный комитет и экспертный совет Недели**

3.1. Общее руководство организацией и проведением Недели осуществляется организационным комитетом в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края. В его компетенцию входит следующий перечень мероприятий:

организация регистрации участников краевого этапа Недели (прием заявок);

рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний экспертного совета Фестиваля психолого-педагогических находок Недели;

формирование программы краевого этапа Недели;

привлечение к участию в мероприятиях психологов из других ведомств и регионов;

информационное сопровождение хода подготовки и проведения Недели в СМИ и Интернет-ресурсах.

3.2. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов Фестиваля психолого-педагогических находок Недели осуществляется экспертным советом.

3.3. В состав экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

3.4. Решение экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

### **4. Сроки и порядок проведения Недели**

4.1. Порядок проведения Недели на уровне образовательной организации.

Общее руководство Недель осуществляется рабочей группой в составе заместителя директора, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя. В ее функции входит:

определение даты, времени, категорий участников, содержания мероприятий Недели и план их проведения в организации;

осуществление непосредственного руководства подготовкой и проведением мероприятий психолого-педагогической направленности;

проведение анализа мероприятий по итогам Недели.

Планирование мероприятий Недели осуществляется с учетом принципов:

наличие основной идеи, логически связывающей все мероприятия по дням;

охват всех категорий участников с ориентацией на возрастные особенности;

разнообразии форм работы в рамках недели (психологические акции, коллективные игры, презентации выставок и социально-ориентированных проектов, деловые игры, тренинги).



#### 4.2. Порядок проведения Недели на уровне муниципального образования.

4.2.1. Общее руководство Неделями осуществляется рабочей группой в составе специалиста муниципального органа управления образованием, руководителя муниципального МО педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и специалистов муниципальной ППМС-службы (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов). В ее функции входит:

сбор планов проведения Недели в образовательных организациях района / города, составление плана муниципальных мероприятий по теме Недели, графика взаимопосещений мероприятий педагогами-психологами, социальными педагогами;

проведение экспертной оценки и отбора материалов по номинациям для участия в краевом Фестивале психолого-педагогических находок, определение победителей, формирование заявки на их участие на краевом уровне;

информационное сопровождение хода подготовки и проведения Недели в СМИ и Интернет-ресурсах;

подведение итогов проведения Недели в районе / городе, награждение победителей (участников) муниципального этапа Недели, подготовка отчета.

4.2.2. Дата проведения Недели в образовательных организациях и на уровне муниципальных образований определяется ими самостоятельно в течение периода с февраля по октябрь 2022 года.

4.2.3. По итогам проведения Недели в муниципальном образовании на электронную почту [info@ppms22.ru](mailto:info@ppms22.ru) в срок до 30.09.2022 формируются и отправляются по форме:

отчет о проведении Недели в муниципальном образовании / краевой образовательной организации (Приложение 1);

заявка и материалы для участия в Фестивале психолого-педагогических находок (Приложение 2);

заявка на проведение мастер-класса (мастерской) (Приложение 3);

#### 4.3. Порядок проведения Недели на краевом уровне.

4.3.1. Экспертная оценка материалов Фестиваля идей осуществляется экспертным советом в срок до 14.10.2022.

4.3.2. Организационным комитетом формируется программа краевого этапа Недели с учетом поданных заявок.

4.3.3. Срок проведения краевого этапа Недели: октябрь 2022 года.

4.3.4. Мероприятия краевого этапа Недели:

**Фестиваль психолого-педагогических находок** - конкурс методических разработок по итогам проведения Недели психологии в муниципальных образованиях / краевых образовательных организациях по номинациям:

*Номинация «Зорко одно лишь сердце... Самого главного глазами не увидишь»:* лучший сценарий родительского собрания по профилактике девиантного поведения и гармонизации детско-родительских отношений;

*Номинация «Очень печально – когда забывают друзей»:* лучший сценарий мероприятия по формированию оптимальных межличностных отношений в образовательной среде («ребенок-группа детей», «педагог-дети» и т.п.), включению детей с



личностными особенностями и особыми образовательными потребностями в жизнедеятельность класса / группы;

*Номинация «Безумие – ненавидеть все розы, потому что один шип вас укол»:* лучший сценарий занятия, тренинга, мастер-класса для учащихся по профилактике агрессивного поведения (буллинга), употребления ПАВ или антивитаминозного поведения детей и подростков, формированию жизнестойкости;

*Номинация «Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит»:* лучшее мероприятие для педагогов по профилактике профессиональных деформаций, содействию их личностному и профессиональному росту;

*Номинация «У каждого человека свои звезды»:* лучшая притча, психологическая сказка / история и т.п., разработанная участником фестиваля для профилактической работы с участниками образовательных отношений.

### ***Региональный саммит психолого-педагогических служб края***

психолого-педагогические мастер-классы, круглые столы, практикумы, педагогические сессии, дискуссионные площадки (в том числе межведомственные) для педагогов и специалистов системы профилактики по оказанию ранней помощи, психолого-педагогической помощи детям с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации, по формированию психологической безопасности образовательной среды;

***Форсайт сессия «Педагог-психолог будущего – вызовы современности»*** (форма проведения мероприятия, которая позволяет кругу лиц, которые участвуют в форсайте, договориться по поводу образа будущего, своих действий по поводу этого будущего, и своего желаемого будущего);

***Панельная дискуссия «Родительство XXI века»*** по вопросам конструктивного взаимодействия образовательных организаций с родителями в профилактической работе.

## **5. Авторские права**

5.1. Представление материалов на Фестиваль психолого-педагогических находок и материалов для проведения мастер-классов означает согласие их авторов на предоставление организационному комитету Недели неисключительных прав на использование материалов, предоставленных участником, а именно:

право на воспроизведение материалов путем их издания в электронном и печатном виде. Алтайский краевой центр ППМС-помощи оставляет за собой право вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения в Интернете;

право на распространение материалов любым способом: продавать, размещать на сайте, издавать в виде печатной продукции, использовать в учебных целях, дарить, использовать в качестве выставочных материалов.

5.2. На основании настоящего положения Алтайский краевой центр ППМС-помощи осуществляет использование материалов наравне с автором материалов и другими лицами, получившими разрешение на использование произведений таким же способом от автора материалов.

5.3. Авторы конкурсных материалов сохраняют за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование конкурсных материалов, переданные Алтайскому краевому центру ППМС-помощи.

5.4. При использовании заимствованных материалов и фотографий, на которые распространяется законодательство об авторских правах, конкурсанты должны получить разрешение на их использование и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Недели не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав.

## **6. Подведение итогов, определение победителей**

6.1. Члены экспертного совета осуществляют экспертную оценку материалов по номинациям Фестиваля психолого-педагогических находок и заполняют протоколы экспертной оценки (Приложение 4).

6.2. Лауреаты I, II и III степени по номинациям Фестиваля психолого-педагогических находок определяются из числа работ, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Итоговый протокол подписывает председатель экспертного совета и председатель оргкомитета (Приложение 5).

6.3. Лауреаты номинаций Фестиваля психолого-педагогических находок награждаются Дипломами лауреатов I, II и III степени.



Приложение 1  
к Положению о краевой Неделе  
психологии – 2022 «Уроки Ма-  
ленького принца»

**Отчет по результатам проведения Недели психологии**

в \_\_\_\_\_ в 2022 году  
муниципальное образование / краевая ОО

№	Наименование ОО	Наименование наиболее удачных мероприятий			Кол-во участников			Главные результаты
		с обучающи- мися	с родителями	с педагогами	дети	роди- тели	педа- гоги	

Краткий самоанализ:

1. Какие инновационные (впервые на уровне учреждений, муниципального образования) формы, методы были использованы организаторами Недели? \_\_\_\_\_

2. Общие впечатления о Неделе \_\_\_\_\_

3. Предложения по организации и содержанию Недели \_\_\_\_\_

Приложение к отчёту (в электронном виде):

фотоотчет (видеоотчет); методические разработки отдельных мероприятий; отзывы участников; ссылки на публикации в СМИ, Интернет-ресурсах о проведении Недели.

Председатель муниципальной рабочей группы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Должность / ФИО

Дата:

Приложение 2  
к Положению о краевой Неделе  
психологии – 2022 «Уроки Ма-  
ленького принца»

В Оргкомитет краевой  
Недели психологии

**Заявка на участие в Фестивале психолого-педагогических находок**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (полностью), должность, полное наименование ОО, согласно Уставу, район/город)

Направляю методическую разработку по теме: « \_\_\_\_\_ »  
для участия в номинации Фестиваля: \_\_\_\_\_  
(название номинации)

Информация об апробации (когда, с кем/категория, количество/ и сколько раз про-  
водилось, результат и эффективность) \_\_\_\_\_

Контакты: сот. тел. (**обязательно**) \_\_\_\_\_

электронная почта: (**обязательно**) \_\_\_\_\_

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Согласен(-сны) на внесение сведений в базу данных об участниках фестиваля,  
использование с возможностью редакторской обработки и размещение предостав-  
ленных материалов в СМИ, на Интернет-ресурсах в свободном доступе с обяза-  
тельным указанием авторства

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Схема описания методической разработки**

Цель мероприятия

Участники мероприятия

Планируемый результат

Материалы и оборудование

Время проведения

План мероприятия

Ход мероприятия (описание содержания мероприятия: лекционный материал,  
упражнения, игры, практические задания, вопросы для дискуссии и для рефлексии)

Используемые источники

Приложение (стимульный материал)

**Схема описания психологической сказки/притчи  
(номинация «У каждого человека свои звезды»)**

Название

Цель применения

Категория участников

Содержание

Вопросы для обсуждения



Приложение 3  
к Положению о краевой Неделе  
психологии – 2022 «Уроки Ма-  
ленького принца»

В Оргкомитет краевой  
Недели психологии

**Заявка на проведение мастер-класса / педагогической мастерской**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (полностью), должность, полное наименование ОО, согласно Уставу, район/город)

Контакты: сот. тел. \_\_\_\_\_  
электронная почта: \_\_\_\_\_

Направляю для участия в краевой Неделе психологии аннотацию мастер-класса/ педагогической мастерской по направлению: *оказание ранней помощи; оказание ППМС-помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам; детям, пострадавшим от жестокого обращения, профилактика девиантного и антивиталяного поведения, трудностей в обучении, профилактическая работа с родителями или педагогами,*  
(нужное подчеркнуть или добавить свое направление)

Тема:

Актуальность:

Цель мастер-класса:

Категория участников:

Основное содержание работы (этапы мастер-класса)	Используемые методические приемы и технологии:	Время проведения

Результаты:

Согласен (-а) на внесение сведений в базу данных об участниках фестиваля, использование с возможностью редакторской обработки и размещение предоставленных материалов в СМИ, на Интернет-ресурсах в свободном доступе с обязательным указанием авторства

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение 4  
к Положению о краевой Неделе  
психологии – 2022 «Уроки Ма-  
ленького принца»

**Протокол экспертной оценки методической разработки**

ФИО, место работы автора (организация, муниципалитет) \_\_\_\_\_

Наименование методической разработки \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка (макс- 20)	Комментарий
1.	Соответствие содержания мероприятия цели, планируемым результатам и особенностям целевой аудитории		
2.	Обоснованность и эффективность выбранных форм, методов, приемов работы		
3.	Современность и интерактивность форм работы, уместность и корректность их применения		
4.	Структурированность, целостность, обоснованная взаимосвязь и логическая последовательность этапов и общего хода мероприятия		
5.	Наличие рефлексивного компонента		
6.	Наличие модификации / авторского подхода/ новизны, оригинальности в сценарии мероприятия (нестандартный выбор формы, методов, приемов, технологий)		
7.	Подтверждение эффективности мероприятия (описание позитивных сдвигов в состоянии участников и ситуации, положительная оценка мероприятия участниками)		
8.	Корректность оформления заимствования и использования источников		
9.	Возможность воспроизведения и тиражирования разработки		
10.	Культура презентации конкурсного материала (соблюдение требований к структуре, полнота, аргументированность, иллюстративность описания, наличие оформленного стимульного материала)		
	<b>ИТОГО:</b>		

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_



## Протокол экспертной оценки методического материала (психологической сказки/истории/притчи)

Номинация «У каждого человека свои звезды»

ФИО, место работы автора (организация, муниципалитет) \_\_\_\_\_

Наименование и вид методического материала \_\_\_\_\_

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка (макс- 20)	Комментарий
1.	Выбор метафоры, понятной для восприятия целевой группы		
2.	Содержание притчи / сказки вызывает у слушателя чувство разделенного переживания («Оказывается такие проблемы есть не только у меня»)		
3.	Оптимальный объем информации (минимизация деталей, отвлекающих от основной мысли)		
4.	Доступный, легко воспринимаемый язык и стиль изложения		
5.	Создание насыщенного эмоционального состояния у слушателей		
6.	Наличие «жизненных уроков», позитивных «идеальных» моделей поведения		
7.	Вопросы для обсуждения: соответствие их содержания смысловой идеи притчи / сказки		
8.	Новизна, оригинальность		
9.	Подтверждение эффективности использования материала (описание позитивных сдвигов в состоянии участников и ситуации, положительная оценка мероприятия участниками)		
10.	Культура презентации конкурсного материала (корректность и полнота оформления)		
	ИТОГО:		

Приложение 5  
к Положению о краевой Неделе  
психологии – 2022 «Уроки Ма-  
ленького принца»

**Протокол подведения итогов  
Фестиваля психолого-педагогических находок**

г. Барнаул

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_

Члены Оргкомитета:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Председатель Экспертного совета: \_\_\_\_\_

Члены Экспертного совета:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Оргкомитетом для участия в конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано \_\_\_\_\_ психолого-педагогических материалов в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

№	Наименование образовательной организации	ФИО авторов проекта, должность	Количество баллов
<b>«Зорко одно лишь сердце... Самого главного глазами не увидишь» (лучшая методическая разработка по работе с родителями)</b>			
1.			
2.			
..			
<b>«Очень печально – когда забывают друзей» (лучшая методическая разработка по оптимизации межличностных отношений в образовательном пространстве):</b>			
1.			
2.			
....			
<b>«Безумие – ненавидеть все розы, потому что один шип вас уколол» (лучшая методическая разработка по профилактике девиаций и формированию жизнестойкости обучающихся)</b>			
1.			
2.			
3.			



...			
<b>«Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит»</b> (лучшая методическая разработка по работе с педагогами):			
1.			
2.			
3.			
...			
<b>«У каждого человека свои звезды»</b> (лучший стимульный материал для профилактической работы)			
1.			
2.			
3.			
...			

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о краевой Неделе психологии Лауреатами признаны:

В номинации *«Зорко одно лишь сердце... Самого главного глазами не увидишь»*:

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации *«Очень печально – когда забывают друзей»*:

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации *«Безумие – ненавидеть все розы, потому что один шип вас укол»*:

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

В номинации *«Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит»*:

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

В номинации *«У каждого человека свои звезды»*:

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор \_\_\_\_\_)

Председатель Оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /